الفلسفة الإسلامية

"مفهومها وأهميتها ونشأتها وأهم قضاياها"

تأليف

دكتور

الصاوي الصاوي أحمد

مدرس الفلسفة – جامعة قناة السويس

١٩٩٨م

الناشر

دار الهدى للتوزيع والنشر

اهـــــداء 2004

د.محمود أبو زيد

جامعة عين شمس

اهـــــداء 2004

د.محمود أبو زيد

جامعة عين شمس

الفلسفة الإسلامية

"مفهومها وأهميتها ونشأتها وأهم قضاياها"

تأليف

دكتور

الصاوى الصاوى أحمد

مدرس الفلسفة ـ جامعة قناة السويس

١٩٩٨م

مقدمة :

كلمات وعبارات كلما صادفتني وأنا أقرأ كتاباً انتابتني حالة من الغليان، وصديق الصدر، وهذه الكلمات والعبارات لبعض المستشرقين الذين يَدّعُونَ فيها بالباطل جمود الفكر العربي الإسلامي وعدم جدواه، وأن العقلية العربية عقلية ساذجة وسطحية، ولا تقدر على الإبداع والابتكار، ومن ثم فليس لها نصيب في الفكر الفلسفي القائم على الإبداع ومما زاد من الضيق أكثر ، إرجاعهم هذا الجمود، وهذا التخلف ، وعدم الإبداع والابتكار إلى عدة أسباب لا واحد منها حق ومنها:-

١- أن الجنس العربي والذى ينتمى إلى الجنس السامى ، على طبيعته عدم القدرة على التفكير الحر والإبداع .... إلخ.

٢- أن القرآن الكريم ، يدعو إلى الجمود والتزمت ، ولا يشجع على الإبتكار والإبداع وبالتالى لا يوجد لدى العرب المسلمين فكر فلسفى على الإطلاق فأثار هذا فى نفسى الحماس للرد على هؤلاء ، وفكرت كثيراً كيف يكون الرد، حيث إن مقام القرآن الكريم ، لا يسمح بالدفاع عنه.

فهدانى تفكيرى . إلى إبراز مدى وقدرة العقلية العربية على التفكير والإبداع سواء فى العصر الجاهلى أو بعد الإسلام ومظاهر هذا الإبداع سواء فى الجوانب الفكرية من فلسفة وغيرها أو علوم طبيعية ولهذا بدأت بمفهوم المسلمين من فلاسفة ومتكلمين للفلسفة، وخصائص الموقف الفلسفى عندهم ، وموضوع الفلسفة ، وأهم العلوم الفلسفية، وأهمية الفلسفة عند فلاسفة الإسلام وخصصت لذلك له الفصل الأول.

وفى الفصل الثانى : عرضنا للاتهامات التى وجهها المستشرقون وبعض العرب للعقلية العربية ، وللرد عليهم عرضت مدى قدرة هذه العقلية العربية على التفلسف، من خلال عرضنا للحياة العقلية للعرب فى الجاهلية وفى عهد رسول الله، وبعد وفاته والأسباب التى أدت إلى ازدهار الحياة العقلية سنة بعد سنة.

وفى الفصل الثالث : عرضنا نشأة الفكر الفلسفى الإسلامى . من خلال عرضنا للجذور أو البداية لهذا الفكر وتطوره إلى أن أصبح علماً وله فروع مثل علم الكلام ، وعلم التصوف ، وعلم أصول الفقه ، والفلسفة الإسلامية ، مع عرض نبذة مختصرة عن كيفية نشأة وتطور كل فرع من هذه الفروع وأهم قضاياه ، وأهم مفكريه أو فلاسفة من المسلمين .

ومن الفصل الرابع إلى السادس : عرضنا أهم قضايا الفلسفة ففى الفصل الرابع عرضنا نظرية المعرفة طبيعتها وموضوعها وامكانيتها، وحدودها ومصادرها، ودرجات اليقين فيها.

والفصل الخامس : خصص لنظرية الوجود وأقسامه وخصائصه، وأراء أهم فلاسفة الإسلام فى كل خطوة من خطوات الفصل.

والفصل السادس : عرضنا لأدلة وجود الله ، ووحدانيته عن الفلاسفة والمتكلمين مبرزين فى كل خطوة من هذه الخطوات، دور العقلية العربية والإسلامية فى كل هذه القضايا، ودرجة الأصالة والتقليد فى كل قضية بحثها المفكر المسلم وقد اكتفيت ببعض القضايا كنماذج لأن المساحة المخصصة لهذا الكتاب لا تسمح بعرض جميع القضايا، وأتمنى من الله أن أكون قد وفقت فى إبراز ما كنت أسعى إليه فى البداية وهو بيان حقيقة المفكر المسلم ، حتى يستريح ضميرى ، بكتم أنفاس هؤلاء المستشرقين أعداء الإسلام والمسلمين.

القاهرة فى ١٩٩٧/٨/١

د. الصاوى الصاوى أحمد
مدرس الفلسفة بجامعة قناة السويس

الفصل الأول

مفهوم الفلسفة – خصائص الموقف الفلسفي – أهمية الفلسفة

أولاً : مفهوم الفلسفة

لفظ فلسفة ومفهومه عند اليونان :-

إن تعريف العلم – أى علم – يعد خطوة أولى للبحث فيه وبيان أهميته لذا فإن تساؤلنا عن ماهية الفلسفة ؟ بمعنى ماذا يقصد بكلمة فلسفة ؟ له أهمية كبرى للوقوف على حقيقتها، وأهدافها وقيمتها، وموضوعها، وقضاياها ولقد أخذ مفهوم الفلسفة عدة أشكال منذ اليونان. مروراً بفلسفة العصور الوسطى ثم الحديثة الى الفلسفة المعاصرة. والبحث فى معنى الفلسفة ومفهومها وحدودها مهمة شاقة وعسيرة، والإجابة عليها من أصعب الأمور لعدة أسباب منها:-

٢) عدم وجود تعريف محدد لها، فقد أخذ لفظ فلسفة العديد من المعانى حسب كل عصر ولا توجد صفة شاملة ومعبرة ومعترف بها ترتبط وحدها بهذا المفهوم.

٣) أن مفهوم الفلسفة ذاته يعد موضوعاً فلسفياً. وأول تعريف للفلسفة وصل إلينا، والذى يعد أشهرها لدى العامة والخاصة هو " أنها محبة الحكمة " وهو مشتق من كلمة فلسفة فى اليونانية وهذه الكلمة " فلسفة " جاءت فى اليونانية . من قسمين " فليو " ومعناها " حب " أو " رغبة " وكلمة " صوفيا " ومعناها " حكمة "

والحكمة هى المعرفة التى نسعى لطلبها والحصول عليها – ولهذا فنحن لسنا حكماء وإنما طلاب حكمة، ومحبوها أى فلاسفة وظل هذا المسمى عند العرب كما هو ومنه أخذ الفعل تفلسف ومشتقاته.

ويقال إن أول من استخدام لفظ فلسفة هو : الفيلسوف اليونانى " فيثاغورث (٥٨٢/ ٤٩٧ ق .م) كما ذهب بعض المؤرخين والعلماء الى أن " هيرودوت " المؤرخ اليونانى هو أول من استعمل مصطلح فلسفة، وقد لقى هذا التعريف للفلسفة القبول عند البعض، كما لقى معارضة من جانب الآخرين [١]

---

[١] د. يحيى هويدى ، مقدمة فى الفلسفة ، دار الثقافة ، ط ١٩٧٩م ، ص ٢٢.

وأخذ مفهوم فلسفة عند اليونان معنى " العلم " بمعناه الواسع والشامل ، بمعنى أنها تعنى العمل المنهجي للفكر الذى ينبغي أن يؤدى الى معرفة الموجود وهو المعنى النظرى للفلسفة.

وظهرت الفلسفة بمفهوم معين فى كل عصر من العصور حسب ثقافة العصر والموضوع الذى تبحث فيه الفلسفة والهدف منها فلو رجعنا الى مفهومها فى العصر اليونانى وأول عصور الفلسفة. نجد أن الفيلسوف اليونانى " طاليس " عرفها بأنها " (معرفة أصل الأشياء) بمعنى أن الفلسفة تبحث عن أصل الكائنات ومصيرها، وهذا أيضاً هو موضوع الدين فى أسمى معانيه.

واستخدم " سقراط " لفظ فيلسوف بالمعنى الضيق وهو " صديق الحكمة " لكن تلميذه أفلاطون قد وسع من مدلول كلمة " فلسفة " ونظر الى معناها من ناحية موضوعها أى من ناحية العناصر التى تتألف منها. فعرفها بأنها: (كسب أو تحصيل المعرفة)[١] ولهذا عرف الفيلسوف بأنه : (الشخص الذى يهدف للوصول الى معرفة الأمور الأزلية أو معرفة حقائق الأشياء)[٢]

ثم جاء ارسطو تلميذ أفلاطون بعدة تعريفات للفلسفة أشهرها أن:(الفلسفة هى العلل البعيدة والمبادئ الأولى أو هى علم الوجود بما هو كذلك).[٣] ويعنى به الوجود المجرد من كل تعين. مقابل العلم الذى يبحث عن العلل القريبة. بمعنى أنها تتجه الى تعميق الواقع والكشف عن أبعاده وأغواره التى يبعد بنا عن الواقع المحسوس. وبمعنى آخر أنها تقدم لنا مجالات تتعدى مجال العلوم الخاصة لأنها أكثر شمولاً وكلية منه. ويعنى بها أن الفلسفة بحث فيما ينبغى أن يكون Ce qui doit etre فى مقابل العلم الذى يعرف بأنه البحث فيما هو كائن Ce qui est كما ذهب الى ذلك أرسطو[٤] .

---

[١] د. حسن عبد الحميد، أسس الفلسفة، مكتبة الحرية الحديثة ، جامعة عين شمس سنة ١٩٩٣، ص ١٢.

[٢] م. السابق ، ص ١٢.

[٣] م. السابق ، ص ١٣.

[٤] د. يحيى هويدى ، مقدمة فى الفلسفة العامة ، ص ٢٢.

هذه أهم وأشهر التعريفات للفلسفة منذ نشأتها، وقد أخــذت المــدارس الفلســفية اللاحقة هذا المفهوم أو يقاربه من معان ومفاهيم، مع شئ من التعديل والتحوير، والشرح والإضافة حسب تطور موضوعات الفلسفة وأهدافها عبر التاريخ كما سنرى ذلــك عنــد فلاسفة المسلمين، لهذا يعد هذا المفهوم اليوناني للفلسفة هو الأساس الــذى بنــى عليــه الفلاسفة مفهومهم لها فى كل العصور هذا وبعد أن عرضنا عرضاً موجزاً لأهم وأشــهر مفاهيم الفلسفة فى نشأتها الأولى عند اليونان. نعرض لأهم المفاهيم والتعريفات لها فــى الفكر الفلسفى الإسلامى وعند فلاسفة المسلمين.

مفهوم الفلسفة فى الفكر الإسلامى :

ذكرنا فيما سبق أن لفظ فلسفة يرادفه فى اليونانية وفى اللغــة العربيــة وغــير العربية لفظ " حكمة " أو " محبة الحكمة " وأكد كثير من العلماء والفلاسفة على أن لفــظ حكمه يؤدى نفس معنى الفلسفة. فهل صحيح أن هذه المرادفة موجودة عند العرب وفــى الفكر الإسلامى بمعنى أن كلمة " حكمة " ترادف فلسفة فى الدين الإسلامى.

للإجابة : لو نظرنا منذ بداية الإسلام فى معنى كلمة " حكمه " نجد أنه يقصد بها: (الاتجاه الى الجانب السلوكى أو الفعلى الذى يجب أن يتسم بالسداد والتوفيــق والإجابــة بأيسر طريق)[١] ومن علماء المسلمين من ربط بينها وبيــن الشرائــع الإســلامية مثــل التفتازانى [٢]. ومن فسرها بأنها " القرآن " معتمدين فى ذلك على ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من أنه وصف : (القرآن بأنه حكمه الله عزوجل بين عباده فمــن تعلــم القرآن وعمل به، فكأنما أدرجت " النبوة " من جبينه إلا أنه لا وحى إليه)[٣]

وقد حاول البعض أن يسوى بين " الحكمة " و" النبوة " مثــل مــا رأى الزهــرى، وابــن المسيب، ومجاهد، وطاووس، واستدلوا على ذلك بقوله تعالى (وأتيناه الحكمة) أى النبوة [٤]

[١] د. محمد كمال جعفر ، الفلسفة دراسة و نصوص ، طـ ١٩٧٦م. ص ١٢.
[٢] م. السابق ، ص ١٢.
[٣] م. السابق ، ص ١٣.
[٤] م. السابق ، ص ١٣.

كما ربط بعض العلماء بين الحكمة والفقه أو الفهم، كما أن هناك من ربطها بالمجال الفكرى العام دون التقيد بأى جانب دينى.

أما عن رأى القرآن فى الحكمة " فقد ورد فى العديد من آياته ، ما يفيد معنى الحكمة بأنها خير لا يوازيه خير، ويدل على ذلك قوله تعالى " **ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً...**)[١] ويأمر القرآن زوجات النبى بأن يذكرن ما يتلى عليهن فى بيوتهن من آيات الله والحكمة، وقد فسر البعض الحكمة بأنها السنة والقرآن هو الفرض. والحكيم فى اللغة العربية هو : (الإنسان الذى أوتى صفاء فى الذهن وسداداً فى الرأى ووضوحاً فى الرؤية يجعله قادراً على سلوك أقصر الطرق الى الحق والصواب).[٢] وإذا قارنا بين هذا المعنى للحكمة فى اللغة العربية سنجده قريب الشبه بما قاله أفلاطون فى الفيلسوف الحاكم، والحاكم الفيلسوف حيث ذكر أن : (الفيلسوف هو الرجل الشغوف بالحق فى إطلاقه، ومن أجل ذاته.)[٣] وينطبق أيضاً مع ما ذكره أبو بكر الرازى ت ٣١٣هـ (٩٢٥م. من سمات للفيلسوف منها: (لزوم العدل والعفة، والإقلال من مماحكة الناس ومجاذبتهم حتى يسلم الناس من أذاهم، ولزوم الرحمة والنصح والمحبة للناس).

ويرى الإمام الغزالى أن حقيقة الحكمة هى معرفه الحق من الباطل فى الاعتقادات والصدق والكذب فى الأقوال، والحسن والقبح فى الأفعال، ولهذا قال: (زاحم الحكماء فإن الله يحيى القلوب الميتة بالحكم، كما يحيى الأرض الميتة بوابل المطر.)[٤]

ويعرف العَامِلىّ الحكمة تعريفاً قريب الشبه من تعريف الفلسفة فى قوله إنها: العلم بحقائق الأشياء على ماهى عليه وارتباط الأسباب المسببات وأسرار وانضباط نظام الموجودات والعمل بمقتضاه.)[٥] وقسم الصوفية الحكمة الى نوعين حكمة منطوق بها،

---

[١] سورة البقرة ، أية ٢٦٩.

[٢] د. محمد كمال حفر، فى الفلسفة دراسة ونصوص، ص ١٤.

[٣] م. السابق، ص ٣٧.

[٤] العاملى الكشكول. جـ٣، ص ٤١٣ ، نقلا د. محمد كمال جعفر، فى الفلسفة ، ص ١٥.

[٥] الغزالى ، روضة الطالبين جـ١ : ص ٢٣٥.

وهى العلوم الشرعية النظرية، وحكمه مسكوت عنها أسرار الحقيقة التى لايفهمها إلا من هو أهل لها.

وبهذا العرض الموجز لمفهوم الحكمة فى الفكر الاسلامى كما جاء فى القرآن الكريم وفى اللغة العربية اتضح وجه المشابهة والمرادفة بين لفظ " فلسفة " اليونانية" والحكمة العربية الإسلامية. ولكى تتضح الأمور أكثر فى مفهوم الفكر الإسلامى للحكمة والفلسفة سنعرض لمفهوم أشهر فلاسفة المسلمين لمفهوم الفلسفة.

تعريف الكندى للفلسفة:

أول من عرف الفلسفة من فلاسفة الإسلام هو فيلسوف العرب الأول، أبو يوسف يعقوب بن اسحاق الكندى " ١٨٥هـ/ ٨٠١ - ٢٥٢هـ/٨٦٦" [١] فهى عنده : (علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان)، وقد اعتبر الكندى أن الفلسفة أعلى الصناعات الإنسانية منزلة ، وأشرفها مرتبة، لأن غرض الفيلسوف فى علمه بها إصابة الحق، وفى عمله بها العمل بالحق. لو نظرنا الى مفهوم الكندى للفلسفة نجده هو نفس تعريف اليونان مع اختلاف فى الألفاظ إلا أن المعنى واحد . وللكندى تعريفات أخرى كلها لا تخرج عن هذا المفهوم.

تعريف الفارابى

وجاء من بعد (الكندى) المعلم الثانى ، أبو نصر الفارابى "٢٥٧هـ- ٣٣٩هـ/٩٥٠م" ليعرفها بأن (الفلسفة جوهرها وماهيتها أنها العلم بالموجودات بما هى موجودة)[٢]

ويرى الفارابى أن الفلسفة على الحقيقة هى القسم الإلهى ، وأكد كسلفه الكندى على أن الفلسفة الأولى أشرف أنواع الفلسفة، وقد استعمل الفارابى فى مواضع كثيرة من كتبه كلمة " حكمه بدلاً من فلسفة، ويقصد بالفلسفة عنده معرفة الخالق تعالى.

---

(١) د. محمد حمدى زقزوق ، تمهيد للفلسفة ، هواه ، وانظر ايضا ، د/ أحمد فؤاد الأهوانى.

(٢) م. السابق ، ص ٥٢.

تعريف ابن سينا:

أما أبو على بن سينا ، ٣٧٠هـ/ ٩٨٠م - ٤٢٨ / ١٠٣٧ " فقد عرفها بمعنى الحكمة أيضاً وقال عنها إنها :(صناعة نظر يستفيد منها الإنسان تحصيل ما عليه الوجود كله فى نفسه ، وما الواجب عليه عمله مما ينبغى أن يكتسب فعله، لتشرف بذلك نفسه وتستكمل وتصير عالماً معقولاً ، مضاهياً للعالم الموجود، وتستعد للسعادة القصوى فى الأخرة وذلك بحسب الطاقة الإنسانية)[٣]

تعريف الشريف الجرجانى :

يعرف الجرجانى الفلسفة بقوله " الفلسفة التشبه بالإله بحسب الطاقة لتحصيل السعادة الأبدية كما أمر الصادق صلى الله عليه وسلم . فى قوله " تخلقوا بأخلاق الله أى تشبهوا به فى الإحاطة بالمعلومات والتجرد عن الجسميات.)[١]

هذا هو مفهوم الفلسفة لدى بعض فلاسفة المسلمين ومن الملاحظ أن مفهوم الفلسفة عندهم لا يخرج عن مفهومها عند اليونان اللهم إلا بعض الإضافات التى تتناسب مع الشريعة الإسلامية كما نلاحظ من التعريفات السابقة سواء عند اليونان أو المسلمين أن لفظ فلسفة يعنى به الحكمة والحكمة فى حد ذاتها مطلوبة لكل إنسان ولهذا فقد تمسك بالفلسفة والحكمة البشرية على مر العصور ونرى أن مفهومها بمعنى الحكمة لا تتعارض مع الشريعة الإسلامية، ولهذا فلا تهمل فى أى عصر من العصور ففى العصر الحديث نجد الفيلسوف الفرنسى "ديكارت " يقول إن : (لفظ الفلسفة معناه دراسة الحكمة)[٢]

---

(٣) م. السابق ، ص ٥٢.

(١) م. السابق، ص ٥٣.

(٢) م.السابق ، ص ٥٣.

ثانياً : الموقف الفلسفي : خطواته وخصائصه

١) الموقف الفلسفي :

كيف نحكم على أي إنسان بأن له موقفاً فلسفياً؟ للإجابة على السؤال لكي نحكم على الإنسان بأن له موقفاً فلسفياً لابد من أن يجتاز ثلاث خطوات مرتبة. وهي:

الخطوة الأولى :

يبدأ فيها الإنسان برفض الانسياق في تيار الحياة اليومية الجارية بمشاكلها الجزئية المتعددة وطابعها البليد الرتيب وثرثرتها الدائمة، وخلوها من التأمل وتعصبها الزائف عند هذا يكون الإنسان قد وضع قدميه على بداية طريق التفلسف ويصبح مهيئاً لمعالجة الأمور الكلية التي تكون موضوع الفلسفة.

الخطوة الثانية :-

فإذا ما اتخذ هذا الموقف فهو في حاجة الى أن يقوم بعملية رد العالم الخارجي الى الذات، بمعنى أن يدخل الفيلسوف العالم الخارجي الى الذات، وهذه خطوة ضرورية للتفلسف ليتيسر للفيلسوف البحث في الوجود في صورته الكلية ، ولايعني ذلك استمرار الحياة الباطنية في الذات، وقطع الصلة بالعالم الخارجي، فالإنسان موجود في العالم ولا يمكن أن يعزل نفسه عن هذا الوجود الواقعي.

الخطوة الثالثة :

وبعد أن يرد الفيلسوف العالم الخارجي الى الذات يسعى الى أن يصل بين نفسه وبين الوجود الخارجي، أي يعود مرة أخرى إلى الواقع الذي يعيش فيه وبهذا يقتضي الموقف الفلسفي حركتين متلازمتين من حركات الفكر حركة يرجع فيها الفكر الى نفسه في نوع من الخلوة العقلية وأخرى يخرج فيها إلى الواقع يتفهمه.

ونود الإشارة هنا الى أن الموقف الفلسفى ليس مجرد حياة تأمل وتفكر مستمر بل هى حياة تجمع بينهما وبين معايشة الحياة اليومية العملية وعلى الإنسان أن يأخذ من كل منهما ما يتناسب مع قدراته واحتياجاته وأن يتعامل مع كل منهما أى مع العالم الخارجى وبين الذات وقد صور لنا أفلاطون حياة الموقف الفلسفى فيما أسماه بأسطورة الكهف.[١] هذا عن الموقف الفلسفي وخطواته ، ويلزمنا الأمر بيان خصائص هذا الموقف حتى تكتمل الفائدة.

٢) خصائص الموقف الفلسفي :

لأى موقف فلسفي يقفه الفيلسوف خصائص لابد من توافرهما حتى يسمى صاحب هذا الموقف فيلسوفاً وهذه الخصائص نذكر أهمها:-

١) القلق والحيرة والدهشة : إن الإنسان صاحب الموقف الفلسفى السابق ذكره إذا ما اعترته مشكلة من المشاكل أو قضية من القضايا أو ظاهرة من الظواهر تطلب تفسيراً أو حلاً لابد من أن ينتابه القلق وهذا القلق يؤدى به الى الحيرة التى تستولى عليه لإيجاد الحل لهذه المشكلة أو هذه القضية ، وهذا القلق وهذه الحيرة تؤدى به الى الدهشة إما من الحلول المعروضة أو من المشكلة نفسها، والدهشة بدورها تذهب به الى حب الاستطلاع ومحاولة التفكير والتأمل، فهى أصل التفلسف لأنها تؤدى -كما قال أفلاطون – الى الانفعال أو العاطفة، وبهذا الانفعال وهذه الدهشة يحار الفكر مع نفسه وهى الدفعة التى لابد منها لكى يكون فكراً على الإطلاق ولكى يستيقظ الفكر من نومه فمن خلال الدهشة بدأ الناس يتفلسفون كما قال ذلك أرسطو. لأن فى الدهشة تصمت الحياة اليومية ولو للحظة واحدة لترى الحياة ترفع الموجودات قناعها اليومى لتكشف عن وجه الوجود ومن فوائد الدهشة أنها تدفع الى التساؤل عن ما الحقيقة ؟ وما هو الخطأ؟ وما هو الصواب ؟ وما اليقين؟ ولما كان وجود بدلاً من أن يكون عدم فقط؟ ومن أين جئنا ؟ ولماذا نحن هنا ؟ والى أين نمضى ؟ وهل هناك حياة بعد الموت؟ وما لاعلاقته الكون بالموجود البشرى؟ وما غاية الطبيعة؟ ولماذا

---

[١] انظر تفاصيل أسطورة الكهف ، د. يمنى هويدى، مقدمة فى الفلسفة العامة ، ص ٤١ – ٤٣.

وجد الشر ؟ وما معنى القيم ؟ والتساؤل عن هذا في حاجة الى إجابة والإجابة تعطينا الكثير من الفوائد. وهذا من فضل الدهشة [١]

٢- التفكير والتأمل :-

السمة أو الخاصية الثانية للموقف الفلسفي، هي التفكير والتأمل، وينشأ التأمل والتفكير عند وجود مشكلة مصحوبة بالدهشة والحيرة فيواجهها الإنسان بالتفكير والتأمل لأجل وضع حلول مناسبة لها، وهذه النزعة التأملية هي تلك العملية التي ينعكس فيها الفكر على ذاته لكي يسير نحو امكانياته ويتعرف على ماللديه من قدرات ولن يستطيع الإنسان أن يفكر ويتأمل إلا إذا وجد في نفسه الإرادة القوية الحازمة التي يمكنه في فترات أن يقول " لا " للحياة الجارية ويخلص نفسه من مشكلاتها التي لا تقهر ، وعلى الانسان أن يقاوم هذا الانشغال بالحياة اليومية الجارية، على الأقل في فترات معدودات ليتيح لنفسه أن يتأمل الحياة والوجود من حوله.

وننبه هنا على أن حياة التأمل التي تتطلب من الإنسان أن يمارسها في الموقف الفلسفي لا يعني مطلقاً الانقطاع عن الحياة ، إذ إن هذه الحالة لا تتم إلا في لحظات متقطعة ثم يعود خلالها صاحبها إلى الحياة الجارية، أي من حين لأخر يتيح الانسان لنفسه حياة التأمل والتفكير ثم العودة الى ممارسة حياته العادية وإلا أصبح راهباً ولارهبانية في الإسلام.

٣- الشك :

الشك هو التوقف مؤقتا عن إصدار حكم ما لحين ثبوت صحته من خطئه الشك نوعان : **شك منهجي**: وهذا ما نعنيه هنا ويسمى الشك الفلسفي.

والنوع الثاني الشك المطلق : وهذا مرفوض لأنه يؤدي إلى الإلحاد.

---

[١] انظر، د. السيد زرق الحجر ، محاضرات في الفلسفة الإسلامية ، ص ٢٤ ، د. يحيى هويد ، مقدمة في الفلسفة العامة ، ص ٢٥ ، ود. زقزوق تمهيد للفلسفة ص ٢٢.

والشك ضرورة هامة فى عملية التفلسف فلا يوجد فيلسوف إلا وانتابته حـــالات الشك فى كل موقف يتخذه . وهو جزء من عملية التفكير، ودور من أدوارها وأهميته فى أنه يدفعنا إلى التفكير والبحث، ولهذا فالعصور التى لا يظهر فيها الشك يســود حياتــها العقلية الركود والجمود والتخلف.

فإذا ظهر الشك ظهرت البحوث العلمية والفلسفية والسياسية والاجتماعيــة .... إلــخ وهكذا حياة الأفراد إذا استولت على عقلها الثقة، عاش الفرد على القديم راضياً بـــه مطمئنـــاً إليه، حتى إذا أزعجه الشك تغير حاله الى الرغبة فى التغيير والبحث والتنقيب.

٤ – النظرة الكلية والشمولية :

من أهم خصائص الموقف الفلسفى النظرة الكلية والشمولية لأى ظـــاهرة تقـــابل الإنسان وذلك مقابل الجزئية التى تعترى الرجل العادى فى حياته اليومية.

فالنظرة الكلية التى تتناول المسائل فى الموقف الفلسفى لابد وأن تكون أكثر كلية من غيرها لأنها بحث عن الأسس والأصول النظرية الكلية التى تقوم عليها المعتقدات الخاصة ولأنها تتناول الوجود ككل، والإنسان ككل، وقيمة الوجود الإنسانى عامة وعلاقـــة الإنســان ككل، او علاقة عقله بالكون حوله وكيفية إدراكه وقد يتهم صاحب الموقف الفلســـفى بســبب التزامه بهذه الخاصية، بأنه يحلق فى أجواء بعيدة عن الواقع ومن ثم اشتهر عن الفلاسفة أنهم قوم حالمون يعيشون فى عالم خاص بهم لا يمت بصلة الى الحياة والواقع وكل هذه الاتهامات التى لحقت بالفلسفة ماهى إلا ادعاءات باطلة. لأن الفيلسوف ما هو إلا إنسان يحيا الحيـــاتين الجزئية التى يقوم فيها بتدبر أمور حياته اليومية، ويضاف عليها نظرته الى الكون من حولـــه نظرة شمولية وكلية.

٥- التسامح وسعة الصدر :-

من ملضرورى جداً أن يكون الفيلسوف واسع الصدر متسامحاً لديه القدرة علـــى إعطاء الفرصة للغير للتعبير عن رأيه مهما كان هذا الرأى، متسامحاً مع من يسيء إليـــه أثناء الحوار والنقاش لأن كل هذا يعطى للموقف الفلسفى قوة إضافة الى إعطاء فرصـــة

لممارسة الحرية للغير ولنفسه ولهذا قال أحد الباحثين:- أن الفلسفة لا تبدأ إلا حينما يتهيأ للبشر أن يتنازلوا عن روح العنف والشدة لكي يستعيضوا عنها بروح المودة والتفاهم.

وقد يقول قائل بأن هناك من الفلاسفة من امتازوا بــروح العصبيــة المذهبيــة والروح العدائية، ونرد على هؤلاء فنقول :- إن هذا ليس سمة سائدة عند كل الفلاســفة، وتشير أيضاً الى أن الموقف الفلسفي أحياناً يحتاج الى مثل هذا الموقف مثله مثل الشــك لكن لا تكون صفة دائمة في الفيلسوف.

هذه أهم خصائص الموقف الفلسفي، ويقتضى الأمر بعد عرض مفهوم الفلســفة وخطوات وخصائص الموقف الفلسفي. أن نعرض لموضوع الفلسفة.

ثالثاً : موضوع الفلسفة :

يتساءل البعض عن الموضوع الذى تقوم الفلسفة بالبحث فيه والسؤال فــى حــد ذاته سؤال موضوعى ومهم والإجابة عليه أهم لمعرفة مجال البحث الفلسفي.

بادئ ذى بدء لو تتبعنا تاريخ الفلسفة وموضوعاتها على مر العصــور نجــد أن موضوع الفلسفة كان يشمل البحث في الوجود ككل وليس جزء منه، أى كما قال أرسطو والفارابى : الوجود بما هو موجود : جوهره وماهيته ، وعلله ، والوجود هنا نقصد بــه وجود العالم والإنسان والله.

فهى تبحث. وجود الله ووحدانيته وصفاته .. والعالم أصلــه ، وعلــه وجــوده ومكوناته، وقدمه وحدوثه ..إلخ والإنسان من حيث هو إنسان أصله ومكوناته من نفــس وبدن ومصير النفس والبدن ، وما يتعلق بالإنسان من سلوكيات وسياسة وغيره. وكما قال البعض إن الفلاسفة قد بحثوا فى كل شئ ، صغيراً وكبيراً من نشأة العالم وتكوينه الــى السلوك الصحيح للإنسان فى الحياة اليومية ومن الاهتمام بالمشكلات الكبرى من الحرية والموت، والخلود الى الأكل والشرب كل هذه الأمور وغيرها تعــد موضوعــاً للتفكــير الفلسفي ولهذا فهى عند أرسطو كانت تبحث فى ما بعد الطبيعة (الميتافيزيقا) أى الإلهيات

أو الغيبيات كما هو الحال عند فلاسفة المسلمين والطبيعية والانطولوجيا أو مبحث الوجود ، وما يترتب عليه من حياة في هذا الوجود من أخلاق ومنطق ومعرفة .... إلخ[١]

هذا هو موضوع الفلسفة منذ اليونان إلى أن نصل الى فلاسفة المسلمين فنجد نفس الموضوعات لدى فلاسفة المسلمين مع إضافة بعض الموضوعات مثل موضوع الإمامة والنبوة، وموضوع العلاقة بين الدين والفلسفة...

وظلت الفلسفة موضوعها هو سائر العلوم والمعارف الى أن وصلنا الى العصر الحديث عصر انفصال العلوم عن الفلسفة ، واستقلال الكثير من العلوم عنها فاقتصر موضوع البحث الفلسفى على البحث فى الغيبيات وبعض العلوم الطبيعية.

واستأثرت باقى العلوم بباقى موضوعات الحياة ، فاستقل علم النفس بموضوع النفس واستقل علم الاجتماع بالجوانب الاجتماعية للإنسان، واستقل علم الرياضة بالموضوعات التى كانت تبحث فيها فلسفة الرياضة بعد أن كانت من أهم موضوعات الفلسفة.

وزعم البعض أن الفلسفة بمعناها الضيق فى العصر الحديث قد استنفدت موضوعاتها وافتقدت ما يبرر وجودها، بعد أن انفصل عنها العلم واستقل موضوعاً ومنهجاً ، فأصبحت فلسفة ما بعد الطبيعة غير ذات موضوع [٢]

وقد شجعت الإنتصارات العلمية التى حدثت خلال القرن التاسع عشر الوضعيين أصحاب مذهب الوضعية) على أن يزعموا أن التفكير الفلسفى بصفة عامة والميتافيزيقى منه بصفة خاصة، لا جدوى منه.

---

[١] د. محمود حمدى زقزوق ، تمهيد للفلسفة ، ص ٦١.

[٢] انظر د. توفيق الطويل، أسس الفلسفة ، ص ٢٦٧ ، وأيضاً د. السيد رزق الحجر محاضرات فى الفلسفة الإسلامية ، ص ٣٢.

كما ذهبت بعض المذاهب المعاصرة الى تحديد موضوع الفلسفة في نظرية المعرفة ، وحصرها البعض الأخر فى موضوع التحليل المنطقى (كلمات اللغة وعباراتها) ولهذا تعددت موضوعات الفلسفة فى العصور الحديثة، والمعاصرة حسب مفهوم كل مذهب من المذاهب التى سادت كل عصر للفلسفة بمعنى أن موضوع الفلسفة يتبع تعريف الإنسان لها وحسب تصنيفه للعلوم الفلسفية. وأصبح الآن يوجد موضوع لفلسفة الجمال، وآخر لفلسفة الطبيعة، وثالث لفلسفة الحضارة، ورابع لفلسفة الدين ، وخامس لفلسفة التاريخ وسادس لفلسفه اللغة وسابع لفلسفه الدولة والسياسة، وثامن لفلسفة الأخلاق وتاسع لفلسفة القانون، وعاشر لفلسفة الاقتصاد ...الخ .واصبحت الفلسفة لاتنفرد وحدها بدراسة هذه الموضوعات ، اذ شاركها العلم .

فأصبح لكل موضوع من هذه الموضوعات علم خاص به مهمته دراسة الجانب الجزئ لها اما الفلسفة فمهمتها النظرة الكلية الشمولية لهذه العلوم ، وأى علم من هذه العلوم لا تشمله النظرة الفلسفية أصبح علماً ناقصاً [١] . وأدى هذا الى كثرة فروع وعلوم الفلسفة مما يحتم علينا فى هذا المقام ان نتعرض لتصنيف الفلاسفة للعلوم الفلسفية خاصة فلاسفة المسلمين

رابعاً : تصنيف فلاسفة المسلمين للفلسفة :

رأينا فيما سبق اختلاف حول وجود تعريف محدد للفلسفة، ومن ثم اختلف حول موضوع الفلسفة، والاختلاف حول مفهوم وموضوع الفلسفة يؤدى بالضرورة الى الاختلاف حول تصنيف الفلاسفة لها، وايضا الاختلاف حول تصنيفها يؤدى الى الاختلاف حول موضوعها.

بمعنى ان تصنيف الفلسفة يتبع مفهومها وموضوعها وسنعرض هنا موجزاً لاوائل التصنيفات للفلسفة فى العصر اليونانى والعصر الاسلامى حتى نستطيع معرفة الفرق بينهم .

---

[١] انظر تفاصيل ذلك ، رابوبرت ، مبادئ الفلسفة ترجمة احمد امين ، ص ٧

تصنيف أفلاطون : اول من قام بتصنيف الفلسفة افلاطون وقسمها على النحو التالى:-

١- **الجدل** ويقصد به البحث النظرى فى طبيعة الاشياء.

٢- **العلم الطبيعى :** ويشمل علم الطبيعة والفلسفة الطبيعية وعلم النفس.

٣- **الأخلاق :** العلم الذى يبحث فى السلوك الانسانى .

وقد أخذ بهذا التقسيم معظم فلاسفه العصور الوسطى من " فلاسفة المسلمين ومسيحيين ".

تصنيف أرسطو : قسم أرسطو الفلسفة إلى :-

= **علوم نظرية** . وهدفها المعرفة وطلب الحقيقة لذاتها وتنقسم الى ثلاثه اقسام **طبيعيات:** وتبحث فى **الوجود** من حيث هو متحرك محسوس.

رياضيات : وتبحث فى الوجود من حيث هو مقدار وعدد مجرد عن المادة.

إلهيات : وتبحث فى الوجود من حيث هو وجود بالإطلاق (الفلسفة الأولى).

العلوم العملية : فى المقابل للعلوم النظرية ، وتنقسم الى الأخلاق والسياسة وتدبير المنزل.

العلوم الشعرية: وموضوعها الإنتاج الفنى بمختلف أشكاله ولم يدرج أرسطو المنطق ضمن تصنيفه لأن موضوعه ليس هو الوجود. إنما عده " علم قوانين الفكر "

هذه نبذة مختصرة ومقدمة عن تصنيف اليونان للفلسفة، وبما أننا بصدد البحث فى الفلسفة الإسلامية فسنعرض لتصنيف فلاسفة الإسلام للفلسفة.

فقد صنف المسلمون العلوم الفلسفية حسب تقسيمهم للأشياء الموجودة التى يمكن أن تكون مجالاً للنظر فى العلوم ، فقسموا الوجود الى:-

أ- ما وجوده بأفعالنا ، كالأفعال الإنسانية من سياسة وعبادة ، ورياضة، وغيرها.

ب-ماليس وجوده بأفعالنا، كالسموات والأرض، والنبات، والحيوان، والمعادن، وذوات الملائكة والجن والشياطين .... إلخ ومع ذلك قسموا العلوم إلى :-

١- علم عملى : يعرف به أحوال أفعالنا :-

•وهذا ينقسم بدوره الى ثلاثة أقسام هى :-

أ-العلم بتدبير المشاركة التى للإنسان مع الناس كافة. وينقسم هذا العلم إلى العلوم الشرعية والعلوم السياسية.

ب-علم تدبير المنزل.

جـ- علم الأخلاق.

٢- العلم النظرى . ويعرف به أحوال الموجودات.

وينقسم الى ثلاثة أقسام هى : أ- العلم الإلهى أو الفلسفة الأولى.

ب- العلم الرياضى.

ج- العلم الطبيعى.

تصنيف الكندى :

• يعد الكندى أول فيلسوف مسلم وضع تصنيفاً للعلوم، فقسمها الى علوم فلسفية وعلوم دينية.

-العلوم الفلسفية وتشمل عنده:- الرياضيات والمنطق والطبيعيات والميتافيزيقا والأخلاق والسياسة.

-العلوم الدينية وتشمل:- أصول الدين، والعقائد والتوحيد.

ونلاحظ هنا أن الكندى فى تقسيمه هذا حاول المزج أو التوفيق بين المدرسة المشائية " أرسطو " ومدرسة الأسكندرية (الأفلاطونية الحديثة) بمعنى أنه أخذ بتقسيم ارسطو للعلوم ولكنه وضع الرياضيات على أول القائمة متبعاً فى ذلك المدرسة الإسكندرانية والتى كانت تعتبر الرياضيات هى الأم لكل العلوم.

وإذا قارنا الكندى ببعض الفلاسفة والعلماء المسلمين نجد أن الكثير منهم اتبعه فى تقسيمه لها مع بعض الإضافات والتعديلات كما فعل الكندى مع الأفلاطونية والمشائية نجد الخوارزمى قسم العلوم إلى فلسفية وشرعية لكنه أضاف للعلوم الفلسفية. الطب والكيمياء، وأضاف إلى العلوم الشرعية. النحو والكتابة والأخبار والشعر.

الفارابى :

قسم الفارابى العلوم فى كتابه إحصاء العلوم " الى خمسة أفرع هى :-

٥- علوم اللسان وفروعه هى اللغة، والنحو ، والصرف ، والشعر ، والقراءة.

٦- المنطق وهى ثمانية تبدأ بالمقولات ، وتنتهى بالشعر.

٧- الرياضيات، وهى سبعة: العدد، الهندسة ، المناظر ، علم النجوم التعليمى ، علم الموسيقى ، وعلم الاتصال ، وعلم الحيل.

٨- العلم الطبيعى والإلهى يتبع فيها طبيعيات أرسطو.

٩- العلم المدنى : وعلم الفقه.

والفرق بين تقسيم الكندى والفارابى للعلوم أن الكندى جعل الرياضيات جوهرية فى أساس تصنيفه بينما الفارابى قدم المنطق [1]

---

[1] أحمد فؤاد الأهوانى ، الكندى فيلسوف العرب الأول ، ص ٤٨ - ١٠٤.

تقسيم أخوان الصفا :

قسم إخوان الصفا الفلسفة حسب تعريفهم ومفهومهم لها، فهم يعرفونـــها بــأن : (أولها محبة العلوم وأوسطها معرفة حقائق الموجودات بحسب الطاقة الإنسانية وأخرهـــا القول والعمل بما يوافق العلم).

والعلوم الفلسفية عندهم أربعة هى: الرياضيات، والمنطقيات، والطبيعيات، والإلهيات.

والرياضيات : تشتمل على علوم أخرى هى : العدد أى الحساب، والهندســة، والنجــوم، والموسيقى.

والمنطقيات :تنقسم الى : صناعة الشعر وصناعة الخطب ، وصناعة الجدل ، وصناعـــة المغالطين ، والمناظرة.

- **الطبيعيات عندهم سبعة هى :** علم المبادئ الجسمانية ، وعلم السماء والعالم ، وعلم الكون والفساد وعلم حوادث الجو ، وعلم المعادن ، وعلم النبات ، وعلم الحيوان.

- **الإلهيات : خمسة وهى :**-معرفة البارئ جل جلاله ، وعلم الروحانيات وعلم النفسيات وعلم السياسة، وله خمس شعب هى :- السياسة النبوية ، السياسة، الملوكيـــة ، والسياسة العادية ، السياسة الخاصة والسياسة الذاتية ثم علم الميعاد.

- ويتضح من العرض الوجيز لتصنيف إخوان الصفا للعلوم ، أنهم جعلــوا العلــم العلمى كله ضمن الإلهيات ، وأضافوا المنطق ضمن أقسام الفلسفة عكس ما كان عند أرسطو على الرغم من أنهم يجعلونه " أداه الفيلسوف "

والفلسفة عندهم أشرف الصنائع البشرية بعد النبوة ، وهم فى هذا قريبوا الشبـــه من الكندى[1]

---

[1] راجع د. سامى نصر لطف ، دورس فى التفكير الفلسفى الإسلامى ، ص ٢٧ - ٢٨.

تقسيم ابن سينا :

اتبع ابن سينا سلفه الفارابى فى تقسيمه للعلوم والمعارف والموجود فى عصره فقسمها الى قسمين : هما :-

٢- قسم منها تجرى أحكامه فى مدة من الزمان ثم تسقط ، ويقصد به علوم الساعة التى توجد لحاجة ثم تنتهى بعد انتهاء الحاجة إليها.

٣- قسم من العلوم تجرى أحكامه أبد الدهر، وهى تستمر كل العصور وتصلح لسائر الأمكنة، وتسمى باسم (الحكمة) أى الفلسفة :

ويقسمها ابن سينا الى أصول وفروع :

والأصول مقسمة الى قسمين هما :

الأول : أله العلوم الفلسفية وهو المنطق.

الثانى : وينقسم الى فرعين.

الفرع الأول : العلم النظرى، ويسعى الى معرفة الحق ، وغايته تزكية النفس بالمعرفة، وله أربعة أقسام هى:-

١- العلم الطبيعى	٢- العلم الرياضى	٣- العلم الإلهى	٤- العلم الفلكى

الفرع الثانى : العلم العملى ، ويسعى الى تدبير الخير ، وغايته العمل وفقاً للمعرفة النظرية وله أربعة أقسام هى.

أما الفروع من العلوم فهى عنده مثل الطب، والفلاحة ، والتنجيم[1]

(١) انظر، د. سامى نصر لطفى، دروس فى التفكير الفلسفى الإسلامى ، ص ٢٩-٣٠ وانظر أيضاً المزيد من تصنيف العلوم عند الغزالى وابن خلدون ، ص ٣١ وما بعدها حيث لا يتسع المكان لعرض جميع الفلاسفة.

وتقسيم ابن سينا هذا للفلسفة جاء من منطلق تقسيمه للحكمة الى حكمة نظرية وحكمة عملية.

هذا عن تقسيم فلاسفة المسلمين للفلسفة . ورأينا كيف تأثروا باليونان ، وكيف أضافوا الى ما أخذوه عنهم ، وكيف كان لهم رأيهم المستقل عن الفلسفات الأخرى.

خامساً : أهمية الفلسفة :

بعد أن عرضنا عرضا موجزاً وسريعاً لمفهوم الفلسفة عند فلاسفة المسلمين، وخطوات وخصائص الموقف الفلسفي، وكذا موضوع الفلسفة وأصنافها وجب استكمالاً للفائدة أن نعرض لأهمية الفلسفة حتى يقف طالب الفلسفة على أهميتها وفائدتها.

وقد فضلت عرض أهميتها وقيمتها لعدة أسباب منها :-

الهجوم الذى شنه البعض على الفلسفة سواء من العامة أو الخاصة ومن أمثلة هذا الهجوم.

٣) أنها علم بدون فائدة ملموسة فى الحياة ، وأنها ما هى إلا تعبير عن أشياء مبهمة وغامضة والاشتغال بها ماهو إلا جهد ضائع وإنهاك للفكر فيما لا طائل له وهذه النظرة الى الفلسفة ليست وليدة عصرنا هذا بل هى موجودة منذ القدم أى منذ نشأتها عند اليونان، فقديماً قال أفلاطون: (إن الجمهور ميال لاعتقاد أن الفلسفة عديمة النفع ...) وهذا الاعتقاد نجده يسيطر على معظم رجالات العصر من غير الفلاسفة وفى الدول المتقدمة علمياً وكذا الدول النامية بل يحضره أكثر فى الدول النامية ولهذا لا نجد الإقبال عليها فى الدول النامية.

٢) كما يرى البعض أن الفلاسفة يعيشون فى أبراج عاجية منعزلين عن الحياة وذهب البعض الى أن الفيلسوف ما هو إلا رجل يبحث فى حجرة مظلمة عن قطه سوداء لا وجود لها.

٣) ومن الاتهامات التى وجهت للفلسفة. أن علت بعض الأصوات معلنـــة أن الاشتغـــال بالفلسفة كفر وإلحاد، وأن الفلاسفة ملاحدة.

٤) ومن أسباب الاعتراض على الفلسفة وفائدتها: رفضها الإستعانة بالتجربة العملية كما هو شأن العلم الذى خطى خطوات واسعة فى هذا السبيل واصطناعها منـــهج التـــأمل العقلى المجرد، ونزعتها القطعية الحاسمة، ولهذا نادى الكثيرون بالاكتفاء بالعلم عـــن الفلسفة وطرحها بعيداً لعدم فائدتها ويتمثل هذا الاعتراض لدى فلاسفة المذهـــب فـــى العصرين الحديث والمعاصر، مثل رسل وهيوم، وكبلـــر.. وغـــيرهم هـــذه بعـــض الاتهامات والاعتراضات على أهمية وفائدة الفلسفة فى حياتنا فهل كل هذه الاتـــهامات صحيحة؟ أم خاطئة ؟ أم بعضها على حق؟ وبعضها على خطأ ؟ هذا ما ســـنوضحه عند عرضنا لأهمية وفائدة الفلسفة.

إذا تناولنا بعض الاتهامات السابقة مثل زعم البعض أن الفلسفة عديمـــة الفـــائدة المادية، فإن صاحب هذه النظرة إذا كان يبغى الفائدة المادية فقط فـــهو علـــى حـــق لأن الفلسفة لا تعطينا فوائد ملموسة ومحسوسة، ولا تستخدم فى مجال التقنيـــة والتكنولوجيـــا مثل العلم.

ولكن هناك جانب أخر لا يحق للإنسان أن يغفله ، وهو هل الإنسان مجرد جسم مادى لامجال لديه إلا الفائدة المادية ؟ أو هل المنافع فقـــط ماديـــة وليســـت روحيـــة أو عقلية..؟

بالطبع الإجابة بالنفى ، لأن هناك نوعين من الفائدة أو المنفعة منها ما هو مادى مثل ما ينتجه العلم من غذاء ، ودواء ، وأدوات كهربائية، وعقلية أو روحية مثل ما ينتج عن الفكر والتأمل، فإذا أخذنا الفائدة بالمعنى المادى فقط تكون الفلسفة أمر لا أهمية لها. وإذا أخذناها بالمعنى الروحى أو العقلى تكون الفلسفة نافعة ومفيدة، وإذا أخذناهـــا مـــن الجانبين تكون الفائدة أكثر ولهذا تعد الفلسفة مفيدة ومن أهم فوائدها أنها تعد غذاء الروح

والعقل معاً ولا مفر لأى إنسان من الحاجة إليها [١] وقد أكـد علـى هـذا الفيلسـوف الفرنسى رنيه ديكارت فى قوله عن أهمية الفلسفة: أنها : (ألزم لإصلاح أخلاقنا وهدايـة سلوكنا فى الحياة من استعمال عيوبنا لهداية خطواتنا والبهائم والعجماوات التى لاهم لها إلا حفظ جسومها لا تكل عن الدأب والسعى فى طلب أقواتها : أما الناس الذين أهم جزء فيهم هو الذهن فيجب عليهم أن يجعلوا طلب الحكمة همهم الأكبر لأن الحكمة هى القوت الصحيح للعقول.[٢]

أما الرد على زعم البعض بأن الفلسفة ماهى إلا مفاهيم مجردة ليس لها علاقـة بالواقع الملموس، نجيب فنقول :- هذا الاعتقاد خاطئ لأن موضوع دراسة الفلسفة ليـس هو التجريد فقط ، وانما هو الحقيقة الواقعية فى شمولها ، لكنها تسـتخدم فـى تحليلـها للظواهر الخاضعة للدراسة مفاهيم مجردة ، فالأسلوب والمنـهج هـو المجـرد ولكـن الموضوع هو الواقع الحسى الملموس وغير الملموس ولكنه واقع أيضاً وإن كـان غـير ملموس مثل البحث فى الغيبيات.

وللرد على من يدعى أن الفلسفة ليس فيها يقين العلم فإن الرد على هذا الادعـاء لا يكون أفضل مما قاله رسل حيث قال: (لعل تعليم الانسان كيف يحيا بغـير يقيـن ... وهو أعظم شئ لاتزال الفلسفة تعلمه لدارسيها حتى يومنا الراهن)[٣] . فالفلسفة تحررنـا من الأحكام السابقة والتحديدات الزمانية والمكانية والعادات والتقاليد وتعمل على توسـيع مداركنا والفلسفة لا تعطى اليقين وإنما تعطينا إمكانية الوصول الى معـارف صحيحـة ويقينية.

---

[١] د. حمدى محمود زقزوق التمهيد للفلسفة ، ص ٣١ - ٣٢.

[٢] مبادئ الفلسفة ، ديكارت ، ص ٣١.

[٣] د. توفيق الطويل ، أسس الفلسفة ، ص ٨٧ ، نقلاً عن تمهيد للفلسفة د. زقرزق ص ٣٣.

ومن فوائدها أيضاً إضافة الى الطرق الموصلة الى اليقين ، أنها تعطى صاحبها فرصة المران والتدريب العقليين اللذين يحدثان إثراء فكرياً هائلاً ومرونة حيث يتعلم المرء طرح المشكلات الفلسفية طرحاً سليماً والنقاش فيها لإيجاد حلول لها.

كما ذهب بعض المشتغلين بالعلوم الطبيعية الى إنكار فائدة الفلسفة باعتبارها عملاً عقلياً صرفاً. وهذا اعتقاد ليس له أساس من الصحة لأن العلم الذى يعيشون فيه هو عمل من أعمال العقل الإنسانى ، وشاهد على فاعلية هذا العقل.

أما إدعاء البعض بأن الفلسفة تؤدى الى الإلحاد والكفر وأنها معارضة للدين ومخالفة له قد أدى الى اتهام البعض لكثير من فلاسفة الإسلام فى عقيدتهم وقامت حملات كثيرة ضدهم أدت الى إيذاء البعض ، وسجنهم لمجرد تهمه بالاشتغال بالفلسفة مما دفع بعض الفلاسفة الى الاشتغال بالفلسفة فى السر خوفاً من العذاب أو السجن وهذا الاتهام أيضاً مخالف للحقيقة لأن الفلسفة الحقة والتى نعنى بها " الحكمة " والتى تعتمد على العقل تؤدى الى الإيمان كما جاء فى آياته الكريمة لا إلى الإلحاد ، والعقل السليم لابد وأن يؤدى الى إيمان واعتقاد سليم. اضافة الى أن الحكمة التى تعنى بها الفلسفة قد أقرها القرآن والسنة وشجعا عليها.

وإن كان للمتهمين حق فهو جائز من بعض الفلاسفة دون البعض ونقصد بهم بعض الفلاسفة الذين خالفوا قواعد المنهج الفلسفى الذى يعتمد على العقل السليم لا العقل المريض أو الذى به شطحات أو نزعات تؤدى الى الإلحاد والكفر وهذا يحدث فى الفلاسفة وغير الفلاسفة وخلاصة القول أن الفكر الفلسفى السليم فكر بناء ومتطور، وليس فكراً جامدا كما ادعى البعض، بل هو فكر متحرر ومتطور وبناء، ولهذا كان لفلاسفة الإسلام رأى فى أهمية وقيمة الفلسفة والتفلسف نعرض على سبيل المثال لآراء بعضهم مثل:-

رأى أبى بكر الرازى الفليسوف المسلم " ٨٦٤م - ٩٢٥م " الذى قال : (اعلم أن كل متأخر من الفلاسفة إذا صرف همته الى النظر فى الفلسفة وواظب على ذلك، واجتهد

فيه وبحث عن الذى اختلفوا فيه لدقته وصعوبته عَلِمَ عِلْمُ من تقدمه منهم، وحفظه واستدرك بفطنته وكثرة بحثه ونظره أشياء اخرى لأنه مهر بعلم من تقدمه وفطن لفوائد أخرى وإستفضلها إذ كان البحث والنظر والاجتهاد يوجب الزيادة والفضل [١] ويفهم من هذا النص أن الكلمة الأخيرة فى الفلسفة لم يقلها جيل بعينه بل تشترك فيها جميع الأجيال السابقة واللاحقة.

وكل جيل يأتى بجديد، وهذا يدل على أن الفلسفة متجددة وليست خاملة ولا جامدة .

ومن أفضل ما قيل فى فضل الفلسفة وأهميتها أيضا قول ديكارت:- حيث قال:- (ما دامت الفلسفة تتناول كل ما يستطيع الذهن الانسانى أن يعرف فيلزمنا أن نعتقد انها هى وحدها تميزنا عن الأقوام المتوحشين والهمجى وأن حضارة الأمة وثقافتها انما تقاس بمقدار شيوع التفلسف الصحيح فيها ولذلك فان أجل نعمة ينعم الله بها على بلد من البلاد هى أن يمنحه فلاسفة حقيقيين..) [٢] قد حدد بعض الباحثين فائدة الفلسفة فى فائدتين اساسيتين هما الفائدة النظرية والفائدة العلمية :-

الفائدة النظرية :- وتتمثل فى فهم محتوى الوجود وتفسير بعض غوامضه والوقوف على بعض أحواله تم الوصول إلى تعليل وتحليل عقلى لكل ما هو ملاحظ والتدرج من ذلك الى تفهم ماليس ملاحظ أو ليس مرئياً. ومن مهمة الفلسفة النظرية، أيضا فهم وجودنا ووجود كل ما حولنا فهماً علقياً وذهنياً واعياً وعميقاً.

كما أنها تضع للإنسان المناهج السليمة التى يتبعها للوصول الى تحقيق هدف عقلى ما، وهى تعطى القدرة على البعث العقلى وعلى الإقناع المنطقى ، كما أنها تعطى منهجاً متناسقاً للتفكير وللنقاش وللجدال بمعنى أنها تمنح الإنسان أسلوب حياة صحيح وسليم.

---

(١) د. زقزوق ، تمهيد للفلسفة ، ص ٣٦.

(٢) م. السابق ، ص ٣٧.

أما الفائدة العلمية : وهذه الفائدة متصلة بسابقتها المهمة النظرية ومتوقفة عليها إذ إن منهج الحياة الذى تمنحه لنا محبة الحكمة يحتاج فى جوانبه إلى وضع قواعد للفعل الإنسانى وضوابط للسلوك البشرى فيما بين الإنسان ونفسه ، وفيما بينه وبين أهله وذويه وفيما بينه وبين مجتمعه. بمعنى أن الفلسفة هنا ترتبط بأخلاق الفرد وسياسة الأمة وقوانين العالم.

إذ إن غاية الفلسفة ومهمتها وهدفها ، وضع الأسس والخطوات اللازمة لتحقيقه ونجد شيوع الحق والصدق بين البشر حتى تعم السعادة بينهم ، وإن كانت السعادة المقصودة عند الفلاسفة قد تكون نظرية وقد تكون عملية حسب المنهج المتبع[١]

ولهذا فإننا نجد أن من أهم خصائص وسمات الفيلسوف الحق وكما قال مسكويه " أبو على بن مسكويه ٢٣٠هـ/ ٩٣٣م - ٤٢٠هـ ، ١٠٢٩م " هو :- إيثار الخير على الشر من الأفعال والحق على الباطل فى الاعتقادات ، والصدق على الكذب فى الأقوال ، وذكر السعادة وكثرة الجهاد الدائم لأجل الحرب الدائمة بين المرء ونفسه ، والتمسك بالشريعة ولزوم وظائفها ومحبة الجميل لا لغير ذلك.

وكما قال أبو بكر الرازى أيضاً عن سمات الفيلسوف والتى منها لزوم العدل، والعفة ، والرحمة ، والفضل والنصح والمحبة للناس[٢]

قال الكندى فى الفيلسوف هو الذى يؤثر الحق ، ويسعى الى طلبه [٣]

وبهذا العرض عزيزى القارئ ما رأيك هل للفلسفة فائدة أم أنها عديمة الفائدة؟

---

[١] د. سامى نصر لطفى ، دورس فى التفكير الفلسفى الإسلامى ، ص ٣-٥.

[٢] د. محمد كمال جعفر فى الفلسفة دراسة ونصوص ، ص ٣٧-٣٨.

[٣] د./ أحمد فؤاد الأهوانى ، الكندى فيلسوف العرب ، ص ٢٧٤.

الفصل الثاني

العقلية العربية . ومدى قدرتها على التفلسف

أولاً : وصف المستشرقين للعقلية العربية

واجهت العقلية العربية العديد من الاتهامات والطعون في مدى قدرتها على التفلسف وذلك من جانب المستشرقين العرب وأيضاً من جانب بعض العرب الذين اتبعوا المستشرقين في ادعائهم دون النظر إلى حقيقة العقلية العربية، والمطلع على كتابات الغرب وآرائهم في العقلية العربية الإسلامية يجدهم قد انقسموا إلى فريقين هما:-

= فريق كان منصفاً ومقراً بالعقلية العربية وقدرتها على التفلسف، ومعترفاً بأن هناك فلسفة إسلامية أصيلة وعقلية عربية لا تقل عن أى عقلية أخرى.

= وفريق أنكر وجود فكر اسلامي فلسفي بمعنى الكلمة ، كما أنكروا وجود عقلية عربية قادرة على التفلسف. واعتبر هؤلاء التراث الذى تركه لفلاسفة المسلمون ماهو إلا مجرد نقل لعلوم الأوائل ، ودرج بعض مؤرخي الفلسفة الحديثة والمعاصرة على تصوير الفلسفة الإسلامية في صورة تبعد بها عن حقيقتها، وأهمل أغلبهم " تراث الإسلاميين " وقفزوا بتأريخهم للفلسفة من العصر الإغريقي والمسيحى الى العصر الحديث عصر بيكون وديكارت دون الإشارة الى الفلسفة الإسلامية، وإذا أشار بعضهم للفلسفة الإسلامية فتكون إشارته إلى أن الفلسفة الإسلامية :- ما هي إلا نظريات يونانية صيغت في قالب اسلامي. وأنها خالية من أى إبداع واستقلال وأن العالم مدين بحرية الفكر لليونان، وزعم البعض أنه إذا كان للعرب فضل لم يكن إلا في نقل الثقافة اليونانية وتسليمها إلى أوربا، الى غير ذلك من اتهامات مما يثبت أن الغربيين ومن سار على منوالهم لم يتذوقوا الثقافة العربية ولم يستطيعوا أن يفهموا الفلسفة الإسلامية. فأسقطوها من حسابهم، وهى خليقة بكل اهتمام لأنها حلقة غالية من سلسلة تاريخ الفلسفة العام. [1]

---

[1] د. فوقية حسن محمود ، مقالات في أصالة الفكر المسلم، ص ٩.

كما قوبلت العقلية العربية ومن ثم الفلسفة الإسلامية بموجه من الشك من جانب بعض المستشرقين وأعداء الدين الإسلامى فى القرن التاسع عشر. فادعى هؤلاء :- أن تعاليم الدين الإسلامى والقرآن الكريم تتنافى مع البحث الحر والنظر الطليق ، وأنها تبعاً لهذا لم تأخذ بيد العلم ولم تنهض بالفلسفة ولم تنجح إلا فى انحلال موغل واستبداد ليس له مدى ، فى حين أن المسيحية كانت مهداً للحرية ومنبت النظم النيابية ، وقد صافت المسيحية ذخائر الفنون والآداب وبعثت العلوم بعثاً قوياً ومهدت للفلسفة الحديثة وغذتها [1]

وتتلخص الاتهامات والادعاءات التى وُجهت للعقلية العربية فى نقطتين هما:-

١) فى طبيعة العقلية العربية السامية وقصورها عن الاستيعاب والشمول.

٢) فى طبيعة الإسلام نفسه وطبيعة القرآن الكريم التى لا تشجع على التفكير والابتكار، بل توحى بالجمود والتخلف. وكانت حجة هؤلاء فى ادعائهم من وجهة نظرهم تتلخص فى.

أ) عدم وجود فكر فلسفى واضح فى المراحل الأولى للإسلام.

ب)عدم وجود مفكرين فى ذلك العصر يمكن أن يطلق عليهم اسم فلاسفة.

جـ) ظهور الفكر الفلسفى الإسلامى بصورة جلية بعد ترجمة الفكر اليونانى.

د) أن الفكر الإسلامى ماهو إلا نقل للفكر اليونانى.

ومن أمثلة المستشرقين الذين هاجموا العقلية العربية وشككوا فى أصالة الفكر الفلسفى الإسلامى وأرجع ذلك الى التعصب الجنسى.

المؤرخ الألمانى أرسنت رينان E-Renan

تناقض رينان فى حكمه على العقلية العربية، فتجده مرة يقول إن العقلية العربية بما أنها عقلية سامية فهى لا تقوى على الإبداع الفلسفى، ولا طاقة لها إلا على إدراك الجزيئات والمفردات منفصلاً بعضها عن بعض، ووصف العقل

---

[1] د. إبراهيم مدكور ، من الفلسفة الإسلامية ، منهج وتطبيقه ، دار المعارف ١٩٨٣ ، جـ١ ، ص ١٥.

السامى (العربى) بأنه عقل مباعدة وتفريق لا جمع وتأليف، لأن الوحدة والبساطة هى الطابع الذى يميز الجنس السامى، فى مقابل العقل الأوربى (الأرى) الذى يؤلف بين الأشياء وهو عقل مزج وجمع ، ويصرح رينان فى قوله إنه: (من العبث أن نلتمس لديهم أراء عملية أو دروساً فلسفية خصوصاً وقد ضيق الإسلام أفهامهم وانتزع من بينهم كل بحث نظرى.)[1] كما يرى رينان أن العرب لم يصنعوا شيئاً أكثر من أنهم نقلوا دائرة المعارف اليونانية فى صورتها التى كان العالم كله مسلماً بها فى القرنين السابع والثامن.

هذا عن وصفه للعقلية العربية بالتخلف أما وصفه الأخر لها . فيقرر أن هناك فلسفة إسلامية مستقلة وأن العرب . مثل اللاتين مع تظاهرهم بشرح أرسطو عرفوا كيف يخلقون لأنفسهم فلسفة ملأى بالعناصر الخاصة ومخالفة جدً بالمخالفة لما كان يدرس فى اللوقيوم[2]

ليون جوتيه Leon Gauthier.

ودخل جوتيه أيضاً فى هجوم على العقلية العربية من مدخل العقلية السامية والعقلية الآرية أى التعصب الجنسى ، ففى كتابه المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية يقول: (فالعقلية السامية تحمل الى قرن الأشباه الأضداد دون ربطها من أحدهما إلى الأخر دون وساطة بوثبة فجائية ــ أما فى العقلية الآرية فالأمر بالعكس. إذ أنها تنزع الى الربط بين هذه وتلك بواسطة متدرجة فلا تنتقل من طرف إلى أخر إلابدرجات لا تكاد تكون محسا بها بالقدر الممكن، أنها تسير على نظام الألوان المذاب بعضها فى بعض[3] أى أنها لا تتميز بعضها من بعض.

---

[1] د. إبراهيم ، مدكور ، فى الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه ، دار المعارف ١٩٨٣ ، جـ ١ ، ص ١٦.

[2] د. يحيى هويدى دراسات فى علم الكلام والفلسفة الإسلامية ، ص ١٨-١٩.

[3] م. السابق ، ص ١٩.

ولهذا يطلق جوتيه على العقلية العربية اسم العقلية المفرقة Seperatiste وعلى العقلية الآرية اسم المجمعة Fusioniste.

جب Gibb

وذهب مذهب جوتيه " جب " فى كتابه الاتجاهات الحديثة فى الإسلام، إذ وصف العقلية العربية بأنها عقلية مفرقة، ووصف الخيال العربى بأن له " تركيباً ذرياً " يقوم على مقابلة الأحداث المحسوسة منفصلة ومنفردة. هذا عن الهجوم على العقلية العربية باستخدام التعصب الجنسى.

وهناك نوع أخر من الهجوم على العقلية العربية بسبب العقيدة الدينية، ودعواهم أن الدين الإسلامى والقرآن الكريم هما سبب تخلف العقلية العربية عن ركب الحضارة ومن أمثلة هؤلاء.

المؤرخ الألمانى تنمان Tennemen

ذهب تنمان إلى أن العرب عاجزون عن أي إنتاج عقلى لأنهم : (لم يستطيعوا إلا أن يشرحوا مذهب ارسطو ويطبقوه على قواعد دينهم الذى يتطلب إيماناً أعمى[1] ويزعم أن القرآن الكريم يعوق (النظر الحر).

فكتور كوزان :

زعم الفيلسوف الفرنسى كوزان فى كتابه " دروس فى الفلسفة " أن المسيحية تمام كل دين سابق، وأن الدين المسيحى ناسخ لجميع الأديان السابقة، وأن الأديان الأخرى مثل البراهمة والإسلام ، فلم تقدم فى رأيه شيئاً للحضارة اللهم إلا الانحلال والاستبداد[2]

---

(١) د. يحيى هويدى ، دراسات فى علم الكلام والفلسفة الإسلامية ، ص ٢٠.

(٢) م. السابق ، ص ٢٠.

جولد تسيهر.

حاول المستشرق اليهودى المجرى جولد تسيهر. أن يشكك فى الدين الإسلامى بطريقة ذكية فتحدث عن فضل الإسلام ومميزاته وأسند فضائله إلى اقتباس الدين الإسلامى مادته من الديانتين اليهودية والمسيحية ، ومن النظريات الأفلاطونية والغنوصية فقال فى كتابة العقيدة والشريعة فى الإسلام (إننا اعتبرنا الدين الإسلامى مسئولاً عن عيوب أخلاقه ومسئولاً كذلك عن ركود العقل ، وكل ذلك نتيجة لميولنا نحو مجتمعنا، ومع هذا فإن الدين منتشر بين شعوب من أجناس مختلفة خفت وطأة حدتها بدل أن يزكيها كما يظن..) ثم يقول: (إذن علينا إن أردنا أن نكون عادلين بالنسبة للإسلام أن نوافق على أنه يوجد فى تعاليمه قوة فعاله تتجه نحو الخير وأن الحياة طبقاً لتعاليم هذه القوة يمكن أن تكون حياة طيبة لاغبار عليها من الوجهة الأخلاقية ونتيجة لهذا كله فالمسلم الصالح يحيا حياة متفقة مع أدق ما تتطلبه الأخلاق.

لكنه كما ذكرنا عاد وأرجع كل هذا الفضل الى اقتباس الدين الإسلامى أحكامه من اليهودية والمسيحية والأفلاطونية، والغنوصية [1]

هذا عن رأى بعض المستشرقين فى العقلية العربية والدين الإسلامى وقدرتهم على التفلسف ، ومن المؤسف له أن بعض مؤرخى العرب. وعلمائه ذهبوا مذهب هؤلاء المستشرقين وقلدوهم واتهموا العقلية العربية بالتخلف وأنها لم تكن مهيئة لاستقبال الفكر الفلسفى بشتى أنواعه.

ومن أمثلة هؤلاء :-

القاضى صاعد : (أبو القاسم صاعد بن أحمد ت ٤٦٢هـ) صاحب طبقات الأمم. فقد ذكر عن العرب مايلى : (وأما علم الفلسفة فلم يمنحهم الله عز وجل شيئاً منه ولا هيأ

---

[1] م. السابق ص ٢٢- ٢٣.

طباعهم للعناية به ولا أعلم أحد من صحيح العرب شهر به إلا أبا يوسف يعقوب بن اسحاق الكندى، وأبا محمد الحسن الهمُرانى)

ابن خلدون :-

وعلى الرغم من أن ابن خلدون يعد أحد فلاسفة المسلمين المشهود لهم وعلى الرغم من أنه قد امتدح العقلية العربية فى أماكن عديدة ، إلا أنه يرى أن الأمة العربية، لم يكن فيها علم ولا صناعة لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة وأن العرب أبعد الناس عن العلم والصناعة، ويعلل هذا بضعف موروث العقلية العربية وكأن عقل ابن خلدون ليس من العقلية العربية ولا أصله عربياً حتى يقول هذا ويعد رأيه هذا غريباً وهو الفيلسوف العربى المسلم المشهود له.

احمد أمين

ذهب أحمد أمين مذهب سابقه وأتهم العقلية العربية بالنقص إذ قال : - (أن العقلية العربية بها نقص واضح قائم فيها، تشعر به حين تقرأ قطعة أدبية نظماً أو نثراً من ضعف المنطق وعدم تسلسل الأفكار تسلسلاً دقيقاً ، وقلة ارتباط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً[1] وقد استشهد أحمد أمين على ذلك بمؤلفات الجاحظ والأصفهانى، وابن عبد ربه.

وفى مقابل ادعاءات هؤلاء الباطلة على العقلية العربية الإسلامية، فهناك مؤرخين وعلماء وفلاسفة مستشرقين وأجانب امتدحوا العقلية العربية واعترفوا لها بالفضل فى إرثاء قواعد الحضارة المعاصرة منذ زمن طويل. ومن أمثلة هؤلاء.

المستشرقة الألمانية : زيغريد هونكه

هى الدكتورة زيغريد هونكه أحببت العرب حباً لا حدود له ، وصرفت وقتها كله للدفاع عن العرب وقضاياهم ، لها كثير من المؤلفات: كتب ومقالات، مما يظهر فضل العرب على الحضارة الأوربية مثل كتابها " أثر الأدب العربى فى الآداب الأوربية " وكتاب الرجل والمرأة وكتابها " شمس العرب تشرق على الغرب "

---

[1] أحمد أحمد ، فجر الإسلام ، الطبعة السابق ص ٤٢٠.

وهذا الكتاب وغيره من الكتب ذكرت زيغريد هونكه أنها ما وضعتها إلاتكريماً للعرب على جهودهم فى خدمة الحضارة الغربية فى شتى المجالات فتقول : (وأردت أن أكرم العبقرية العربية وأن أتيح لمواطنى فرصة العود الى تكريمها. كما أردت أن أقدم للعرب الشكر مع فضلهم الذى حرمهم من سماته طويلاً تعصب دينى أعمى أو جهل أحمق ...) يكفينا مثل هذا القول والذى يعد رداً حازماً ودليلاً قوياً على مكانة العقلية العربية.

الأمير علامة اليمنى

الأمير علامة اليمنى " أبو سعيد نشوان الحميرى ت ٥٧٣ هـ " لقد امتدح أبو سعيد فى كتابة " الحور العين " العرب بقوله (أن العرب مخصوصة بأمور منها البيان واللغة وعلوم قيافة الآثر) وقال أيضاً (وللعرب من صدق الحس وصواب الحدس، وجودة الظن وصحة الرأى مالا يعرف لغيرهم ...)[1]

الشهرستانى :

رأى أن العرب كالهنود فى استعدادهم العقلى، فيقول فى الملل والنحل إن أكثر ميل العرب إلى تقرير خواص الأشياء والحكم باحكام الماهيات والحقائق واستعمال الأمور الروحانية ويجعل الروم كالعجم بأن أكثر ميلهم إلى تقرير طبائع الأشياء والحلم بأحكام الكيفيات واستعمال الأمور الجسمانية. ومعنى هذا أن العرب قادرون على البحث الفلسفى الروحانى ، وأن هذا من قبيل فلتات الطبع وخطرات الفكر وليس من قبيل البحث العلمى المنظم. [2]

الألوسى " محمود شاكر الألوسى "

والذى ذهب الى أن العرب : (أتم الناس عقولاً وأكملهم افهاماً.) ويشرح ذلك بأن العرب :(كما لهم من الفهم فلأنهم لا يبارون قوة ذكاء، واصابة حدس وحدة المعبة

---

[1] د. يحيى هويدى ، دراسات فى علم الكلام ، ص١٥.

[2] م. السابق ص ١٥-١٦.

وصدق فراسة) ويبالغ فيقول " (بل قد وصل العرب فى الفطنة والذكاء وحسن الفهم إلى ماكاد أن يصل إلى حد الإعجاز) [(١)]

ومن صفات العرب عنده أنهم أحفظ من غيرهم وأقدر على البيان ، وأشجع وأوفى من غيرهم وهم متفوقون فى العلوم الرياضية، والطب، والتجارة والفلاحة [(٢)] لتنفتيد حجج الذين ادعوا ادعاء بغير حق أنه لا يوجد فكر فلسفى إسلامى أصيل وبالتالى لا توجد فلسفة إسلامية حقة وأصيلة ، واستندوا فى ذلك على مبدأين لا أساس لهما من الصحة وهما :-

الأول :- نوع العقلية العربية التى لا تتناسب مع الفكر الفلسفى.

الثانى : طبيعة الدين الإسلامى التى تدعوا الى الجمود وعدم إتاحة الحرية فى التفكير.

ولكى ندحض رأيهم هذا نقوم بعرض شامل للبيئة العقلية قبل الإسلام وبيان مدى قدرتها على التفلسف، وتطورها الفكرى بسبب الإسلام إلى أن وصلت إلى ما كانت عليه من ازدهار ورقى فى القرنين الثالث والرابع الهجريين.

مع عرض ما جاء به القرآن الكريم من تشجيع على حرية الفكر غير المحدودة بحدود الزمان والمكان والأشخاص، مع بيان أهم مصادر الفلسفة الإسلامية.

ثانيا: العقلية العربية قبل الإسلام:

*من هم العرب الذين يقصدهم المستشرقون؟

يلاحظ القارئ أن هذه الاتهامات والادعاءات موجهة من هؤلاء إلى العقلية العربية بالتحديد.

---

(١) محمود شاكر الألوسى ، بلوغ الأرب فى معرفة أحوال العرب ، طـ ٢ سنة ١٩٢٤، طـ ، ص ١٩-٢٠.

(٢) د. يحيى هويدى دراسات فى علم الكلام ص١٦.

فماذا يقصدون بالعرب؟. هل هم عرب الجاهلية فى شبه الجزيرة العربية؟ أم عرب اليمن ؟ أم عرب الشام والعراق؟ أم عرب فلسطين؟ أم عرب الحبشة؟ فكل هؤلاء عرب أم هم العرب الذين دخلوا الإسلام من أهل مصر ، والمغرب العربي ، والأندلس؟

والعرب كما حددهم عباس محمود العقاد فى قوله: (هم أمة أقدم من اسمها الذى تعرف به اليوم، لأنها على الأرجح الأقوال أرومة الجنس السامى التى تفرع منها الكلدانيون والآشوريون والكنعانيون والعبرانيون ، وسائر الأمم السامية التى سكنت بين النهرين وفلسطين وما يحيط بفلسطين من بادية وحاضرة وقد تتصل بها الأمة الحبشية بصلة النسب القديم مع اختلاط بين الساميين والحاميين فهذه الأمم كلها تتكلم بفرع من فروع لغة واحدة هى أصل اللغات السامية..)[1]

ويمكننا الرد عليهم بأنهم إذا كانوا يقصدون بالعرب جميع المسلمين الذين دخلوا الإسلام من عرب شبه الجزيرة العربية واليمن والشام والعراق ومصر وبلاد المغرب العربى ، فهم مفترون فى اتهامهم لأن معظم هؤلاء لهم حضارتهم التى سبقت حضارة اليونان التى يفتخرون بها والتى زعموا أن العرب اعتمدوا عليها ونقلوها. والدليل على ذلك حضارة مصر القديمة التى أقر اليونان أنفسهم أنها أسبق من حضارتهم ، وحضارة سبأ فى اليمن وكذا حضارة بابل وأشور وكل هذه حضارات سبقت حضارة اليونان بكثير وإذا كان قصد هؤلاء بالعرب عرب شبه الجزيرة العربية فهم أيضا على باطل لأن بدو الجزيرة العربية لا يمثلون كل العرب على الإطلاق ، فهناك عرب الحضر ، وهم أرقى بكثير من عرب البدو ويسكنون المدن ويعيشون على التجارة والصناعة والزراعة ولهم

---

[1] عباس محمود العقاد "أثر العرب فى الحضارة الأوربية" دار المعارف سنة ١٩٤٦م ، ص٥

حضارتهم قبل الإسلام مثل حضارة اليمن وعرب الغساسنة فى الشـام واللخميين فى العراق وكل أصحاب هذه الحضارات عرب سامية[١]

وهم فى هذا الادعاء كمن حكم بالبعض على الكل ، كمن زار مدينة كبيرة ذات مكانة مرموقة فصادف أن قابل فيها شحاذا فاعتقد أن كل أهل المدينة شحاذون ، أو كمن نزل إلى مدينة فصادف أن قابل فيها أمياً أو اثنين فأطلق حكمه بأن كل أهل المدينة جهلاء مع أنها على قدر كبير من العلم ومثل هذا المنطق باطل. وهذا القياس ينطبق على مدعى أن القرآن والدين الإسلامى لا يحثان على حرية الفكر فمن أين جاء بمثل هذا الحكم؟ هل بحث فى حقيقة القرآن؟ أم أنه مجرد تعصب ضد الإسلام والمسلمين. فهو مثل من قابل أحد مدعى الإسلام وهو بعيد عنه، ووجد أن هذا المدعى للإسلام عقلية عقيمة وجامدة أو ليس لديها فكرة عن الإسلام، فقاس عليها حال كل المسلمين، ولم ينظر هذا المتهم إلى حقيقة القرآن وما ينادى به من إعلاء العقل والعلم وحرية الفكر والبيان لذلك سنعرض للعقلية العربية قبل الإسلام وبعده للوقوف على حقيقة هذه الادعاءات.

العقلية العربية قبل الإسلام:

للباحث فى البيئة العقلية لعرب شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام -أى فى جاهليتهم يجد أنهم كانوا:- أمة أمية ندر فيهم القارئ أو الكاتب كما لم يعرف عنهم أنهم بحثوا فى العلوم أو دونوها ، وهذا شئ طبيعى فى أمة بدائية فلا يوجد فيها من العلوم ما يدون ناهيك عن أن مقومات الحضارات لم تكن متوفرة فى بلاد شبه الجزيرة العربية فهى صحراء شاسعة وعرة والمياه والمواصلات منعدمة.... الخ.

ولكن وعلى الرغم من هذا نجد أنهم كانت لهم معارف أرشدتهم إليها تجاربهم الخاصة ونوع المعيشة التى كانوا يعيشونها، وقد أدت هذه الحياة الى لفت نظرهم إلى السماء فعرفوا شيئا عن النجوم ربطوا بها كثير من ظواهر الجو ، يدل على ذلك ما وضعوه من

---

[١] أحمد أمين ، فجر الإسلام ، ص٢١ وما بعدها.

أسماء النجوم والمنازل والأنواء وإن لم يبحثوا فى ذلك بحثا منهجياً علمياً ولهذا لم يدون كما كان يدون اليونان العلوم من قبل. وبالتالي لم يظهر من بينهم فلاسفة يدعون إلى مذاهب معينة كما هو الحال عند أفلاطون وأرسطو. كما لم يضعوا مبادئ للسير عليها فى الحياة كالذى وجدناه عند اليونان[١] . هذا بالإضافة إلى أن البيئة البدوية للعرب كانت تتسم بالبساطة وعدم التعقيد مما ساعد على ترجيح كفة البداهة المعتمدة على العقل المفطور فى الإنسان ، كما كان العرب قبل الإسلام أمة تغلب عليهم البداوة ولا تظهر عليهم آثار الحضارة كما كانت تظهر فى غيرها من الأمم المتحضرة.

وإن كان قد ذكر المؤرخون أن العرب قبل الإسلام كان لهم قليل من العلوم التى تعتمد فى الغالب على العقل كعلم الأنساب ، والنجوم والطب ، وكان لبعض رجالهم خطرات فلسفية من الحكم والأمثال التى وردت فى نثرهم وشعرهم[٢] .

ومنهم من يؤكد أنه كان فى العرب حكماء وشعراء قاموا فيهم مقام الفلاسفة فى الأمم المتحضرة يفوهون بالحكم وتعد أقوالهم أمثالاً تؤثر فى خط الحياة ،كالذى حكى عن لقمان الحكيم ، وأكثم بن صفى وزهير بن أبى سلمى ، وقد أثر فى حياتهم وعقولهم ما وصل إليهم من تعاليم الأديان السابقة ولا سيما دين إبراهيم الحنيف عليه السلام واليهودية والنصرانية[٣] . وفى رأينا أن الأمر لم يقتصر على هؤلاء الذين ذكرهم أحمد أمين وغيره فهناك الكثير من العرب. من يوضع فى صفوف الفلاسفة. لأن العقلية العربية برغم الظروف البيئية التى كانت تعيشها لا تقل عن أى عقلية أخرى من حيث الاستعداد لاستقبال الفكر، لكن لتطور الفكر وازدهاره عوامل إذا وجدت وجد الازدهار والنضوج، وأفضل دليل نستدل به على نضوج العقلية العربية قبل الإسلام وبأنها كانت عقلية لديها الاستعداد للبحث فى الوجود بأنواعه وفى خالق هذا الوجود بمعنى لديها الاستعداد للبحث الحكيم أو البحث الفلسفى العميق.

---

(١) أحمد أمين ، مبادئ الفلسفة ، أ س رابوبورت ، ص١٠٢

(٢) د. فوقية حسين محمود ، مقالات فى أصالة المفكر المسلم ، ص١١

(٣) أحمد أمين ، مبادئ الفلسفة، أ س رابوبورت ص١٠٢

فهذا رسولنا صلى الله عليه وسلم من عرب الجاهلية الذين اتهمهم الغرب بالجمود الفكرى، بسبب طبيعته العقلية وبسبب الوحى الذى أنزل عليه. وكان أيضا أمياً لكنه كانت لديه كل مؤهلات العقلية الفكرية التي لا توجد فى أى عقلية أخرى من فلاسفة اليونان ولا غير اليونان، فهو بحق أبو الحكماء أي أبو الفلاسفة ، ودليلنا على ذلك أن الرسول كانت لديه كل خصائص الموقف الفلسفي وعلى مستوى لا يضاهيه أحد، فلو طبقنا هذه الخصائص على شخصية الرسول لوجدناه أعظم الحكماء، ونحن نعرف أن خصائص الموقف الفلسفى هى: الدهشة والشك والتأمل والتفكر ، وسعة الصدر فهل هذه الخصائص لازمت الرسول صلى الله عليه وسلم أم لا...؟

لو تتبعنا سيرة الرسول منذ صباه لوجدناه لا يستريح لكل أو معظم سلوكيات وعادات أقرانه من نفس سنه ولا من غير سنه من رجال وشيوخ ولم يطمئن لما كانوا يعبدون من أصنام وأوثان وانتابه القلق والحيرة والدهشة والشك مما كانوا يعبدونه، وإن كان لم يصرح ، فكان لا يجد فيها فائدة ولم يطمئن قلبه لعبادتهم هذه الآلهة، فلهذا نجده نتيجة للقلق والحيرة والدهشة التى ولدت لديه الشك فى هذه الآلهة التى لا تضر ولا تنفع فأخذ يتجه إلى النظرة الكلية فى خالق هذا الوجود ، فاعتزل المجتمع فى غار حراء يتأمل ويتفكر فى الكون وخالقه رافضاً كل عادات وتقاليد وعقائد آبائه وأجداده متحملا فى ذلك كل مشقة إلى أن نزل عليه الوحى ولم يسلم بالوحى بمجرد نزول جبريل عليه بلى خاف وزاده القلق والحيرة مرة أخرى ، وذهب إلى السيدة خديجة زوجته يقص عليها ما حدث فأبلغت ورقة بن نوفل ابن عمها ، والذى أبلغ رسول الله بأنه رسول الله فآمن عند ذلك الرسول إنه كان على حق فيما كان يسلكه من رفض لهذه الآلهة المزيفة.

وتقبل الرسول الوحى بعد تفكر وتدبر وأبلغه إلى أهله بحكمة وروية ، ولم يتسرع فى الإعلان جهراً وهذا من أعظم الأدلة على حكمة الرسول ، وفى أثناء تبليغ الرسالة لم ييأس الرسول من إيذاء قومه له بل كان يقابل السيئة بالحسنة وهذا دليل على سعة صدره وأفقه ، وسلك الرسول أسلوب الحكمة فى الدعوة الإسلامية إلى أن آمن الآلاف من المسلمين ، وهذا لأكبر دليل على أن البيئة العربية أنجبت حكماء من أعظم

الحكماء ، كما أنجبت البيئة الصحراوية الجرداء عشرات من الصحابة الذين سلكوا مسلك رسول الله فى كل أمورهم ووقفوا موقفه. فلم يؤمنوا بالرسالة إيمان الأعمى أو الجاهل بل إيمان العالم المتبصر الذي يسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن حقيقة هذه الرسالة وعن حقيقة الإله الذى يدعو إليه الرسول – والرسول يجيب ونلاحظ أنه لم يؤمن أحد إلا بعد المعرفة الحقيقية بالدين الجديد فلا نجد مسلماً أسلم جبراً ولا خوفاً ولا جهلاً بل آمنوا كلهم بحرية كاملة وبعد علم ويقين عن حقيقة هذا الدين.

أليس هذا يعد موقفاً فلسفياً حقيقياً من رسول الله وصحابة رسول الله؟ وأليس هؤلاء هم أبناء البيئة العربية الصحراوية الجرداء؟ وعندما ساعدتهم الظروف لأن ينقلوا من حياة الجهل إلى حياة العلم نقلوا نقلة ... ما بعدها نقله.

هذا عن البيئة العقلية لعرب الجاهلية. لكن ماذا عن البيئة الدينية لهم؟

كان عرب شبة الجزيرة العربية معظمهم عبدة أصنام أو أوثان ويفسر لنا ابن الكلبى فى كتابه "الأصنام" سبب عبادة العرب هذه الأصنام والأوثان بأن العرب كانوا فى أول أمرهم على دين إبراهيم "دين الحنفاء" لكن ذرية إسماعيل بن إبراهيم تكاثرت بمكة حتى ضاقت بهم فأخرج بعضهم بعضا ، فتفسحوا فى البلاد التماسا للمعاش وكان كلما طعن من مكة طاعن حمل معه حجراً من حجارة الحرم ، فحيثما حلوا وضعوه وطافوا به كطوافهم بالكعبة وانتهى الأمر بهم بعد طوال الزمان إلى أن نسوا الديانة الحنيفية التى كانوا عليها واستبدلوها بعبادة الأصنام والأوثان.

ويدل هذا على أن العرب كانت لديهم عقيدة دينية صحيح أنها تدل على الشرك والكفر ولكنه اعتقاد دينى بوجود إله[1] . وقد أدى هذا الاعتقاد بوجود إله إلى اعتقادهم فى النذر والحمس وكما دانت بعض العرب بدين الصابئة ، وديانات أهل فارس ومنهم من دان اليهودية والمسيحية.

---

[1] د. يحيى هويدى، دراسات فى علم الكلام والفلسفة الإسلامية ، ص٢٩.

ومن اعتقد بإحدى هذه الديانات سواء منها الشرعى أو غير الشرعى فقد أعتقد فى وجود إله خالق هذا الوجود ، ورازقه وشافى مرضاه ... الخ. وصاحب هذا الاعتقاد لا بد من أن تكون لديه حرية الاعتقاد وكذا حرية التفكير فى اختيار الديانة التى تناسبه. وهذا يدل علي أنه كانت للعرب عقلية مفكرة ولهم موقف عقائدى ومن الأولى أن نقول عقلية فلسفية ... أليس لك الحكم عزيزى القارئ بعد هذا العرض؟.

ويذكر أحد الباحثين تأثير اليهودية على العقلية العربية. فيرى أن اليهودية عندما حلت بشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام بقرون قد تأثرت بالثقافة اليونانية تأثيراً كبيراً وبدورها أثرت على العقلية العربية ويشرح لنا بلدوين فى كتابه معجم الفلسفة كيفية تأثير ذلك على العقلية العربية بأن الشرق والغرب اختلطا في الإسكندرية وامتزجت أراء روما واليونان والشام فى المدنية والعلوم والدين بآراء الشرق الأقصى. فنشأت قضية جديدة ساعد فى إيجادها بحث الغرب وإلهام الشرق واتصل الدين بالفلسفة اتصالاً وثيقاً والذى كان من نتائجه ظهور عقائد دينية لاهي من الفلسفة المحضه ولا من الدين الخالص: بل أخذت بطرف من الكل ، ويرجع ذلك إلى ميل العرب اليهود الى التوفيق بين معتقداتهم الدينية والعلم الغربى الذى كان متأثراً بالعلم اليونانى. ويرجع أيضا إلى رغبة من استمدوا رأيهم من الفلسفة اليونانية أن يوفقوا بين معتقداتهم الفلسفية والقضايا الدينية المحضة التى جاء بها المشارقة ،ولهذا عندما انتقلت اليهودية الى العرب حملت إليهم هذا الاعتقاد وهذا الفكر.[1]

هكذا كانت البيئة العقلية والدينية لعرب شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام لكن ما هو الحال لباقى البيئات سواء البيئات المصرية أو العراقية أو الشامية وكذا المغرب العربى، بمعنى البلاد التى انتشر فيها الإسلام ويسكنها العرب.

[1] أحمد أمين ، فجر الإسلام ، ص٤٢

باختصار شديد لو نظرنا إلى البيئة المصرية لوجدنا أن الحضارة المصرية القديمة قبل الإسلام كانت فى أوج ازدهارها بسبب التقاء الحضارة اليونانية مع الحضارة المصرية على أرضها فى الإسكندرية ونتج عنها مذهب الأفلاطونية الحديثة.

أما عن باقى سكان البلاد الأخرى فيكفى ما نعلمه عن حضارة سبأ والحضارة البابلية والآشورية وغيرها وهذه الحضارات خليقة بأن توجد فلسفة وعلى مستوى عالٍ جداً.

ثالثاً : العقلية العربية فى حياة الرسول صلى الله وسلم

عرضنا فيما سبق الحياة العقلية والدينية لعرب شبه الجزيرة العربية وبعض البيئات التى انتشر فيها الإسلام مثل البيئة المصرية فوجدنا كيف كانت هذه البيئات مهيأة.

لاستقبال الدين الإسلامى من ثم كانت مهيأة لقيام منهج فلسفى لما يتميز به أهلها من البداهة وحسن التصرف والتأمل والتفكر.

والآن سنعرض للحياة العقلية للمسلمين منذ البعثة المحمدية وكيف كان المسلمون على مستوى كبير من العقلية الناضجة المفكرة التى لا تقبل شيئا على أنه حق ما لم تكن واثقة من أنه كذلك.

ذكرنا أن الوحى الإسلامى نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم هو يتأمل ويتفكر فى خلق الكون بمعنى أنه كان لديه الاستعداد لتلقى هذا الوحى لمعرفة الإجابة التى كان ينتظرها منذ زمن –من خلق الوجود؟ وما حقيقته؟ كذلك كانت البيئة العربية مهيأة لتعاليم الدين الإسلامى– فهى بيئة كما ذكرنا بدوية غير حضارية الأمية تسودها لكن أهلها كانوا على قدر كبير من الاستعداد لاستقبال هذا الدين الجديد الذى سيخرجهم من الظلمات إلى النور ولهذا استقبلوه بعقلية ناضجة مفكرة، متأنية وسنضرب أمثلة على ذلك الصحابة رضوان الله عليهم وجميع من آمن بمحمد رسولاً وبالقرآن ديناً لم يؤمنوا إلا بعد التأنى والتروى... والنقاش، والحوار، والجدال عن حقيقة هذا الدين الجديد وعن حقيقة الإله الذى إذا آمنوا به سيقضى على آلهتهم التى آمنوا بها منذ سنين طويلة؟ وبعد كل هذه العمليات التى تدل على أن هناك عقلية تفكر آمنوا بالله وبرسوله إلا المتعصب

منهم أو الجاهل جهلا شديدا ولم يمض زمن طويل حتى آمن معظم سكان معظم شبه الجزيرة العربية وكذا معظم بلاد العالم من شمال شرق وغرب. وهذا أكبر دليل على أن هذه العقلية عقلية تملك كل خصائص الموقف الفلسفى.

وظلت الحياة الفكرية فى عهد رسول الله وبعد أن استقرت الحياة بالرسول والصحابة واطمأن كل من آمن بالله وبرسوله كانت هناك مناقشات تدور حول ما يشكل على الصحابة والرسول يوضح لهم ما يغمض عليهم إما عن طريق الوحى أو بما لديه من فطرة وسليقة.

وبعد وفاة الرسول جرى العمل بسنته فى الأمور التى لم ينزل فيها نص الكتاب من أقوال وأفعال ، كما كان الحال عند الصحابة والتابعين وأتباع التابعين ، وكان الذى لا يعرف يسأل من يعرف ، وبهذا كان المسلمون فى غنى عن الخوض فى الجدال أو الحوار مادام الأمر واضحا، وساعد على ذلك أن العرب كانوا يدركون بفطرتهم العربية السليمة، المعانى التى جاء بها القرآن الكريم ، ولهذا لم يكن هناك مجال للخلاف فى أول الأمر، وساعدهم على ذلك نزعتهم العملية فابتعدوا عن المناقشات الجدلية النظرية وفضلوا النقاش فى المسائل الواقعية ، و شجعهم على ذلك نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لهم عن الخوض فى الجدل فى المسائل الإلهية فى قوله صلى الله عليه وسلم:" **ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أتوا الجدل**" وفى حديث آخر قال صلى الله عليه وسلم " إذا ذكر القدر فامسكوا..." ويؤكد لنا الرسول ضرورة الإمساك عن الجدل بما جاء فى كتابه الحكيم فى قوله تعالى: (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء التأويل وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب).[١]

---

[١] آل عمران ، الآية ، ٧

نستنتج من هذا الأمر السائد فى عهد الرسول وفى عهد الصحابة والتابعين ، أن تفويض المسلمين وتسليمهم لأمور حياتهم كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم وما جاء فى كتابه العزيز ، ولهذا فهم ليسوا فى حاجة الى النقاش والحوار والجدل للأسباب السابقة إضافة إلى أن عقلية المسلمين فى ذلك الوقت كانت فى مرحلة انتقال من الجهل والتخلف إلى مرحلة العلم والنور فطبيعى أن تكون عقلية متحفظة متأنية فى كل ما يتلى عليها ، وأيضا لثقتهم فيما يمليه عليهم رسول الله.

وظل الحال على ذلك فى عصر الصحابة والتابعين ومما يدل على ذلك ما روى عن الإمام مالك بن أنس فى قوله: "إياكم والبدع. قيل: يا أبا عبد الله ، وما البدع؟ قال: أهل البدع الذين يتكلمون فى أسماء الله وصفاته وكلامه وعلمه وقدرته ، ولا يسكتون كما سكت عنه الصحابة والتابعون لهم بإحسان".(١)

ونود التوضيح هنا إلى أن هذا النهى عن الجدل والنقاش لم يكن فى كل أمور المسلمين بل كانت هناك الدعوة من القرآن الكريم الى السماح بالجدل فى كثير من أمور المسلمين التى تبعد عن الغيبيات ، ويتمثل ذلك فى قوله تعالى: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هى أحسن. إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين).(٢)

وهناك آيات كثيرة التى رد فيها القرآن على أصحاب الديانات السابقة من وثنية ويهودية، ونصرانية، وصابئة ومجوسية، وقد اشتملت هذه الآيات على حجج عقائدية كانت تدعو الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه والتابعين إلى التأمل فيها واستخدامها فى الرد على خصوم الإسلام.

---

(١) د. يحيى هويدى دراسات فى علم الكلام ، ص٧٩-٨٠

(٢) سورة النحل ، آية ١٢٥

إضافة إلى أن الدين الإسلامي دين عقلي يخاطب العقل فى الإنسان ، وقد اشتمل القرآن على الكثير من الآيات التى تدعو العقل الإنسانى إلى النظر والتأمل والتفكر مثل قوله تعالى: **(أولم ينظروا فى ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شئ)**[(١)] ومثل قوله تعالى : **(فلينظر الإنسان مم خلق.)**[(٢)] : **(إن فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب.)**[(٣)] وقوله تعالى : **(ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً)**[(٤)] .

والقرآن ملئ بمئات الآيات التى تخاطب العقل وتحثه على النظر فى مخلوقات الله وفى هذه الآيات وغيرها رد على هؤلاء المستشرقين الذين ادعوا أن القرآن يدعو إلى الجمود والتخلف لا إلى حرية الفكر والنظر العقلى . كما تدعو الآيات القرآنية صراحة إلى العلم وقيمته وأهميته ومكانته عند الله ومكانة العلماء ويتمثل ذلك فى قوله تعالى: **(وقل رب زدنى علماً...)** [(٥)] وقوله تعالى : **(هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون...)**[(٦)] وقوله تعالى: **(يؤتى الحكمة من يشاء ... ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خير كثيراً...)**[(٧)] وقوله تعالى :**(شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط.)**[(٨)] هل هناك تكريم وتشجيع للعلم أكثر من هذا؟

وتوضح هنا نقطة هامة وهى التسليم الذى أجمع عليه بعض المؤرخين والفقهاء على أن أهم ما يميز موقف السلف – والذى احتج به هؤلاء المستشرقين – أنه لا يتعارض مع

---

(١) الأعراف ، أية ١٨٥.

(٢) الطارق ، أية ٥.

(٣) آل عمران ، أية ١٩٠

(٤) آل عمران ، أية ١٩١.

(٥) طه ، أية ١١٤.

(٦) الزمر ، أية ٩.

(٧) البقرة أية ٢٦٩.

(٨) آل عمران ، أية ١٨.

دعوة القرآن الى النظر والتأمل والجدال ، لأن هذا من الأمور المفروضة والواجبة شرعـــاً . فهناك أى فى القرآن نهى وتسليم فالنهى عما نهى عنه الله ورسوله – والدعـــوة الـــى الفكـــر والجدال فى أمور أمر الله ورسوله بها لحكمه يعلمها الله ورسوله.

من الأمور التى سمح الله ورسوله بالجدل فيها الجدل مـــع أصحـــاب الديانـــات الأخرى لإقناعهم بالدعوة ولأن مصير الدعوة الإسلامية كان مرتبطاً بهذا النقاش والحوار والجدال لإقناع القوم للدخول فى الإسلام لذا كان لابد منه. أمـــا الجـــدل الـــذى نـــهى الله ورسوله عنه فهو كثير ونذكر منه على سبيل المثال الجدل فى القدر.

وفى الذات الإلهية، وصفاتها، ووحدانيتها، وعلاقة الذات بالصفات الإلهية وكـــذا نهى عن الجدل فى كيفية خلق الخلق، وحول القضاء الإلـــهى وعلاقتـــه بحريـــة العقـــل الإنسانى، ويؤكد ذلك ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنـــه : (خـــرج مـــع أصحابه ذات يوم وهم يتراجعون فى القدر.... فخرج مغضباً حتى وقف عليهم – فقال يا قوم بهذا ضلت الأمم قبلكم باختلافهم على أنبيائهم ، وضربهم الكتاب بعضه ببعـــض ... وان القرآن لم ينزل لتضربوا بعضه ببعض ، ولكن نزل القرآن ، فصدق بعضه بعضاً . ما عرفتم منه فاعلموا به ، وماتشابه فآمنوا به ...)[1] ولهذا نرى الصحابة رضـــوان الله عليهم قد انصرفوا عن الخوض فى هذا النوع من الجدل لأن إيمانهم بعقائد الإسلام كـــان قوياً ، وكان واضحاً ، ولهذا فقد حدثت بعض المواقف لأصحاب رسول الله فى مثل هذا الجدل فكان تصرفهم تصرف العالم الحاذق مثل ما حدث مع على بن أبى طالب رضـــى الله عنه ، عندما سئل .. أين الله ؟ فقال : – إن الذى أين الأين لا يقال له أين.. فقيل له: كيف الله ؟ فقال: – إن الذى كيف الكيف لا يقال له كيف . وسأله أخر فقال : مـــا جهـــة وجه الله ؟ فأمر حتى أتى بشمعه فوضعها فى أنبوبة قصب فقال للسائل : ما وجه هـــذه الشمعة ، وبأى جانب مختص؟ فقال له السائل ليس بمختص بجانب دون جانب فقـــال :

[1] د. يحيى هويدى ، دراسات فى علم الكلام ، ص ٨٢.

نعم السؤال إذن .. ومعناه إذا جاز أن يكون فى المخلوقات أشياء لا اختصاص لـــها بجهـــة دون جهة ، لم يجوز أن يكون خالق الخلق غير مختص بجهة دون جهة [1]

وقد ورد عن جعفر بن محمد قال : (إذا بلغ الكلام إلى الله فأمسكوا ...) وقال أيضاً (تكلموا فيما دون العرش ولا تتكلموا فيمـــا فـــوق العـــرش فـــإن قومـــاً تكلمـــوا فـــى الله فتاهوا) وذكر عن محمد بن الحنفية قوله (لا تهلك هذه الأمة حتى تتكلم فى ربها)[2]

وخلاصة القول أن البيئة العقلية العربية فى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، أخذت طريقها إلى التقدم ، والتطور والنضوج العقلى بفضل القرآن الكريم والسنة النبوية التى دعت إلى العلم والحكمة وأظهر القرآن والرسول فضل العلم والعلمـــاء والمجـــالات التى يجب فيها البحث والمجالات التى يجب أن يتوقف عندها الإنسان.

ومن أمثلة اهتمام الإسلام بالعلم والعلماء وتشجيعه لهما أن :-

رسول الله جعل بدل فداء الذين يعرفون القراءة والكتابة من أسرى قريش تعليم عدد مـــن المسلمين القراءة والكتابة.

٢) كما جاء فى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (العلماء ورثة الأنبياء) وقال أيضاً : (مـــن سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك به طريقاً من طرق الجنة ، وأن الملائكـــة لتضـــع أجنحتـــها لطالب العلم...) وقال صلى الله عليه وسلم : (من عرف نفسه عرف ربه).

٣) ومن أدلة القرآن ما جاء فى قوله تعالى : **(يرفع الله الذين أمنوا منكم والذين أوتـــوا العلم درجات)**[3] وقوله تعالى:**(شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمـــاً بالقسط.)**[4] ففى الآية الأولى قرن العلم بالإيمان بالله وفى الثانية جاء ذكر العلم بعـــد الله سبحانه وتعالى والملائكة.

---

(١) م. السابق ، ص ٨٣ ، وانظر أيضاً التبصير فى الدين للإسفرانى ، نشرة الكوثرى ، ص ١٤٤.

(٢) الشيخ مصطفى عبد الرازق ، تمهيد فى الفلسفة الإسلامية ، ص ٢٦٦ – ٢٦٧.

(٣) المجادلة الآية : ١١.

(٤) آل عمران الآية ١٨.

٤) أن المسلمين جميعاً وعلى اختلاف مذاهبهم لا يخفى عليهم أن العلم صفة أساسية من صفات البارئ تعالى (1).

إضافة إلى أن الإسلام جعل العلم فريضة واجبة على كل مسلم ومسلمة، ويدل على ذلك ما روى عن رسول الله : (تعلموا العلم . فإن فى تعلمه لله خشية وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد ، وتعليمه لمن لا يعلمونه صدقة ، وبذله لأهله قربة .. يرفع الله به أقواماً فيجعلهم فى الخير، قادة يهتدى بهم، أئمة فى الخير تقتضى آثارهم، ويوثق بأعمالهم وينتهى إلى آرائهم .. وأن العلم حياة القلب من الجهل، ومصباح البصر من الظلام ، وقوة البدن من الضعف..)(2)

هذا عن فضل العلم والعلماء كما أقره الله ورسوله، وقد شجع هذا على ازدهار العقلية العربية، فبدأ العرب منذ اللحظة الأولى لإسلامهم يتعلمون القراءة والكتابة، وأخذوا يدونون تراثهم، فبدأوا بتدوين القرآن الكريم فى الخليفة أبى بكر، ونسخوا منه نسخاً فى عهد عثمان وزعوها على الأمصار ، ثم بعد ذلك وفى عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز أخذوا فى تدوين الحديث الشريف،إضافة إلى تدوين تراثهم من الشعر واللغة والنثر، وفى القرن الأول الهجرى، اتجهوا إلى البدء فى تفسير القرآن والحديث وشيئاً من العقائد، والتاريخ والقصص، وقد تميز العصر العباسى باستقدام الخلفاء العرب للعلماء والأطباء من كل جهات العالم، وأكرموهم، وأغدقوا عليهم الخيرات والنعم، وفتحوا باب الترجمة على مصراعيه فترجمت إلى العربية علوم الهند وفارس واليونان.

واستمر هذا التشجيع من جانب الرسول فى عهده وبعد وفاته من جانب الصحابة والخلفاء للعلم والعلماء.

ولهذا نجد أن المسلمين فى عهد رسول الله قد التزموا بتعاليمه للثقة الكبيرة التى وجدوها فى أقوال رسول وفى الصحابة، ولهذا لا نجد ثمة خلاف فى عهد رسول الله

(١) د. عبد اللطيف الطيباوى ، محاضرات فى تاريخ العرب والإسلام ، ص ١٨.

(٢) م. السابق ، ص ٨٤.

حول أى قضية من القضايا ، لأن قاضيهم وحاكمهم ومرشدهم ومعلمهم هو الله ورسوله ، وعلموا أن الرسول لا ينطق عن الهوى بل هو وحى يوحى إليه وظلت الحياة العقلية فى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم حياة استقبال للوحى والسنة والعمل بهما ، وقد شغل المسلمون عقولهم فى هذا الوقت بما هو أهم من الخلاف حول قضايا محسومة بالنسبة لهم ، فشغلوا أنفسهم بالجهاد فى سبيل الله، والتفكير فى نشر الدعوة الإسلامية فى أرجاء المعمورة ، والعمل على تأسيس حضارتهم على أسس قوية والتى تحققت بالعقل ، وبهذا سيطرت الروح الإسلامية على عقول المسلمين فى جميع مجالات الحياة ، ونود الإشارة هنا إلى أن هذه السيطرة ليست سيطرة بإلجام عقول المسلمين والتزامهم بالدين الإسلامى التزاماً أعمى دون حرية اختيار الإنسان، ولكن كانت هناك حرية فى التفكير والتعبير وإبداء الأراء والدليل على ذلك أن الرسول كانت توجه إليه كثيراً من الأسئلة والحوارات التى تخص الاعتقاد والتشريع وأسبابه وكان يجيب بأن الذى يلزم بكذا سيكون موقفه كذا وهكذا فى كل الأمور وهذا أكبر دليل على حرية اختيار أفعال المسلمين لهم.

رابعاً : البيئة العقلية بعد وفاة الرسول

استمرت الحياة العقلية السابقة كما هى عند العرب بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وفى عهد الخلفاء الراشدين وحتى الدولة الأموية ١٣٢ الى الدولة العباسية – ١٣٢-٦٥٦هـ.

لكن قد حدثت تطورات بعد وفاة الرسول وكان لهذه التطورات أسباب كما كان لها أثر فى العقلية العربية ومنها:-

وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم:

توفى الرسول صلى الله عليه وسلم والبيئة العقلية للعرب المسلمين كانت مستقرة للأسباب السابق ذكرها، ولكن بعد وفاته حدثت أمور وأحداث وكان أهم هذه الأحداث والأمور : ظهور الخلاف بين المسلمين حول من سيخلف الرسول بعد وفاته وكان هذا الخلاف بين الأنصار والمهاجرين ، وبنى هاشم ، لكنه سرعان ما حسم الخلاف بفضل

فطنة الصحابة وقبل أن يتطور ويحدث فى الأمور مالا يحمد عقباه من زيادة هذا الخلاف والجدل فيما لا طائل منه. وحسم الخلاف بتولى أبى بكر الصديق الخلافة لكنه أتاح الفرصة للعقلية العربية والإسلامية للتساؤل والحوار حول بعض الآيات التى وردت فيمن هو أحق بالخلافة فأخذ كل فريق يبذل جهده العقلى فى استخراج الأدلة النقلية والعقلية لتأييد وجهة نظره فيمن هو أحق بالخلافة كما حدث مع الشيعة وأهل السنة.

كما أدى هذا الخلاف إلى تطلع العقلية الإسلامية الى أمور أبعد من أمور الخلافة وهى الأمور العقائدية، ومن أمثلة ذلك ما الحكم الشرعى فيمن يؤيد الفريق الآخر أو ما الحكم على من يرتكب الكبيرة الى أخر هذه الأسئلة..؟

دخول بعض أهل الديانات الأخرى فى الإسلام:

ومن الأمور المستحدثة والتى أدت إلى كثرة الجدل وإتاحة الفرصة أمام العقلية العربية لبذل الجهد والتفكير لإيجاد الحلول والرد على بعض الاستفسارات، دخول بعض أهل الديانات السابقة فى الإسلام مثل المجوسية والمانوية واليهودية والمسيحية بعد توسع الدولة الإسلامية شرقاً وغرباً، فمن المؤكد أن هؤلاء كانت لديهم اعتقادات وأراء تختلف مع ما جاء به الإسلام. فإما أن يظلوا عليها وبالتالى سيكون تأثيرها عليهم وعلى المسلمين السابقين سيئاً وأما أن يخلصهم منها الصحابة قبل أن تنتشر هذه الأراء والاعتقادات بين المسلمين ولكى يتخلصوا منها لابد وأن ينشأ حولها خلاف وجدل ونقاش ولا بد من استخدام العقل فى الرد على هؤلاء ومن هنا أتيحت فرصة أكبر للعقلية العربية للحوار والنقاش والتفكير والتأمل فى آيات الله لاستخراج الردود والإجابات اللازمة لكل قضية من القضايا مثل ما حدث مع المعتزلة وأصحاب الديانات السابقة الذين دخلوا الإسلام بأفكارهم واعتقاداتهم الدينية السابقة ، ومن هذه القضايا قضية الجبر والاختيار الدخيلة على المسلمين والتى أثارها بعض اليهود الذين دخلوا الإسلام، كما سترى ذلك عند العرض لقضايا علم الكلام ومنها أيضاً قضية مرتكب الكبيرة، وخلق القرآن.

نقل علوم الأمم السابقة :

ومن المستحدثات فى الإسلام التى أدت إلى خروج العقلية العربية من التزامها السابق فى عصر الرسول نقل علوم الأمم الأخرى، من الهند واليونان وفارس الى العربية عن طريق الترجمة التى ازدهرت فى عصر أبى جعفر المنصور والرشيد والمأمون. ومن هذه العلوم التى ثار الجدل حولها الفلسفة من طبيعيات وإلهيات ومنطق ونفس وسياسة وأخلاق، ومعظم هذه الكتب لأفلاطون وارسطو، واقليدس، وبطليموس، جالينوس وغيرهم وكان ذلك خلال القرن الثاني، والثالث للهجرة، ولم يقتصر الأمر على الترجمة بل شرح واختصار وإضافة مما يثري العقل ولا يخفى على أحد أن دخول مثل هذه العلوم على العقلية العربية لا بد من أن يقلبها رأساً على عقب ولابد من أن يحدث تغير فيها، ولهذا أيضاً نشأت فلسفة جديدة وعلوم جديدة خاصة بالعرب مثل علوم الكمياء وعلم المعادن والنجوم وغيرها، وعن الفلسفة فأصبح لهم فلسفتهم الخاصة بهم وظهر فلاسفة مسلمون وعرب مثل الكندى والفارابى وابن سينا. كما كان هناك فلاسفة يونان مثل أرسطو وأفلاطون.

ظهور الخلاف بعد وفاة الرسول حول الخلافة أدى هذا الخلاف الى ظهور مذاهب سياسية وعقائدية، وكان من أسباب ظهور هذه الفرق والمذاهب ظهور العناصر الأجنبية بين المسلمين والتى دخلت الإسلام من الأعاجم. مما ساعد على ازدهار الحياة السياسية واشتداد النزاع حول الخلافة. حتى أدى الأمر إلى انعزال بعض علماء المسلمين عن هذه الحياة المليئة بالخلافات والنزاعات واللجوء إلى حياة الزهد والتصوف ومن هنا نشأ بعد ذلك مجال من مجالات الفكر الباطنى وهو التصوف الإسلامى وكان له رجاله وقضاياه . وفى الوجه الأخر استثمر البعض هذا الخلاف والنزاع وساعد على تطوره الى أن افترقت الأمة الى العديد من الفرق وأدى الأمر بعد ذلك الى وجود علم ينظم البحث فى هذه المذاهب سمى بعد ذلك بعلم الكلام.

هذه الأحداث وغيرها أدت الى تطور العقلية العربية من عقلية بدوية تتسم بالبساطة وعدم التعقيد الى عقلية ملتزمة بما أملاها عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم

والقرآن الكريم والتزاماً ناتجاً عن يقين وإيمان قائماً على الإقناع والاقتناع ثم خروج هذه العقلية الى مواجهة الأحداث الفكرية التى توالت على الدولة الإسلامية بعقلية ناضجة ومدعمة بالأدلة القرآنية وبالسنة النبوية كما رأينا الى أن أصبحت العقلية المستقلة على مستوى كبير من الفكر الحر الناضج والذى أسست عليه الدولة الإسلامية فى العصر العباسى.

وقد أدت هذه المتغيرات والمستحدثات الى ظهور مذاهب فكرية وعقائدية متعددة مثل مذاهب الشيعة والخوارج والمعتزلة والأشاعرة، ومن ثم أدى ظهور هذه المذاهب الى ظهور قضايا فكرية وعقائدية مثل قضية الخلافة والإمامة وقضية الجبر الاختيار وخلق القرآن، وصفات الله ووحدانيته، ثم قضية خلق العالم وقدمه وحدوثه، ثم تطورت هذه المذاهب ووضع لها علماً للبحث فيها وهو علم الكلام.

ثم جاء القرن الثالث الهجرى عصر ازدهار الترجمة ودخول الفكر اليونانى على العقلية العربية وأدى هذا التغير الى ظهور الفلسفة اليونانية فى بدايتها على أيدى فلاسفة عرب مسلمين مثل الكندى والفارابى وابن سينا وغيرهم كما كانت لهم قضاياهم التى بحثوا فيها كما سنرى.

الفصل الثالث

نشأة الفكر الفلسفى الإسلامى

إن قيام أى علم لا ينشأ فجأة وبدون مقدمات، بل لابد وأن تكون له جذور وأسباب تسهم فى قيامه. ونحن نعرف أن العقلية العربية قبل الإسلام لم تكن مهيئة بحكم طبيعتها لقيام فلسفة مثل فلسفة اليونان، ولهذا لم يوجد لديهم فلسفة أو علم بمعنى علم.

لكن كانت يوجد لديهم عقلية فطرية مهيئة لاستقبال أى فكر فلسفى، وتبين ذلك من خلال عرضنا لخصائص العقلية العربية قبل وبعد الإسلام والظروف التى مرت بها ولولا البيئة الصحراوية البدوية التى لم تسمح فى ذاك الوقت لقيام أى تقدم علمى أو فكرى لكان لدى العرب فكرهم الخاص وفلسفتهم الخاصة، وهذا شأن كل بيئة لها نفس ظروف البيئة العربية فى شبه الجزيرة.

وعرضنا كيف كان استقبال العقلية العربية للإسلام ومبادئه على لسان رسول الله، فقد استقبلته بعد تفكر وتدبر وحوار ونقاش مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا نجد مسلماً أسلم بدون اقتناع حر وبدون معرفة حقيقية عن هذا الدين الجديد وهذا يدل على أن العقلية العربية لم تكن عقلية أمعية تسلم بما يملى عليها دون النظر فيه ولم يمل عليها الإسلام وتعاليمه بحد السيف أو بالرهبة كما ذكر أعداء الإسلام ، بل دخل فى الإسلام من هو مقتنع به ومؤمن بأهميته وبأنه من عند الله.

ولا ننسى أن القرآن تضمن كل ماجاءت وستأتى به العلوم فهو دستور الحياة فجاء بالغيبيات (الإلهيات) وجاء بالطبيعيات وغيرهما من الأمور التى تعرض لها اليونان حاوروا فى البحث فيها دون الوصول الى الحقيقة لكن القرآن حزم هذه المواقف وجاء بالإقرار بأن هناك إلهاً واحداً خالق هذا الكون ذاكراً صفاته وأدلة وجودة بصورة الحد الفاصل والذى لا يقبل الشك والجدال كما وضع القرآن دستور الأخلاق التى ينبغى أن يكون عليها الفعل الإنسانى كما تحدث القرآن عن الوجود :- وجود العالم ووجود الله

والسموات والأرض والكواكب والنجوم وهذه الأمور قد هلكت بحثاً في السابق دون الوصول إلى حقيقتها وقد استقبل العرب كل هذا وغيره مما جاء في كتابه الحكيم بعد حوار ونقاش بناء تم استقر هذا النقاش والحوار عندما وثقوا فيه وفي رسول الله . وكان هذا بداية نشأة الفكر الفلسفي الإسلامي فيما بعد عند العرب المسلمين.لأن وجود مثل هذه العقلية يعد بمثابة المادة الخام لأي عمل. فالمادة الخام موجودة لا ينقصها إلا الأسباب والعوامل التي تستدعي إقامة البناء. مثال ذلك :- من عنده القدرة المالية لبناء منزل لكنه ليس في حاجة لبنائه فعندما وجدت الحاجة لإقامة البناء فلا يمنعه شئ وهكذا العرب كانوا في عهد رسول الله ليسوا في حاجة إلى وجود فلسفة لكن بعد وفاته كانوا في أمس الحاجة إليها ، وساعد على ذلك أسباب وعوامل وجدت فأدت إلى الحاجة الملحة لظهور العقلية المفكرة لسد الحاجة عند العرب والمسلمين.

أولاً : الأسباب التي أدت الى ازدهار الحياة العقلية العربية الإسلامية :

١) الخلاف بين المسلمين بعد وفاة الرسول حول الخلافة.

كان أول خلاف وقع بين المسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، قد أدى الى تحريك العقلية العربية والإسلامية إلى الجدل والحوار ومن ثم ازدهارها، فقد كان الخلاف حول من يتولى الخلافة بعد الرسول، يوم وفاته وقبل دفنه ، سارع المهاجرون والأنصار وبنو هاشم إلى أخذ البيعة من المسلمين بالخلافة واحتج كل فريق بحجج " عقلية ونقلية "على أحقيته في الخلافة، فالأنصار، قالوا إنهم أول من أوى الرسول ونصروه بعد أن خذله أهل مكة وهم أحق الناس بالخلافة.

- **المهاجرون :-** رأوا أنهم أول الناس إسلاماً، وصبروا على الأذى مع رسول الله وهم قومه وعشيرته وهم من قريش أهل رسول الله.
- **وبنو هاشم:-** ذهبوا إلى أنهم أقرب القرشيين الى رسول الله وأهل بيته، ولهذا طلبوا الخلافة لعلي بن أبي طالب ابن عم رسول الله وزوج ابنته.

ولكن سرعان ما انتهى الخلاف مؤقتاً بفضل نضج عقلية الصحابة وحرصهم على عدم الدخول فى صراعات لاطائل من ورائها إلا تفرقة المسلمين وضعفهم أمام أعداء الإسلام. واختار الجميع أبا بكر الصديق خليفة لرسول الله لعدة أسباب تدل على سعة أفق المسلمين.

ويشير بعض الباحثين إلى أن هذا الخلاف حول الخلافة والذى امتد الى أزمان طويلة كان مقدمة وبداية لنشأة فلسفة خاصة بالمسلمين، حيث كان الخلاف وإن كان خلافاً حول السلطة التى كان يمارسها الرسول ونعنى بها السلطة الروحية والزمانية - فكان من الطبيعى أن يتساءل المسلمون حول طبيعة هذه السلطة التى يزاولها الخليفة هل يشترط فى الخليفة او الإمام أن يجمع بين هاتين السلطتين الروحية والزمنية - أم يكون صاحب السلطة الزمنية فقط، وباعتبار أن السلطة الروحية انتهت بوفاة الرسول. فالذين قالوا بأن الخليفة صاحب سلطة زمنية فقط هم الذين قالوا بأن الخلافة أو الإمامة تكون بالاتفاق والاختيار والشورى أى بالبيعة كما حدث مع أبى بكر وهم أهل السنة والجماعة.

أما الذين قالوا بأن الخليفة صاحب السلطتين " الروحية والزمانية " فهم أنصار على بن أبى طالب ، وقالوا بأن الخلافة تكون بالنص من القرآن والسنة، لأن السلطة الروحية عندهم لم تنته بوفاة الرسول بل امتدت لعلى بن أبى طالب، وفى الأئمة من بعده وأصحاب هذا الرأى هم الشيعة الغالية.

وقد نقل هذا الخلاف من خلاف بسيط الى خلاف شكلى فلسفى معقد فى حاجة الى بحث يقوم على العقل وما جاء به النقل فى هذا الصدد ، ولهذا سارع كل فريق بتقديم الأدلة النقلية والعقلية التى تؤيد رأيه.

فالشيعة أصحاب على وأصحاب رأى أن الخليفة جامع للسلطة الروحية والزمنية استدلوا على رأيهم بآيات من القران الكريم وكثير من الأحاديث النبوية منها على سبيل المثال لا الحصر. ما جاء فى قوله تعالى : (إنما وليكم الله ورسوله والذين أمنوا يقيمون

الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون)[١] فقد ذكر علماء الشيعة أن هذه الآية نزلت فيعلى بن أبى طالب لأنه تصدق على سائل بالمسجد وهو راكع فى صلاة الظهر، وفــى نفـس الوقت رد عيهم أهل السنة بأن هذه الآية نزلت عامة فى سائر المسلمين وليست فى علىّ خاصة. ومن الآيات التى استشهد بها الشيعة قوله تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً..)[٢] فسرها الشيعة أنه لما كان يوم غديــر خـم حيث دعا النبى إلى إمامة على بن أبى طالب فى الصلاة نزل عليه قوله تعــالى (اليــوم أكملت لكم دينكم..) فقال صلى الله عليه وسلم، الله أكبر على إكمال الدين ، وإتمام النعمة ورضا الرب برسالتى وبولايتى لعلى من بعدى. وكان ردّ أهل السنة والجماعة كعادتــهم تكذيب تفسيرهم لها بالقول بأن الآية نزلت على النبى عشية عرفة فى يوم الجمعة، ويوم عرفة كان قبل يوم الغدير بسبعة أيام ونفى أهل السنة إشارة الآية من قريب أو من بعيــد إلى إمامة علىّ.

ومن الأحاديث النبوية التى استند عليها الشيعة بأحقية على فى الخلافة زعمــهم أن النبى لما نزلت عليه الآية: (وأنذر عشيرتك الأقربين) جمع النبى عبد المطلب وقــال لهم من يؤازرنى على هذا الأمر يكن أخى ووصيتى وخليفتى من بعدى. فقام إليه على بن أبى طالب وكأن أصغرهم فقال (أنا أؤازرك يارسول الله) فقال له النبى (اجلس فأنت أخى ووصيتى وخليفتى من بعدى) وكالعادة جاء أهل السنة فى المقــابل وشككــوا فــى هــذا الحديث.

ومن الأحاديث أيضاً أن النبى لما أراد الخروج الى غزوة تبوك استخلف عليــاً على المدينة وقال له : (أما ترضى أن تكون منى بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبى بعدى..) وشكك أيضاً أهل السنة فى هذا الحديث.

---

[١] المائدة ، آية ٥٥.

[٢] المائدة ، آية ٣.

هذه الأدلة من جانب الشيعة ورد أهل السنة عليهم لم يمر بسهولة بل كانت هناك اتهامات من كل جانب بالكفر والإلحاد للجانب الآخر وكانت تحدث المناقشات والمجادلات الشديدة والقوية وهذا بالطبع كان يثرى العقلية العربية وإن كان أثر هذا على الإسلام سيئاً [1]

وظل أول خلاف على هذا النحو بين المسلمين حول الخلافة، مع تطوره يوماً بعد يوم وسنة بعد سنة يأخذ أشكالاً عديدة ، فقد بدأ فى صورة أو فى شكل خلاف سياسى عقائدى، إلا أنه تطور الى خلاف فلسفى، قدم فيه كل فريق عصارة عقله وفكر وتأمله لإثبات أحقيته فى رأيه وازداد الخلاف وازداد معه عدد المتحمسين لكل فريق ، وقد بدأ بقلة قليلة فى عهد أبى بكر وعمر وازداد فى عهد عثمان ومعاوية ووصل الى قمته من حيث الشدة والعدد بعد موقعة كربلاء عام ٦١هـ(التى قتل فيها الحسين بن علـى. وأدى مقتل الحسين فى هذه المعركة الى تغلغل التشييع الى قلوب أهل البيت ، ورأى أهل البيت أنه لا قبل لهم لمقاومة بنى أمية وكل الحكام الظالمين – من وجهة نظرهم – إلا بقوة عقائدية مرسومة تدعم بقوة العقل ودعائم الإسلام ولهذا أدى بهم التفكير الى ضرورة تأسيس أيدلوجية فلسفية تقوم على عدة نظريات من بينها : نظرية التأويل الباطنى للقرآن ، ونظرية العلوم السرية ، وعلم الغيب ، ووراثة هذه العلوم بين الأئمة ونظرية الوجود النورى للأئمة وما يتصل بهما من القول بالوحدة النورية ونظرية الرجعة وكل هذه النظريات تعد نظريات غريبة عن روح الإسلام.

وكان لأصحاب الديانات الأخرى من غنوصية ومسيحية ويهودية وأصحاب التيارات الفلسفية الأخرى أثر كبير فى اعتناق الشيعة لهذه النظرية السابق ذكرها.

وقد نتج عن هذا الخلاف ، ظهور فرق إسلامية تتمسك كل فرقة منهم بمبادئها وعقائدها واقامت كل فرقة مذهبها العقدى والفكرى على أنقاض هذا الخلاف ومن أولى هذه الفرق.

فرق الشيعة : والتى تشيعت لعلى بن أبى طالب منذ وفاته.

---

[1] انظر ، د. يحيى هويدى ، دراسات فى علم الكلام ، والفلسفة الإسلامية ، ص ٨٣، ٨٨.

وفرقة أهل السنة والجماعة الذين رأوا خلافة أبى بكر الأرجح ولم يرفضوا علياً بل كانوا يكنوا لعلى بن أبى طالب كل خير.

وفرقة الخوارج، نشأت نتيجة الخلاف الذى دار بين على ومعاوية وقبول على بن أبى طالب التحكيم فخرجوا على علي بن ابي طالب.

وأدى الخلاف الذى دار بين الخوارج والشيعة وأهل السنة حول قضية الصلة بين الإيمان والعمل إلى أن الشيعة والخوارج اتفقوا على إدخال العمل كعنصر أساسى من عناصر الإيمان، وأصبحت كل فرقة تكفر الأخرى وأدى هذا الى ظهور فرقة رابعة هى فرقة المرجئة.

المرجئة :هم الذين أرجئوا الحكم فى القضية السابقة وقالوا إن المسلمين جميعهم مؤمنون، وأرجأت العمل أى أجلت الحكم فيه وأخرجته من دائرة الإيمان وبهذا فصلت المرجئة بين العمل والإيمان فالعمل عندهم شئ والإيمان شيء أخر وأرجأوا الحكم على العمل فيه لله تعالى ولهذا سموا بالمرجئة [1]

وهذه الفرق (الشيعة، أهل السنة، الخوارج، المرجئة، وما تفرغ منها نشأت كما ذكرنا نتيجة الخلاف السياسى والعصبية القومية ، وتحولت بعد ذلك الى مذاهب فكرية وعقائدية إلى أن وصلت إلى الحد الذى يحتم على العلماء وضع علم خاص بها فتأسس على ضوء هذه الفرق علم الكلام الذى يسمى علم أصول الدين أو علم التوحيد ومن علم الكلام نشأت الفلسفة الذى يعد علم الكلام بدايتها الأولى [2]

٢) اختلاط المسلمين بأهل الديانات الأخرى

من الطبيعى بعد الفتح الإسلامى لمعظم بلاد العالم ، (من شام وعراق وفرس ومصر وبلاد المغرب العربى) أن تصدم العقلية العربية بالعقليات والديانات الأجنبية مثل عقلية الفرس واليونان والهند وأهل مصر والمغرب العربى ، وبالتالى ستختلط بالديانات الأخرى من يهودية ومجوسية، ومسيحية [٣]

---

[١] رجع فى هذا ، د. يحيى هويدى ، دراسات فى علم الكلام ، ص ٨٩ – ٩٨.
[٢] د. عامر النجار، فى مذاهب الاسلاميين ، دار المعارف ، سنة ١٩٩٥ ، ص ١١-١٢.
[٣] د. عامر النجار ، فى مذاهب الاسلاميين، دار المعارف سنة ١٩٩٥ م. ص ١٢-١٣.

وظهر بسبب هذا الصراع وهذا الاختلاط على الساحة الإسلامية قضايا عقائدية وقضايا فكرية لم يكن للمسلمين عهد بها قبل ذلك ، والتى لم تحسم من جانب الفرق الإسلامية حتى الآن ومن أمثلة هذه القضايا : قضية " الجبر والاختيار" والجدير بالذكر أن هذه القضية والتى كانت مثار جدل فى اليهودية نقلت الى المسلمين نتيجة للأسباب السابقة فقد أتى بهذه المشكلة اليهود الذين دخلوا الإسلام ، ونشروها بين المسلمين فأيد بعضهم الجبر وناصر البعض الأخر الاختيار.

واستدل من يؤمن بالاختيار بآيات تدل على الاختيار مثل قوله تعالى: **(فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر)**[1] وقوله تعالى **(وقل اعلموا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)**[2] الخ هذه الآيات والأدلة.

وساق أهل الجبر الأدلة التى تدعم رأيهم مثل قوله تعالى:- **(وما تشاءون إلا أن يشاء الله)**[3] وقوله تعالى : (هو الذى خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن..)[4]

وأمام تأثير أصحاب الديانات والعقائد السابقة الذين أوحوا للمسلمين بتأويل الآيات حسب اعتقاد كل فريق انقسم المسلمون فرقتين : فرقة القدرية التى تطورت بعد ذلك وسميت بالمعتزلة. وهم يؤمنون بقدرة الإنسان وحريته ، وفرقة الجبرية وهم يؤمنون بأن الإنسان مجبر وليس مخيراً. ومن هذه الفرق تفرعت فرق أخرى وظهر علماء وفلاسفة يناصرون هذه الفرق مثل:

معبد الجهمى، وغيلان الدمشقى وواصل بن عطاء والحسن البصرى، وغيرهم كثير وظهر لأول مرة منهج التأويل العقلى على يد فرقة المعتزلة، وترتب على ظهور منهج التأويل العقلى ظهور قضايا أخرى مثل قضية نفى الصفات وخلق القرآن ومن هذه الفرق تفرعت فرق

---

[1] الكهف، أية ٢٩.
[2] التوبة، أية ١٠٥.
[3] التكوير ، أية ٢٩.
[4] التغابن ، أية ٢.

عديدة مثل الأشاعرة وفروع الشيعة وفروع الخوارج وفروع المرجئة وكانت جميعها نـــواة علـم الكلام كما ذكرنا.

ومن ناحية أخرى فقد أدى اختلاط العرب المسلمين بالفرس والهنود إلى دخـــول الزهد والتصوف الى قلب العربى المسلم ، واعتنقه كثير من المسلمين وكان نـــواه لعلـم التصوف الذى ازدهر فى القرن الثالث والرابع والخامس الهجرى، والذى يعد أحد ميادين الفلسفة الإسلامية بعد علم الكلام.

ومما ساعد على ظهور التصوف بصورتيه فى القرنين الثالث والرابع الهجريين أن صوفية الإسلام بنوا تصوفهم على ما اخذوه من هؤلاء المسلمين حديثى العهد بالإسلام إضافة الى ما جاء فى القرآن الكريم من حث على الزهد وكانت أكثر الفرق تصوفاً فرقة الشيعة ، نظراً لأن التشيع يعد الوجه الآخر للتصوف أو العكس.

٢) ورود المتشابه فى القرآن

كان لورود المتشابه من الآيات فى القرآن الكريم دور فى ظهور الجدل والنقاش واختلاف العلماء حول الآيات المتشابهات بين المسلمين فى محاولة منهم للوصول إلـــى الحقيقة فظهر المفسرون مع اختلاف بعضهم مع بعض، وهذا الخلاف والجدل والحـــوار والنقاش رفع من شأن العقل[1] وقد وردت هذه الآيات المتشابهات ليختـــبر الله ســبحانه وتعالى المسلمين فى قوة إيمانهم ومن الآيات التى ورد فيها المتشابه فى القرآن الكريـــم قوله تعالى: (هو الذى أنزل عليك الكتاب، منه آيات محكمات هـــن أم الكتـــاب وأخـــر متشابهات ، فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويلـــه، وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون فى العلم يقولون أمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب..)[2]

---

[1] انظر د./ عامر النجار فى مذاهب الإسلاميين ، ص ١٣.

[2] آل عمران ، أية ٧.

٤) حركة الترجمة :

كان لحركة الترجمة التى قام بها علماء ومتخصصون فى الترجمة من مسلمين وغير مسلمين، دور كبير فى ازدهار الحياة العقلية ، ومن ثم ظهور الفلسفة فى طورها الحقيقى بعد التمهيد لها بنشأة علم الكلام والتصوف. وقد بدأت حركة الترجمة منذ خالد بن يزيد الأموى الذى يعد أول من اتجه نحو الفلسفة اليونانية والأخذ منها بترجمتها، وتبعه بعد ذلك المسلمون فأمر يزيد بترجمة بعض الأبحاث الطبيعية والكيميائية، ويرجع الفضل للخلفاء العباسيين فى تنظيم حركة الترجمة وتشجيعها، فقام الخليفة المنصور، بتوسيع دائرة الترجمة، وتبعه أبناؤه وأحفاده وبلغ بها المأمون القمة، واستخدم العباسيون فى الترجمة مترجمين من الفرس والهنود والصابئة والمسلمين والمسيحيين ممن كان لهم اتصال بالدراسات القديمة خاصة اليونانية، ومن أشهر المترجمين.

- عبد الله بن المقفع مترجم كتاب كليلة ودمنة.
- يحيى بن عدى المنطقى ت ٣٤٤ هـ/٩٣٦م . ترجم الجدل والآثار العلوية لأرسطو.
- ويوحنا البطريق ت ٢٠٠٠هـ / ٨١٥ ، ترجم طيماوس لأفلاطون.
- قسطا بين لوقا ت ٣٠٠٠هـ / ١٠٠٧ وترجم بعض السماع الطبيعى لأرسطو.
- متى بن يونس ت ٣٢٨هـ/ ٩٤٠هـ ، وترجم البرهان لأرسطو.
- وابن زرعة ت ٣٩٨هـ / ١٠٠٧ وترجم الحيوان لأرسطو.

كما قام بعض العرب بترجمة التوراة والأناجيل، وبعض الكتب التاريخية والسياسية ولم يفهم طب جالينوس وسقراط، ولا هندسة إقليدس ولا ميكانيكا أرشميدس، ولا فلك بطليموس إلا بعد حركة الترجمة.

وأدت حركة الترجمة هذه الى توسيع دائرة المعارف العربية الإسلامية واطلاعها على علوم الشرق والغرب، وكان العرب المسلمون لديهم الرغبة الأكيدة فى النهل من هذه العلوم، ووقفوا عليها مترجمين، وشراح ومفسرين ومختصرين. كما عرفوا فلاسفة

اليونان مثل سقراط والرواقية والأبقورية وأفلاطون فأرسطو اللذان كانـــا لـــهما مكانـــة ومنزلة خاصة.

ولهذا ترجمت محاورات أفلاطون مثـــل دفـــاع ســـقراط، وفـــادن والسياســـي السوفسطائي والجمهورية، وطيماوس، والنواميس، ولأرسطو ترجموا المنطق والطبيعة، وما وراء الطبيعة والأخلاق هذا بالإضافة إلى أنهم قـــاموا بترجمـــة شـــراح ارســـطو وأفلاطون من أصحاب مدرسة الأسكندرية.

وقد وفق العرب المسلمون توفيقاً لا بأس به فيما ترجمـــوه ، فتخـــيروا أحســـن المصادر ونقلوها نقلاً صحيحاً.

وكان لحركة الترجمة السابق ذكرها الدور الكبير فى ظهور الفلسفة الإســـلامية على حقيقتها والتى تميزت بطابع المزج بين الثقافتين- العربية واليونانية - وتطور الفكر الفلسفى الكلامى بفضلها الى أن وصل الى درجة الكمال والنضج وتحول معظم العلمـــاء الى فلاسفة.

فمثلاً كان أصل مذهب الكندى إعتزالياً ، وابن سينا كان أبوه إســـماعيلياً شيعيـــاً ومن أهم القضايا التى شغلت الفلسفة الإسلامية فى بداية تطورها : قضية " التوفيق بيـــن الفلسفة والدين" وظهر على الساحة العربية الإسلامية لأول مرة منهم الكنـــدى فيلســـوف العرب الأول، والفارابى المعلم الثانى.

كما أدت حركة الترجمة الى دخول الفكر الفلسفى الأخلاقى " اليونانى والفارسى والهندى) إلى العقلية العربية والذى لايتلاءم مع الشخصية الإسلامية، وقد أدى هذا إلـــى تغيير الفكر الأخلاقى عند البعض مما جعل مفكرى الإسلام ينـــهضون لوضـــع مذهـــب فلسفى أخلاقى إسلامى للتوفيق بين الاتجاهين " الاتجاه الإسلامى والاتجـــاه اليونـــانى " وأفضل مثال على ذلك ما قام به الفيلسوف المسلم مسكويه فى كتابة " تهذيب الأخـــلاق " الذى مزج فيه الفكر الأخلاقى اليونانى بالفكر الأخلاقى الإسلامى ، وأظهر فيـــه فضـــل الفكر الإسلامى.

وعلى ضوء هذه الأحداث السابق ذكرها – نشأت الفلسفة الإسلامية بجميع فروعها من علم كلام وتصوف وأخلاق – وفلسفة اسلامية، بكل مجالاتها من إلهيات ومنطق وطبيعة ونفس وظهرت في صورة حضارية وعلى مستوى عال من الرقى الفكرى وازداد فلاسفة الإسلام يوماً بعد يوم، وازدهر الفكر الإسلامى ساعة بعد ساعة إلى أن وصلت الحياة الفكرية الإسلامية إلى قمة مجدها فى القرن الرابع الهجرى وشملت كل مجالات الفكر الإنسانى. ومن أمثلة الفكر الفلسفى الإسلامى . علم الكلام والتصوف، والفلسفة الإسلامية ولكى تكتمل الصورة لابد من عرض كيفية نشأة هذه الفروع وقضايا كل فرع وأهم ما يميز كل مجال.

ثانياً : مجالات الفلسفة الإسلامية

ذكرنا العوامل والأسباب التى أدت إلى ازدهار العقلية العربية، وتطورها من عقلية مفطورة على البساطة والبداهة قبل الإسلام، ومن عبادتهم الأصنام والأوثان، وإنكارهم للبعث وتقديس البعض منهم للكواكب والنجوم إلى عبادة إله واحد منزه. تنتفى فى عبادته كل الوسائط، وأظهر العرب العقيدة الحنفية السمحاء فى أنقى صورها، بفضل الوحى المنزل والسنة النبوية الموجهة من رسول الله وظهرت العقلية العربية فى عصر رسول الله بعقلية جديدة بتحمل مسئولية البحث والنظر العقلى.

وبعد وفاة الرسول أتيحت لهذه العقلية حرية إبداء الرأى ، وحرية التفكير فى الأمور والأحداث التىتدور من حولها ، كما حدث فى قضية الخلافة وغيرها، فأعطت الفرصة للعقلية العربية للانطلاق نحو تشغيل ملكات العقل، والبحث فى أكثر من إتجاه من اتجاهات الحياة والعلوم.

وأدى هذا الى ظهور المذهبية الفكرية والعقائدية لدى العقلية العربية ممثلة فى الفرق الكلامية، وتطورت الحياة الفكرية والعقلية لهذه الفرق نتيجة الأحداث التى طرأت على الساحة الإسلامية بعد وفاة الرسول وفى عهد الخلفاء الراشدين، وكذا فى عهد

الدولتين الأموية والعباسية ، فنتج عن هذا كثير من الفرق والتي كانت الجـذور الأولـى لعلم الكلام – وبهذا يعد علم الكلام أول ميادين أو فروع الفلسفة الإسلامية.

وظهر أيضاً نتيجة امتزاج واختلاط العقلية العربية ، بالعقول الأجنبية من فرس وهنود وغيرهم، أنوع من السلوكيات والعادات والتقاليد، مما جعل العربى المسلم يقـف موقف المتأمل والمفكر آخذا منها ما يتناسب مع عقيدته الإسلامية. رافضاً مالا يتناسـب منها، مثال ذلك ظهور بعض المؤلفات اليونانية فى مجال الفكر الأخلاقى اليونانى، والذى تطور بعد ذلك إلى علم الأخلاق والذى استقى العرب مادته من تعاليم الإسلام، وما جاء في كتب الأجانب.

وظهر أيضاً على ضوء ذلك علم التصوف للأسباب السابق ذكرها وسنوضح ذلك عند الحديث عن التصوف ونشأته.

وبسبب حركة الترجمة فى القرنين الثانى والثالث الهجريين اطلع العرب علـى التراث اليونانى متأثرين به وبسبب هذا التأثر تكون لديهم فكرهم الفلسفى الخـاص بـهم والذى يتناسب مع البيئة الإسلامية. ويتمثل فى قضايا تخص العقيدة الإسلامية.

وسنشرح ذلك.

أولاً : علم الكلام

نشأته :-

تحدثنا عن الجذور الأولى التى كانت بداية نشأة علم الكلام وهى الفرق التى نشـأت نتيجة لخلاف المسلمين العقائدى والسياسى، وقد تفرغت هذه إلى عشرات الفرق، والتى بدأت بفرقة الشيعة، وأهل السنة والجماعة. ثم فرقة الخوارج وهم أيضاً تفرقوا إلى العديد من الفرق ثم فرقة المرجئة وبسبب الخلاف بين الفرق السابقة نشأت فرق أخرى مثل، القدريه والجبرية والجهمية، والمعتزلة، والأشاعرة وكل فرقة من هذه الفرق انقسمت إلى فرق داخليـة علـى منوال الشيعة والخوارج.

وقد تطور الخلاف بين هذه الفرق، بسبب بعض القضايا، وكان لابد من أن يوضع لها علم منظم يبحث فى كل هذه القضايا الخلافية ، وبتطور العقلية العربية يوماً بعد يوم، تطور البحث العقلى والعقدى والسياسى. ففى عصر الدولة العباسية ظهرت الترجمة وظهر معها علماء مسلمون منظمون واتفق علماء المسلمين على وضع علم خاص يقوم بتنظيم البحث فى مشاكل هذه الفرق وقضاياها وأسباب الخلاف وغيرها من المسائل وهذا العلم هو علم الكلام أو علم أصول الدين، وتعد نشأة علم الكلام البوابة الأساسية لنشأة الفكر الفلسفى الإسلامى بعد ذلك [1]

= أهم الفرق وأهم قضاياها :

١- الشيعة :

ذكرنا فيما سبق أن أولى الفرق التى أسس على ضوئها علم الكلام هى فرقة الشيعة، وهم الذين تشيعوا لعلى بن أبى طالب فى الخلافة ، وكانت قضيتهم الأولى هى قضية الخلافة، وبدأت بمناصرة على بن أبى طالب والمطالبة بأحقيته فى الخلافة على أبى بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان وكذا معاوية بن أبى سفيان.

ولكن تطور الأمر عند بعض زعمائهم من أصحاب الفرق المنشقة عنهم بالقول بأحقية على بن أبى طالب بالنبوة من رسول الله صلى الله عليه وسلم . وجاءوا بأدلة كاذبة تثبت بأن علياً كان أحق بالنبوة من الرسول. وهناك من جعل منه إلهاً وقد قاتل على الكثير ممن قالوا بذلك ، كما قالوا بالخليفة المنتظر.

وكان لابن السوداء " عبد الله بن سبأ " دور كبير فى نشأة الشيعة وتفرعها وازدياد الحدة بينهم وبين أهل السنة.[2] وقد تفرعت الشيعة إلى فرق ومن أهم هذه الفرق.

---

[1] انظر تفاصيل ذلك فى نشأة الأراء والمذاهب الكلامية ، يحيى هاشم فرغلى ، ص ٧٧-١٠١، وانظر أيضاً ، علم الكلام ، وبسبب تسميته " د. حسن الشافعى ، المدخل إلى دراسة علم الكلام" ص ١٣-٣٣.

[2] انظر الشيعة الشيخ ، إحسان إلهى ظهير ، ط١ ، ١٩٨٤، إدارة ترجمان اهل السنة ، ص ٤٨.

الكيسانية : وتنسب الى كيسان المختار بن أبى عبيد الثقفى ت ٦٧هـ وهى تقول بإمامة محمد بن الحنفية بعد وفاة أبيه ، وقد تفرعت من الكيسانية فرق أخرى مثل فرقة المختارية وقد جوزت البداء على الله ، ومنها الهاشمية.

الزيدية

وهم أتباع زيد بن على بن الحسين رضى الله عنهم ومذهبهم فى الإمامة أنها تجوز فى أى من أولاد فاطمة رضى الله عنها . وقالت بإقامة المفضول بعد ذلك. ومن فروع الزيدية: فرقة السليمانية، والصالحية، والجارودية.

الإمامية الاثناعشرية :

وهم القائلون بإقامة على رضى الله عنه بالنص الظاهر والتعيين الصادر من قبل الرسول صلى الله عليه وسلم ، من غير تعيين بالوصف ، بل أشار إليه بالعين. كما قالوا بأن الإمامة بعد على فى أولاد فاطمة ، الحسن ت ٥٠هـ ، ثم الحسين ت ٩١ هـ وعلى زين العابدين ت ٩٤هـ ، ثم أبى جعفر محمد الباقى ت ٩١٣هـ عم أبى عبد الله جعفر الصادق ت ١٤٨ [١]

الإسماعيلية :

تنسب إلى الإمام إسماعيل بن جعفر الصادق، وهى فرقة باطنية ، ظاهرها التشيع لآل البيت وباطنها هدم عقائد الإسلام، وهناك العشرات من الفرق المنبثقة منها. منها القرامطة والفاطمية، والحشاشون.

ومن عقائدها – ضرورة وجود إمام معصوم منصوص عليه، والعصمة لديهم ليست فى عدم ارتكاب المعاصى – يؤمنون بالتقية والسرية .و يقولون بالتناسخ، وينكرون صفات الله ولا يقيمون الصلاة فى مساجد عامة .ويعتقدون بأن الله لم يخلق العالم خلقاً مباشراً بل عن طريق العقل الكلى.

---

[١] انظر الموسوعة الميسرة ، فى الأديان والمذاهب المعاصرة، والندوة العالمية للشباب الإسلامى، والرياضى طـ ٢ ، ١٩٨٩ ص ٤٥ –٥٠.

ونود الإشارة إلى أن أثر الشيعة كان سيئاً جداً على الإسلام منذ نشأتها فى عهد الخلافة حتى الآن وأخذها اليهود ذريعة لوضع الفرقة بين المسلمين، وعلى سبيل المثال ما يحدث فى عصرنا فى العراق ، وإيران ، بسبب الشيعة وكذا فى لبنان فيرجع كل هذا إلى وجود الشيعة.

٢) الخوارج :

الخوارج تعد من الفرق التى أثرت الحياة الفكرية العقلية فى عهدها الأول بعد وفاة الرسول . وهم فرقة نشأت جذورها منذ خروج جماعة من أصحاب على بن أبى طالب عليه بسبب قبوله التحكيم فى الخلاف الذى دار بينه وبين معاوية بن أبى سفيان فى موقعة صفين سنة ٣٧هـ.

وكان سبب خروجهم قبول على بن أبى طالب التحكيم بينه وبين معاوية فقال جماعة من أصحابه (لماذا حكمت الرجال ؟ لا حكم إلا لله فقال الإمام على : كلمة حق يرد بها باطل ، إنما يريدون الإمارة ولا بد من إمارة برة ، أو فاجرة ، ثم أغاروا الى " حروراء " وأعلنوا بذلك خروجهم على " على ومعاوية . "الحكمين"[١] وكل من رضى بالتحكيم فكانوا هم جماعة الخوارج الأولى "[٢].

وأول من خرج منهم : الأشعث بن قيس الكندى، ومسعود بن فدكى التميمى، وزيد بن حصين الطائى وقد قال الخوارج لعلى رافضين فى قولهم مبدأ التحكيم:-

(إن كنت تعلم أنك الإمام حقاً فلم رضيت بحكميهما، وإن كنت لم تعلم أنك الإمام حقاً فلم أمرتنا بالمحاربة) ثم انفصلوا عنه لهذا السبب وكفر علياً و معاوية رضى الله عنهما وظل الخوارج ضد على ومعاوية حتى توفى على ثم صاروا بعد ذلك ضد معاوية وصارت بينهم وبين معاوية حروب وقتال، لكن ضعفت شوكتهم فى عهد الدولة العباسية.

---

(١) الحكمين ، هما أبو موسى الأشعرى وعمرو بن العاص.

(٢) د. عامر النجار ، فى مذاهب الإسلاميين، ص ٤٠.

ومن صفات الخوارج أنهم كانوا أصحاب عصبية شديدة فهم من عرب البادية الربعيين، كما تميزوا بتمسكهم بظاهر القرآن والتزمت ولهذا كانوا متشددين فى العبادة، كما كانوا مخلصين لعقيدتهم ، ثم تفرع بعد ذلك الخوارج الى فروع وفرق فهناك فرع فى العراق وفرع فى الجزيرة العربية أما الفرق فإليك نبذة مختصرة عن أهمها:-

أ) فرقة العجاردة :

هم أصحاب عبد الكريم بن عجرد، ومن آرائهم أو مبادئهم، أنهم :- يقولون القعدة من الخوارج إذا عرفوا بالتقوى ، والهجرة عندهم فضيلة وليست فرضاً إلا أنهم يكفرون مرتكب الكبائر كما أنهم لا يرون استجابة الأموال، وأوجبوا البراءة من الطفل حتى يدعى إلى الإسلام، فإذا بلغ دعوة إلى الإسلام، والأطفال المشركين عندهم فى النار مع آبائهم. كما ادى الجدل والخلاف الذى دار بين العجاردة الى انقسامهم إلى فرق، منها الصلتية والشعيبية والميمونية ، وغيرهم الكثير[1]

ب) الأزارقة :

وهم أتباع نافع بن الأزرق بن قيس الحنفى المكنى بأبى راشد ، ومن أهم مبادئهم: أن علياً كرم الله وجهه كافر ، وأن الله سبحانه وتعالى أنزل فى شأنه (?من الناس من يعجبك قوله فى الحياة الدنيا ويشهد الله على ما فى قلبه وهو ألد الخصام). وأن عبد الرحمن بن ملجم قاتل على بن أبى طالب على حق فى رأيهم، وكفر الأزارقة ، عثمان بن عفان ، وطلحة والزبير، وعائشة وعبد الله بن العباسى، ومن مبادئهم أيضاً أنه يجوز على الأنبياء أن يرتكبوا الكبائر والصغائر[2]

---

[1] د. عامر النجار ، فى المذاهب الإسلامية ــ ص ٤٧ -

[2] م. السابق ، ص ٥٣ - ٥٧.

جـ) النجدات :

ومن فرق الخوارج أيضاً فرقة النجدات ، وهم أتباع نجدة بن عامر الحنفى، ومن مبادئهم : تعظيم جريمة الكذب على شرب الخمر و الزنا ، فقد زعموا أن من نظر نظرة صغيرة أو كذب كذبة صغيرة ثم أصر عليها فهو مشرك ، وأن من زنى وسرق وشرب الخمر غير مُصر عليه فهو مسلم.

ومن مبادئهم أيضاً :- أن إقامة الإمام ليست واجبة وجوباً شرعياً وانقسم النجدات كغيرهم من فرق الخوارج إلى فرق وشعب صغيرة منها، النجدية والعطوية، الفديكية. ومن فرق الخوارج أيضاً : الصفرية نسبة إلى زياد بن الأصفر(٣)

٣) المعتزلة :

من اهم الفرق الكلامية والتى تعد أساس نشأة علم الكلام ، ونظراً لأن مبادئها كانت قائمة على العقل، لهذا كان لها دور بارز فى إثراء الحياة الفكرية الفلسفية الإسلامية. إضافة الى أنها تعد من أكبر الفرق الإسلامية ، وتعد أيضاً المدرسة التى تخرج منها معظم فلاسفة وعلماء الإسلام ، فمنها تخرج الكندى وأبو الحسن الأشعرى مؤسس مذهب الأشاعرة، ومنهم الجاحظ، وأبو حيان التوحيدى. ويرجع الفضل للمعتزلة فى تصديهم للكثير من القضايا التى أثارها المسلمون الذين دخلوا الإسلام من غير العرب ولم يكن للعرب عهد بها. مثل قضية الجبر والاختبار وقضية مرتكب الكبيرة ، وخلق القرآن.

ويرجع تاريخ المعتزلة إلى أوائل القرن الثانى الهجرى إلى واصل بن عطاء عندما اختلف مع أستاذه أبى الحسن البصرى فى مسألة الحكم على الخوارج هل هم كفار أم مؤمنون وقال واصل المنزلتين معارضاً فى قوله رأى استاذه واختلف معه واعتزله، ولذلك سمى هو وأصحابه وتلاميذه بالمعتزلة، ثم انقسمت المعتزلة بعد واصل الى فرقة اخرى فى البصرة والكوفة، ومن أشهر رجالها : أبو الهزيل العلاف ت ٨٤٩، والنظام ت ٨٤٥م والجاحظ ت ٨٦٩، وبشر بن المعتمر ت ٨٣٠م، وأبو الحسين الخياط، ٩٣٠م.

(٣) م. السابق ، ص ٥٧ - ٦١.

ومن أراء المعتزلة التى تدور حول البارى وصفاته وعلاقته بمخلوقاته وأفعـــال العباد وما أعد لهم من ثواب وعقاب وأشهر اعتقادهم قولهم بحرية العقل الإنســـانى. وأن الإنسان هو خالق أفعاله ولهذا فهو مسئول عنها.

أهم مبادئ المعتزلة.

حول الأراء السابقة للمعتزلة وضعوا خمسة مبادئ أساسية لا يستحق احد أن يســـمى معتزلياً إلا اذا آمن او اعتقد بها وهى : تعد أصولاً.

١) التوحيد :

ويقصدون به أن الله واحد لا شريك له من أى جهة كان ولا كثرة فى ذاته البتة وهو خـــالق الجسم وليس بجسم، ومحدث الأشياء وليس بشيء ومنزه عن كل صفات الحوادث واعتمد المعتزلة على العقل فى تفسير الآيات التى تثبت أدلتهم على ما يريدون إثباته.

٢) العـــدل:

فالمعتزلة يسمون أحياناً بأهل العدل والتوحيد والعدل صفة من صفـــات الله لا يفعـــل شيئـــاً إلا لغرض وحكمه وكل أفعاله ترمى إلى الخير، وهذا المبدأ مرتبط عندهم بالفعل الإنسانى[١].

٣) الوعد والوعيد:

ويقصد به أن الله صادق فى وعده ووعيده، فلا يثيب العاصى أو يعذب المطيع لأنه وعد بالثواب على الطاعات، وأوعد بالعقاب على المعاصى، لذا صدق وعد الله ووعيده.

٤) المنزلة بين المنزلتين

وهذا الأصل يعد من أسباب نشأة المعتزلة. إذ كان الخلاف بين واصل بن عطاء وأستاذه أو شيخه أبى الحسن البصرى حول هذا الأصل، ومؤداه أن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافر ولكنه فاسق فهو فى منزلة من المنزلتين وأساس هذا الحكم. أن الإيمـــان فـــى رأيهم اعتقاد بالقلب وعمل بالجوارح.

---

[١] انظر / حسين صالح/ تاريخ الفلسفة / ص ١٢٨ - ١٣٠.

٥) الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

وهذا الأصل أخذ به المعتزلة فأخذوا على عاتقهم الدفاع عن الدين بالحجة.

٤- الأشاعرة

سمى الأشاعرة بهذا الاسم نسبة إلى مؤسس هذه الفرقة أو المذهب: أبي الحسن الأشعرى وكان معظم رجال الأشاعرة فى البداية معتزلة وأهل سنة ، وظهرت الأشاعرة فى القرن الرابع الهجرى وكان هدفهم التقريب بين أهل السنة والمعتزلة فى نقاط الخلاف بينهم مع ميلهم لأراء أهل السنة وقد نجح الأشاعرة فى إيجاد رأى وسط فى معظم القضايا التى تناولوها بين أهل السنة والجماعة وبين المعتزلة مثال ذلك قولهم بنظرية الكسب والتى هى وسط بين اعتقاد المعتزلة بإعطاء الحرية الكاملة للإنسان فى القيام بأفعاله وبين اعتقاد أهل السنة بأن الله هو خالق كل أفعال الإنسان ، فقال الأشاعرة بالكسب وملخصه أن الله خالق جميع الأفعال وللإنسان حرية اختيار ما يراه ولهذا أوجد الحساب والعقاب مع وجود أفعال ليس للإنسان حرية اختيار فيها مثل، الموت والمرض والحوادث القصرية .... الخ.

من أشهر رجال الأشاعرة: أبو الحسن الأشعرى مؤسس المذهب فى منتصف النصف الثاني من القرن الرابع الهجري ، والأشعرى كان تلميذاً لأبى على الجبائى المعتزلى، والبقلانى ، ١٠١٣هـ صاحب مذهب الجوهر الفرد ، وإمام الحرمين ١٠٨٥م، والإمام الغزالى ، والشهرستانى ١١٥٠م ونود الإشارة إلى أن الأشاعرة فى مصر يعتنقون مذهب أهل السنة والجماعة فى غالب أمورهم.

مبادئ الأشاعرة:

من أهم مبادئ الأشاعرة وقوفهم موقفاً وسطاً بين المعتزلة وأهل السنة فى معظم القضايا مثل قضية صفات الله ، وعدله ، وعنايته بمخلوقاته ، ومن أهم هذه القضايا قضية أفعال العباد "الجبر والاختبار" ومنها أيضا قضية أهل المادة والعناصر المكونة منها وكما ذكرنا أنهم كانوا أميل إلى السنة من المعتزلة.

- أهم القضايا التى أثاروها:

قضية الصفات تعد من أهم القضايا الكلامية التى شغلت الأشـــاعرة، وحـــاولوا التوفيق بين أراء الفرق المختلفة خاصة المعتزلة وأهل السنة مثال ذلك:- أنـــهم ســـلموا بالصفات التى قال بها السلف الصالح، إلا أنهم فسروها تفسيرا قريبا من رأى المعتزلة.

ومن قضاياهم أيضا: قضية خلق القرآن، وحاولوا حلـــها بـــالوقوف بيـــن أراء المعتزلة وأهل السنة وكذا مشكلة الحسن والقبح، فقد سلموا مع المعتزلة أن العقل يـــدرك ما فى الأشياء من حسن وقبح، ولكنه لا يلتزم بذلك إلا بدليل نقلى.

وقضية خلق الأفعال: وكانت الأساس فى نشأة فرقة الأشاعرة نتيجة للخلاف الكبير الذى دار بين المعتزلة وأهل السنة ، فالمعتزلة يقرون بأن أفعال العباد مخلوقة لهم.

لكن أهل السنة يردون الأفعال كلها لله وحده ، مع قدرة العبد على اختيار التنفيذ لكن بعـــض الأشاعرة قيدوا هذه الصورة المخصوصة للإنسان تقييداً تصبح معه وكأنه لا وجود لها.

نظرية الجوهر الفرد

أخذ الأشاعرة فى قولهم بالجوهر الفرد ، برأى أبى الهذيل العـــلاف ت ٨٧٤م. برفض مادة أرسطو وصورته التى يتكون منها العالم ، وقال بالجوهر الفرد الذى قال به ديمقراطس ، وأبقوراط من فلاسفة اليونان ، مع تصويره بصورة إسلامية ، فالعالم عنده مكون من جزيئات صغيرة غير قابلة للقسمة وكل واحد منها يسمى ذرة أو جوهراً فرداً، وبانضمام هذه الجواهر بعضها إلى بعض تتكون الأجسام وبانفصالها تبلـــى ، غـــير أن عملية الضم والفصل هذه تتم بقدرة الله تعالى، والجواهر عند أبـــى الـــهذيل والأشـــاعرة مخلوقة وليست قديمة قدم جواهر اليونان ، وبهذا المذهب أخذ الأشـــاعرة مذهبـــهم فـــى الجوهر الفرد. لهذا فأساس الأشاعرة عبارة عن خليط بين أهل السنة والمعتزلـــة ونجـــد

تأثر الأشاعرة بالمعتزلة فى معظم قضاياهم، لكنهم حاولوا أن يخففوا من نزعتهم العقلية وقدموا لنا عقيدة تعتمد على العقل والنقل.(١)

هذه لمحة سريعة عن علم الكلام نشأته وتطوره وأهم قضاياه ، وللراغب فى المزيد من المعلومات عن علم الكلام عليه بالاطلاع على المراجع المذكورة.

٢-التصوف(٢)

يعد التصوف من أهم فروع وميادين الفلسفة الإسلامية وهو أيضا من أقدم ميادين الفلسفة الإسلامية، وترجع بداية جذور الزهد والتصوف إلى أيام الرسول صلى الله عليه وسلم، كما ترجع هذه الأهمية وهذا القدم إلي أسباب نشأة التصوف الإسلامية والتى منها:

أ-ذكرنا فيما سبق فى أسباب نشأة الفكر الفلسفى الإسلامى شيئاً عن البيئة العقلية العربية قبل الإسلام وبعده ، والتى كان لها دور كبير فى ازدهار الحياة العقلية الفكرية الإسلامية فى الإسلام ومنها على سبيل المثال تعطش العقلية العربية لأى فكر قادم لها وكان أول فكر حل بها بعد جهل لزمن طويل هو:- القرآن الكريم والسنة النبوية فأخذته بنهم بعد إيمان واعتقاد وهداية من الله ورسوله ، وقد جاء فى القرآن والسنة الكثير من الآيات والأحاديث التى تحث على الزهد فى الدنيا والتحلى بالخلق الحسن والسلوك الطيب الذى إذا ما سلكه الإنسان وصل إلي مرتبة عليا عند الله ورسوله وهذا السلوك تطور بعد ذلك إلى أن أسس على قواعد وأصول ومقامات وسمي عند ذلك بالتصوف.

---

(١) حسين صالح ، تاريخ الفلسفة ، ص١٣٢-١٤٠

(٢) ذكر للتصوف الكثير من المعانى سنذكر بعضا منها

- **يعرفه معروف الكرخى:** بأن التصوف هو الأخذ بالحقائق واليأس مما فى أيدى الخلائق فمن لم يتحقق بالفقر لم يتحقق بالتصوف.

- **وعرفه القشيرى:** بأن [التصوف هو الدخول فى كل سنى والخروج من كل خلق دنى] وقال الجنيد [أن التصوف هو أن يمنيك الحق عنك ويحييك به] وذهب عمر بن المكى أن التصوف [هو أن يكون العبد فى كل وقت مشغولا بما هو أولى فى الوقت] المرجع أحمد سعد الدين البساطى ، حقيقة التصوف الإسلامى ص ٣٠.

ومن الآيات التى تدل على تشجيع القرآن على القنوت فى العبادة والزهد والتصوف قوله تعالى (**واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا**) [١] وقوله تعالى (**الذين يذكرون الله قياما وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السموات والأرض**)[٢] وقوله تعالى: (**واذكر ربك فى نفسك تضرعا وخفية ودون الجهر من القول بالغدو والآصال ولا تكن من الغافلين**)[٣] وهناك من الأحاديث ما يدل على ترغيب الرسول في التصوف ومنها قوله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن رب العزة والجلال قال: (**إذا تقرب العبد إلى شبراً، تقربت إليه ذراعاً وإذا تقرب إلى ذراعاً تقربت منه باعاً، وإذا أتان يمشى أتيته هرولة**) رواه البخارى، وعن عائشة رضى الله عنها أن النبى صلى الله عليه وسلم ، كان يقوم الليل حتى تتفطر قدماه ، فقلت له: لم تصنع هذا يا رسول الله وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر قال: (أفلا أكون عبداً شكورا)[٤] متفق عليه.

٢- من الأسباب الهامة التى دعت إلى ازدهار ميدان التصوف الإسلامى أيضا:- اختلاط العرب المسلمين بالأجناس وأصحاب الديانات الأخرى مثل الفرس والهنود، والمسيحية واليهودية والأفلاطونية المحدثة ، ونظراً لأن هؤلاء كانت لديهم نزعات تشبه الصوفية مثل الغنوصية والرهبنة في المسيحية ، ولا أحد يجهل دور الاختلاف فى التأثير على سلوك الإنسان والتصوف أحد سلوكياته إضافة إلى أنه فكر ، ولهذا فقد دخل على المسلمين من أصحاب الديانات السابقة شيء من التصوف ، وكان منه ما يتفق مع الإسلام ، ومنه مالا يتفق ، فساعد كل هذا على ازدهار الروح الصوفية لدى كثير من العرب المسلمين ، وقد ظهر التصوف فى بداية نشأته في صورة الزهد مثال ذلك زهد بلال بن رباح ، وسلمان الفارسي ، والحسن البصرى ت ١١٠هـ وإبراهيم بن أدهم

---

[١] سورة المزمل ، آية ٨

[٢] سورة آل عمران اية ١٩

[٣] سورة الأعراف ، آية ٢٠٥

[٤] أحمد سعد الدين على البساطى، حقيقة التصوف فى الإسلام ،دار الطباعة المحمدية، ١٩٨٨ص١٢-١٣

١٥٩هـ ، ورابعة العدوية ت ١٨٥هـ وغيرهم كثير وإن كانوا لا يمثلون في بداية نشأتهم مدرسة أو مذهباً. [١]

٢-١ اختلاف المسلمين

تحدثنا عن اختلاف المسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونشأة الفرق الإسلامية وقد وصل هذا الخلاف إلى حد السيف والحروب بين المسلمين مثل ما هو الحال في الحرب الدائرة بين على بن أبى طالب وبين معاوية بن أبى سفيان، ونتج عن ذلك بعد كثير من المسلمين عن هذه الحياة الخلافية والتى ليس من ورائها جدوى وبعدوا أنفسهم عن الخلافات السياسية والعقائدية ، ولزموا الخلوة والعزلة، وفضلوا حياة التأمل والعبادة، دون المشاركة فى الحياة الصاخبة والخلافات التى تدور حولهم وساعد هذا على تطور روح الزهد الفردية إلى نشوء مجالس وخلوات لهم ومن ثم تطور الحال إلى أن صار علماً للتصوف.[٢]

ونود الإشارة إلى أن الزهد والتصوف فى بداية النشأة الأولى كانا زهداً وتصوفاً إسلاميا ثم بحكم تداخل العناصر الأجنبية نتيجة الاختلاط الذى حدث نتيجة الفتوحات الإسلامية، ونتيجة الترجمة ونقل تراث اليونان فيما يخص الزهد ، وتطور الزهد والتصوف وأصبح تصوفاً فلسفياً، أى أصبح شاملاً بين ما جاء به النقل والعقل أو الروح والمادة كما سنرى ذلك فى أصل التصوف الفلسفى.

أدوار التصوف:

مر التصوف بثلاثة أدوار أو مراحل ، ولكل دور أو مرحلة ظروفه وخصائصه وهذه الأدوار هى:

---

[١] انظر تفاصيل ذلك: فى كتاب الفكر الصوفى فى ضوء الكتاب والسنة ، عبد الرحمن عبد الخالق ، مكتبة ابن تيمية ، الكويت.

[٢] انظر مدخل إلى التصوف الإسلامى، د. أبو الوفا التفتازانى، دار الثقافة بالقاهرة.

الدور الأول: دور النشأة والتكوين:

بدأ هذا الدور منذ بداية القرن الأول للهجرة وانتهى في القرن الثالث الهجرى، والتصوف فى هذا الدور بدأ عملاً بسيطا سهلاً يتلخص في ضروب من الأدعية والقربات، ويتميز بممارسة بعض العادات والتقاليد المتصلة بالزهد فى السكن والملبس والطعام والشراب، ونظام الحياة، ومال الكثير من الصحابة إلى الزهد والتقشف وبالغ الكثير فى العبادة فكان منهم من يصوم نهاره ويقوم ليله ومن أمثلة ذلك عبد الله بن عمر وبلال المؤذن وسلمان الفارسى ، وإن كان هؤلاء لم يسموا باسم الصوفية ولكن بالزهاد والعباد ، فلم تطلق كلمة صوفية إلا فى القرن الثانى للهجرة فى أيام أبى الحسن البصرى وإبراهيم بن أدهم.

الدور الثانى: دور الكمال

وقد امتد إلى أربعة قرون بعد الدور الأول ، وازدهر التصوف فى هذا الدور إلى دور الكمال وأخذ منه التصوف الفلسفى مكانته بين الفكر الفلسفى الإسلامى ، وبدأت النظريات الصوفية الفلسفية تظهر على الساحة الفكرية مثل الفناء ، ونظرية الحلول ، ونظرية الاتحاد ووحدة الوجود.

كما ظهر العديد من الصوفية المتفلسفة مثل البسطامى والحلاج وشهاب الدين السهرودى ومحى الدين بن عربى وابن سبعين وجلال الدين الرومى وفريد الدين العطار، وكلهم يرمى إلى قيام التصوف على دعائم فلسفية ، فكانت لهم النظريات فى الوجود والمعرفة نظرية فقربت كل القرب من نظريات الفلاسفة ، وعنوا عناية خاصة بمذهب وحدة الوجود، ونظرية الاتحاد الذى انتشرت انتشاراً عظيماً فى بلاد الاندلس والمشرق وعلى هذا اختلط التصوف بالفلسفة اختلاطاً كبيراً ، وتبنى المتصوفة طائفة من الأفكار الفلسفية الممقوته وأبرزوها فى صور أخرى مقبولة ولو إلى حين.[1]

---

[1] حسين صالح ، نشأة الفلسفة ، ص٢٤٦

الدور الثالث: دور التراجع

تطور التصوف فى الدور الثانى إلى أن وصل به الأمر إلى القول بنظريات تخالف السنة والشريعة الإسلامية ، مثل نظرية الحلول والاتحاد ووحدة الوجود لهذا تصدى أهل السنة والأشاعرة لرفض هذه النظريات ، وأيدهم فى ذلك الإمام الغزالى على الرغم من مساندته للتصوف المعتدل وظل الحال على هذا الصراع بين أهل السنة وبين المتصوفة القائلين بوحدة الوجود والحلول والاتحاد والفناء ، وفى القرن السادس الهجرى ظهر تفوق أهل السنة على التصوف الفلسفى، وظهر خلال هذا القرن جماعة من الصوفية المعتدلين مثل عبد القادر الجيلانى وأحمد الرفاعى، إضافة إلى الإمام الغزالى ، واتفقوا على أن التصوف الحقيقى ما هو إلا دراسة للسلوك ورسم للسيرة الفاضلة ولا حاجة إلى نظريات فلسفية صوفية ، وظل الصراع بين أصحاب النظريات الصوفية ذات الطابع الفلسفى وبين الصوفية المعتدلين وأهل السنة وتطور إلى أن أصبح التصوف فى صورة طوائف دخل فيها الجهلاء والأميون الذين يشرفون على هذه الطرق ويبرزون خوارق وكرامات وأحوال وغيرها ، وظهرت طرق عديدة مثل:- الشاذلية والنقشبندية والرفاعية ..... الخ.

وكان لظهور مثل هذه النظريات وهذه الطرق السبب الأساسى لضعف ميدان التصوف فى مجال الفلسفة الإسلامية بعد ازدهار دام وقتا طويلاً.(١)

أهم النظريات الصوفية:-

وصل التصوف إلى وضع العديد من النظريات الصوفية التى تتسم بالروح الفلسفية منها:-

نظرية الاتحاد:

الاتحاد عند الصوفية أصحاب المذهب - هو أعلى مقامات النفس وأسمى مراتبها يشعر به الواصل كأنه والبارى شئ واحد ، فيرى ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا

(١) حسين صالح ، نشأة الفلسفة ، ص١٤٦-١٤٨

خطر على قلب بشر ، كما يشعر بالغبطة والسرور ، ويخترق الحجب ويصعد إلى عالم النور والملائكة فتتكشف أمامه الغيبيات والأمور الخفية إلى جلسائه أنه حاضر والواقع أنه غائب وأول من قال بهذه النظرية أبو اليزيد البسطامى ، وقد تأثر بهذا القول من التعاليم الهندية التى كانت سائدة فى بلاد فارس مسقط رأسه وهذه الفكرة أو هذه النظرية تشبه نظرية الفناء المطلق. أو النرفانا الهندية ، التى تقول بذوبان الشخصية الفردية وتلاشيها فى الحقيقة الكلية وقد تأثر بها بعض الصوفية فى العالم الإسلامى مثل الحلاج على الرغم من رفض مثل هذه النظريات فى الشريعة الإسلامية.

نظرية وحدة الوجود:

يرجع ظهور هذه النظرية فى الفكر الإسلامى إلى تأثر المسلمين بالأفكار الصوفية الأجنبية من براهمة وبوذية، فهى دخيلة على العقيدة الإسلامية ، كما ساعد على نشر هذه النظريات بين المسلمين وجود النظريات السابقة وهى نظرية الاتحاد. فالاتحاد يدعو إلى زوال الشخصيات كلها وفنائها فى حقيقة لا تفنى ولا تتحول ، فكأن وجودنا ظاهرى وعرضى والله وحده هو الموجود الدائم الثابت ، وعندما حاول متصوفة الإسلام أن يفهموا هذا المذهب لجاءوا إلى معاصريهم من الفلاسفة وأخذوا عنهم مبادئهم التى تنتهى إلى وحدة الوجود ، وقرروا معهم أن الكائنات كلها مظهر لعلم الله وإرادته وفيض من الله مباشرة ، ووجودها مستمد من الله جل شأنه ، ولا موجود بذاته ولذاته إلا الله الواجب الوجود ، المستغنى عن كل ما سواه فهو موجود بنفسه ودون حاجة إلى أي موجد آخر وعنه صورت الكائنات الأخرى وأفادت الوجود والحياة فوجودها عرضى وبالتتبع وعلى هذا ليس ثمة إلا كائن واحد موجود حقيقة وضرورة فالله هو الوجود كله، أما باقى الموجودات فلا تسمى موجودات إلا على سبيل المجاز وأن الله هو الموجود الحق وأن كل ما عداه ظواهر وأوهام هذا عن نظرية وحدة الوجود الصوفية التى تتفق مع فكرة وحدة الوجود الهندية مع شئ من التعاليم الأفلاطونية التى استمدت من أراء الفارابى وابن سينا وأكبر القائلين بهذه النظرية ، السهرودى ، وابن عربى.[1]

---

[1] حسين صالح ، نشأة الفلسفة ص ١٤٧-١٤٨

وعلى الرغم من أن هذه النظريات الصوفية المخالفة للشريعة الإسلامية فى بعض أو معظم جوانبها ، وعلى الرغم من شخصيات الصوفية المعروفة والتى أساءت للإسلام والفكر الإسلامى إلا أن التصوف والصوفية قدموا الكثير للفكر الإسلامى ، فقد شجعوا الكثير من المسلمين على العبادة وحثوهم على الطاعة وعرفوا كيف يتوجهون إلى جماهير الشعب فخاطبوهم بلغة القلب والروح ، وخلاصة القول أن للصوفية زلاتهم ولهم أيضا أهميتهم. هذه نبذة مختصرة عن ميدان من أهم ميادين الفلسفة الإسلامية ، نشأته وأسباب ازدهاره وتطوره وأدواره وأهم نظرياته ، وبهذا نكون قد أخذنا فكرة شاملة عن أحد ميادين أو فروع الفكر الفلسفى الإسلامي.

٢- أصول الفقه :

ذكرنا فى البيئة العقلية فى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الحال التى كان عليها المسلمون وكيف كان رسول الله يبلغهم الرسالة أولاً بأول ، وكيف كان يشرح للناس ما غمض عليهم من أقوال وأفعال ، وكيف كان العرب بفصاحتهم وحدة ذهنهم قد عرفوا ما تدل عليه الآيات، من أسباب وأحكام ، وأسرار، فعرفوا أوامر الشرع ونواهيه، وميزوا بين الواجب والمندوب والحرام والمكروه، كما عرفوا العام، والخاص، والمطلق، والمنطوق، والمفهوم، وغير ذلك من مفاهيم، كما استطاعوا المقارنة بين الأحكام التى جاء بها الشرع ، وما يشابهها من قضايا، فيعطونها حكمها، وهذا ما يعرف بالقياس، كل ذلك بالسليقة والفطرة إذن فهم ليسوا بحاجة إلى تدوين شئ من القواعد.

وظل الأمر كذلك فى عهد الصحابة رضوان الله عليهم والتابعين من بعدهم ، الذين سلكوا مسلك الصحابة ، واستمر الحال على هذه الوضع حتى كان أواخر القرن الثانى الهجرى حيث اتسعت الفتوحات الإسلامية وغطت رقعة الإسلام ، واختلطت الأمة العربية بأمم أعجمية وغير أعجمية كما ذكرنا ذلك سابقاً ، وتعلم الكثير منهم اللغة العربية وحصل التزاوج بين الكثير منهم، فحصل الامتزاج بين الأمة العربية ، والأعجمية فنقلوا للعالم الإسلامى عاداتهم وتقاليدهم ولغاتهم وكان ذلك أعظم الأثر وأدى هذا إلى ظهور

قضايا جديدة لم يكن لها وجود فى العالم العربى وحدث وجود جيل جديد تلوثت أفكـــاره، وفسدت لغته، وضعف تصوره، إضافة إلى هؤلاء الدخلاء الذين أسلموا وتعلمـــوا اللغـــة العربية، فكان أحدهم يقرأ القران والسنة، فيحاول أن يفهما من واقعة ، فمن البديـــهى أن يحصل الاختلاف فى المفاهيم والخطأ من فهم مراد الشارع ، مما أدى إلى كثرة الخلاف فى الفروع ، ووقوع صراع مرير بين الفقهاء ، واجترأ ذو الأهواء على الإحتجاج بمـــا لايحتج به و إنكار بعض ما تحتج به الأمر الذى دفع الأئمة والعلماء إلى وضع ضوابـــط وقواعد تكون بمثابة الميزان للأحكام الفقهية. يستطيع العالم الراغب فى الحـــق أن يـــزن هذه الأشياء الجديدة بهذا الميزان فيعرف بعد ذلك مكانها فى الإسلام من حل ، أو حرمة أو وجوب ، أو ندب ، أو كراهة ، أو إباحة ، كما يستطيع أن يعـــرف عـــام الشريعـــة صحيحها. ولهذا شأن علم أصول الفقه وأول من صنف فى هذا العلم هو الإمام الشافعى رحمه الله[1] .

ثم أخذ علم أصول الفقه بعد الإمام الشافعى الذى فتح الباب لمن جاء من بعده من العلماء فى التأليف والبحث فى هذا العلم ، فمنهم من قام بشرح رسالة الشافعى وزاد عليها، ومنـــهم مـــن أوجز، مثال ذلك الإمام أحمد بن حنبل ، وأبى إسحاق إبراهيم المروزى.

وفى نهاية القرن الرابع الهجرى الذى شهد التطور الحقيقى لعلماء الأصول والاستعداد التام لحركة التدوين الشاملة التى نشطت نشاطاً عظيماً منذ مطلع القرن الخامس تحت تأثير الحركة الفكرية الجديدة وهى حركة علم الكلام ، الذى ساعد بدوره فى ازدهار، علم الفقه وأصولـــه، ومما يدل على ذلك أن معظم علماء الفقه هم من مؤسسي علم الكلام، مثال ذلـــك القـــاضى أبوبكر البقلانى المتكلم والفقيه ت ٤٠٣هـــ والقاضى عبد الجبـــار الـــهمزانى المعـــتزلى ت ٤١٥هـــ والذى كان إماماً فى الاعتزال وفقيهاً ايضا.

وفى القرن الخامس الهجرى نشطت حركة تدوين أصول الفقه ، على أيدى أبـــي الحسن البصرى المعتزلى ت ٤٣٦هـــ.

---

(١) د. صالح بن عبد العزيز آل منصور ، أصول الفقه وابن تيمية ، ط١ ، ١٩٨٠ ? ص٢٣-٢٤.

ومما يدل على أن لعلم الكلام أثره الواضح فى ازدهار علـــم أصـــول الفقـــه أن الشيعة وهم أحد الفرق الكلامية كان لهم دورهم فى هذا ، فقد ظهر من مؤلفاتهم ما هـــو فى أصول الفقه مثل كتاب "الذريعة إلى أصول الشريعة للسيد الشريف المرتضى. وكتاب العدة فى الأصول للشيخ محمد الطوسى وهما شيعيان.

كما ظهر للحنفية مؤلفاتهم فى أصول الفقه مثل أبى زيد أحمد الدبوس الحنفـــى فـــى كتابه تأسيس النظر وكتاب أصول الأحكام لابن حزم الأندلسى ، وخلاصة القول أن كـــل الكتب السابقة واللاحقة فى علم أصول الفقه مكتوبة على طريقة المتكلمين القائمة علـــى تجريد القواعد العامة من المسائل الفقهية مستندة إلى الاستدلال العقلى والبرهنة النظريـــة وعلى جر المباحث الكلامية إلى أصول الفقه.(١)

وبهذا أصبح علم أصول الفقه القائم على الاستدلال العقلى والبرهنة النظرية، إضافة إلى ما جاء فى النقل دليل واضح على أن هذا العلم يعتبر أحد فروع الفلسفة شأنه شـــأن علم الكلام مع اختلاف الموضوع، فعلم الكلام خاص بالعقائد الإسلامية وعلم أصول الفقه خاص، بالعبادات ولكنهما قائمان على المنهج العقلى الذى هو منهج الفلاسفة.

وأول من نادى بضم هذا العلم إلى ميادين الفلسفة الإسلامية هو الشيخ مصطفى عبد الرازق الذى قال" (إذا كان لعلم الكلام ولعلم التصوف من الصلة بالفلسفة ما يســـوغ هذا اللفظ شاملاً لهما فإن "علم أصول الفقه" المسمى علم "أصول الأحكام ليـــس ضعيـــف الصلة بالفلسفة وأظن أن التوسع فى دراسة تاريخ الفلسفة الإسلامية سينتهى إلى ضم هذا العلم إلى شعبها...)(٢)

وعرف علم أصول الفقه بأنه العلم:(الذى يبحث فى الأدلة الشرعية وهى الكتاب والسنة والإجماع ، وببين مراتب هذه الأدلة وشرائط الاستدلال بها ، وكيفية معارضتـــها وترجيحها ، ووجود دلالتها على الأحكام(٣)

---

(١) أصول الفقه وابن تيمية ، د. صالح بن عبد العزيز آل منصور ، ص ٣٤-٤٢
(٢) السيد زرق محمد ، محاضرات فى الفلسفة الإسلامية ، ص١٤٢ نقلا عن تمهيد لتاريخ الفلســـفة للشيـــخ مصطفى عبد الرازق ، ص٢٧
(٣) د. السيد رزق الحجر ، محاضرات فى الفلسفة الإسلامية ، ص١٩٨٩م ، ص ١٤٣.

وتعد أهمية هذا العلم وفائدته في وضع مناهج البحث من التشريع الإسلامي كما ساعد على إفساح المجال لعمل العقل واجتهاده في ضوء النصوص الشرعية وهو بمثابة المنطق بالنسبة للفلسفة، نظراً لأنه يراعي تقنين أصول الاستدلال بنوعيه الاستنباطي والاستقرائي، وهذا يطمئننا على أن مفكري الإسلام كان لهم الفضل في اكتشاف المنهج الاستقرائي بمعناه الحديث قبل أن يقره فلاسفة الغرب بمئات السنين[1] وقد اتجهت الدراسات الفلسفية العربية المعاصرة إلى دراسة علم أصول الفقه واعتباره أحد ميادين الفلسفة الإسلامية الرئيسية وهذا الأمر بدأ يجني ثماره في إعادة فتح باب الاجتهاد بعد إغلاقه مدة طويلة من الزمن.

(٤) الفلسفة

وصلنا في عرضنا السابق للعقلية العربية وأسباب نشأة الفلسفة الإسلامية . إلى أن العقلية كانت مهيأة لتقبل الفكر الفلسفي بشتى أنواعه من علم كلام إلى تصوف وأصول الفقه، والدليل على ذلك أنها كانت تتأقلم مع كل عصر من عصور الفكر وهذه الأقلمة لم تكن نتيجة انقياد أعمى بل كانت عن تدبر وتفكر وتأمل فيما يملى عليها وأنها عقلية ليست جامدة أو متزمتة كما ادعى المستشرقون ، والدليل على عدم جمودها وعدم تزمتها أنها لم تتمسك بعقائدها السابقة على الإسلام ، من عبادة الأصنام والأوثان وغيرها ولم ترفض الإسلام رفضاً مطلقاً بل أسلمت بعد التحقق والثقة من أن هذا الدين من عند الله سبحانه وتعالى، وأن النبي رسول الله دون إجبار من أحد على اعتناق الدين الإسلامي وهذا قمة التعقل والتفكر، وقمة الحرية العقائدية والفكرية كما وصلنا في عرضنا السابق بتطور العقلية العربية بعد جهالة إلى أن وصلت إلى عقلية صاحبة علوم ونظريات وأراء في مختلف العلوم، سواء في علم الكلام أو في التصوف أو في أصول الفقه، وعلوم الطب والتنجيم والفلك وغيرها إلى أن أصبحت صاحبة نظريات فلسفية إسلامية مستقلة

[1] السيد زرق الحجر ، مقالات في الفلسفة الإسلامية ، ص١٤٣ وانظر أيضا د. محمد كمال جعفر في الفلسفة الإسلامية ، ص٤٧.

عن النظريات اليونانية ولها خصائصها ومميزاتها ومنهجها الذى يميزها عن الفلسفات السابقة من يونانية وهندية وفارسية على الرغم من اتصالها بكل هذه الفلسفات والاستفادة منها. صحيح أنها تبنت بعض النظريات الفلسفية اليونانية، خاصة لأفلاطون وأرسطو، ولكنها مع هذا التبنى كان ولابد من تنقيتها واستبعاد كل الأفكار التى تتعارض مع العقيدة الإسلامية والإيمان بما لا يتعارض مع الإسلام وظهرت بعد ذلك نظريات فلسفية يمكننا القول بأنها كانت نظريات فلسفية إسلامية. مثل نظرية الصلة بين الفلسفة والدين، والتى ظهرت نتيجة الخلاف بين الفرق الإسلامية خاصة فرقة أهل السنة والمعتزلة فقد ناصرت المعتزلة العقل الذى يعد سلاح الفلاسفة، وناصر أهل السنة النقل الذى يعد سلاحهم ودب الخلاف وتطور وازدهر على ضوئه علم الكلام وأصول الفقه ، ونقل الخلاف من مجرد خلاف كلامى إلى خلاف فلسفى، على لسان الكثير من فلاسفة الإسلام مثل:- الكندى والفارابى وابن سينا وابن رشد وغيرهم. وهذا ينقلنا من علم الكلام الذى يعد أول ميادين الفلسفة الى ميدان الفلسفة الحقة أو الصرفة، والفرق بين علم الكلام والفلسفة . أن علم الكلام كان أكثر اهتمام علمائه بالقرآن الكريم ورفض العقل عدا بعض الفرق مثل المعتزلة والأشاعرة.

أما الفلاسفة فالعكس حيث الاعتماد على العقل ثم النقل. وحدث بسبب ذلك خلاف حول أولوية أحدهما أقصد العقل والنقل فهناك من يقول بالاعتماد على العقل دون النقل وهناك العكس وهناك فريق ثالث قال بأولوية الاثنين (النقل والعقل) وكانت هذه هى أولى قضايا الفلسفة الإسلامية، وقد بذل الفلاسفة المسلمون جهداً كبيراً فى محاولة منهم للتوفيق بين العقل والنقل وعلى سبيل المثال جهود فيلسوف الأندلس ابن رشد. فقد حاول إثبات أنه لا تعارض بين العقل والنقل . وأن العقيدة إذا استنارت بضوء الحكمة القائمة على العقل تمكنت من الثبات أمام الخصوم وأن الدين إذا تآخى مع الفلسفة أصبح كما تصبح الفلسفة دينيه، ووصل الفلاسفة المسلمون الى نتائج ناجحة فى هذا المجال واقتنع الكثير بهذا التوفيق.

ثم انتقل اهتمام الفلاسفة بعد ذلك الى قضايا أخرى، كان السبب في إثارتها الفلسفات الأخرى الدخيلة على الفكر الإسلامى نتيجة الترجمة والاختلاط..مثل قضية: الوجود : وجود الله ووجود العالم ووجود الإنسان، وقضية المعرفة والنفس وغيرهم.

واستطاع المسلمون تكوين فكر فلسفى مستقل عن الفلسفات السابقة متلائماً مع أحواله الدينية والاجتماعية والفكرية، فى كل قضايا الفلسفة ، وترك لنا فلاسفة الإسلام ومتكلموه ومتصوفوه، وفقهاؤه تراثاً ضخماً مازال الكثير منه مجهولاً حتى الآن ومازال الفلاسفة الإسلاميون لا يعرف عنهم الكثير أو القليل.

وخلاصة القول أن الفكر الفلسفى الإسلامى تطور -منذ عهد الرسول فى نظرته – إلى القرآن وماجاء به وإلى أقوال وأفعال الرسول صلى الله عليه وسلم ، والتأمل فيها وتدبر آياته والإستفسار من الرسول عما كان يغمض عليهم من مسائل، وبعد وفاة الرسول استعانوا بالصحابة فى التفسير والشرح والتعليل وكل هذا أدى إلى تطور العقلية، ثم ازداد هذا التطور بسبب الخلاف الذى دار بين المسلمين والذى تأسس على ضوئه علم الكلام وعلم أصول الفقه ، وعلم التصوف وهى بداية الفكر الإسلامى الحقيقى ، وظل هذا حتى القرن الثالث الهجرى وظهرت حركة الترجمة، وبسبب الخلافات بين الفرق ، وبسبب ما جاء فى القرآن الكريم من تشجيع على الفكر والتأمل والتعلم وتشجيع العلم فى كل اتجاهات المعرفة، وبسبب الترجمة وغيرها من عوامل، ظهرت بوادر الفكر الفلسفى الإسلامى الأصيل على يد فيلسوف العرب الأول أبى يعقوب يوسف بن الكندى المولود فى ١٨٥هـ ، مؤسس أول مذهب فلسفى إسلامى أصيل ، ومن بعده توالى الفلاسفة وتطور الفكر الفلسفى الإسلامى يوماً بعد يوم وازدهرت الحياة العقلية الإسلامية الى قمة مجدها حتى القرن الخامس عشر ثم بعد ذلك أخذت الفلسفة فى الانحطاط بسبب الهجوم الشديد عليها والذى شنه أعداء الفلسفة عليها من كل جانب مثال ذلك الهجوم الذى شنه الإمام الغزالى على الفلاسفة فى كتابه تهافت الفلاسفة ، وهجوم شيخ الإسلام ابن تيمية عليها فى معظم مؤلفاته خاصة كتاب درء تعارض العقل والنقل، " **ومنهاج السنة** "

وغيرهم ... ثم لاقت الفلسفة بعض الازدهار فى عهد ابن رشد الذى دافع عنها دفاعاً مستميتاً وألف كتابه تهافت التهافت للرد على الأمام الغزالى فى كتابه تهافت الفلاسفة، وهناك أيضاً من حارب الفلاسفة مثل الأمام الشهرستانى فى كتابه مصارع الفلاسفة، وقام بالرد عليه نصير الدين الطوسى فى كتابه " مصارع المصارع " مفندا كل هجومه على الفلاسفة وهناك الكثير من مثل هذه النماذج التى عملت على انحطاط العقلية العربية ، ومن نماذج قامت بالرد عليهم وظلت الحياة الفلسفية الإسلامية فى سبات عميق منذ ابن رشد حتى يومنا هذا، ونأمل أن تستيقظ عما قريب بفضل أبنائها الذين هم سلالة الكندى، والفارابى، وابن سينا، وابن رشد وابن الهثيم، والرازى والطوسى والتوحيدى، والجاحظ، وابن النديم، ومحمد عبده وإخوان الصفا وجمال الدين الأفغانى، والشافعى، وابن مالك، والإمام أحمد بن حنبل، وابن طفيل والسهرودى، وابن عربى، والبقلانى وعبد الجبار، والحلاج والبيرونى ، وجابر بن حيان وغيرهم الكثير والكثير من علماء الكلام والتصوف وأصول الفقه والفلسفة الإسلامية والذين لم نستطع العرض لهم. لهذا سنعرض لنماذج من فلاسفة الإسلام والذين كان لهم دور كبير فى إرساء قواعد الفكر الفلسفى الإسلامى.

نماذج من فلاسفة الإسلام

أنتجت البيئة العربية الإسلامية بعد أن نشأ علم الكلام وأصول الفقه والتصوف العديد من الفلاسفة وأخذو مسار الجدل الفلسفى، أو المنهج الفلسفى فى البحث فيها من جانب فلاسفة إسلاميين، على درجة كبيرة من النبوغ والثقافة والفكر والعلم، قامت على أكتافهم قواعد الفلسفة الإسلامية الحقة، وبحثوا فى جميع القضايا الفلسفية سواء ما وصل إليهم من قضايا فلسفية يونانية أو ما استحدث من قضايا فلسفية إسلامية ، مثل قضية العقل والنقل ، وقضية النبوة ، وخلود النفس وغيرها وانقسم هؤلاء الفلاسفة إلى قسمين، قسم فى الشرق وقسم فى المغرب العربى والأندلس ، ومن أمثلة فلاسفة الشرق، الكندى، والفارابى ، وابن سينا ، وإخوان الصفا ومن أمثلة فلاسفة الغرب، ابن طفيل، وابن باجة، وابن رشد ، وابن مسرة .

القسم الأول : أهم فلاسفة المشرق العربى

الكندى :

هو أبو يوسف يعقوب بن اسحاق بن الصباح .... بن يعرب من قحطان وأصله من قبيله كنده باليمن. وهو سليل الملوك ، فأجداده كانوا ملوكاً فى اليمن ووالده كان أميراً على الكوفة، وكان الكندى على اتصال بالأمراء، وعاش فى إغداق الخليفة ونعمه الجزيلة، فاتصل بالمعتصم بالله ، وكان معلماً لابنه أحمد بن المعتصم وإليه كتب كثيراً من رسائله وكان الكندى خليقاً بعيشة الملوك والخلفاء ، فهو من أبناء ملوك العرب واسع العلم والثقافة، وصاحب منزلة رفيعة فى اللغة والأدب وعلوم العرب[1] ولهذا لقب بفيلسوف العرب الأول، وكذا فيلسوف الإسلام ، وقد اختلف المؤرخون فى هذا: فمنهم من عد فيلسوف العرب الأول ومنهم من عده فيلسوف الإسلام وشملت شهرته كل المجالات وتنافس فى معظمها. الكثير من الفلاسفة والمؤرخين ، وقد حسم الخلاف فى هذه القضية الشيخ مصطفى عبد الرازق. عندما أقر بأنه فيلسوف العرب ولكنه فى الوقت نفسه عربى مسلم ، فقال : (والكندى كان جديراً بهذه التسمية فى وقته وسيظل بهذا جديراً ، فإنه أول عربى مسلم ، مهد للفلسفة سبيل الانتشار بين العرب وفى ظل الإسلام).[2]

نشأته وثقافته :

أما عن نشأة الكندى فقد ولد على أرجح الأراء سنة ١٨٥هـ/ ٨٠١م وتوفى سنة ٢٥٢هـ/٨٦٤ وتركه والده طفلاً ، فنشأ فى الكوفة يتيماً فى كنف أمه، والتى دبرت له حاله ثم ساقته فى سبيل العلم ، لما لمست فيه من ذكاء وشوق إلى العلم.

---

[1] د. أحمد فؤاد الأهوانى ، الكندى فليسوف العرب ، ص ٢٦ - ٣٠.

[2] الشيخ مصطفى عبد الرازق ، فيلسوف العرب الأول والمعلم الثانى ، ص ٦٢.

وكانت بيئة الكندى تسودها الأحكام الدينية، وكانت العلوم الشرعية هـــى التـــى تكسب صاحبها الشرف والكرامة عند الخلفاء ، وشهدت والدة الكندى عهد شريك القاضى العالم الدينى، وما له من مكانة تفوق مكانة السلطان بسبب علمه الدينى فرغبت فـــى أن تلحق ابنها بهذه العلوم التى تعطى لصاحبها الجاه والكرامة. أكثر من العلـــوم الأخـــرى مثل:- علم الكلام الذى كان فى ذاك الوقت لاسلطان له ولا للمشتغلين به (لأنه كان ينكر من جانب أهل الزعامة الدينية والفلسفة لم تكن فى ذلك الوقت إلا علوماً دخيله يشتغل بها الناس غير المسلمين، ونشأ الكندى فى هذه البيئة مع تشجيع من والدته للفهم من العلـــوم خاصة العلوم الدينية لمالها من شرف ، فتعلم علوم اللغة والأدب وعلوم الدين ، من قرآن وحديث ، وفقه ، وشعر وبلاغة وتعلم فى البداية علم الكلام على مذهب المعتزلـــة ، ثـــم مالت نفسه عنه للأسباب السابقة ، وأثر الفلسفة وعلومها فأحاط بجميع فروعها . كما تعلم الطب، المأثور عن أبقراط وجالينوس.

وتتبع الكندى جميع أجزاء الفلسفة التى تترجم أولاً بـــأول ، كمـــا شـــارك فـــى الترجمة بنفسه كما قام بتلخيص، وتفسير بعض كتب أرســـطو طـــاليس مثـــل المنطـــق والطبيعة وما بعد الطبيعة والاخلاق والسياسة، وقد فسر واختصر من الكتـــب المنطقيـــة مثل كتاب المقولات، والعبارة وأنالوطيقيا الأولى، وأنالوطيقيـــا الثانيـــة، وسوفســـطيقا، والشعر، كما نبغ الكندى فى الرياضيات ، كما تطلع شوقاً إلى باقى العلوم مثل علم الكلام ، فانطلق يرضى شهوة عقله فشارك المتكلمين فى مباحثهم ، ثم اقتحم غمار الفلسفة، وما يتصل بها من علوم اليونان وفارس والهند المترجمة ، وتعلم اليونانية والسريالية لأجـــل ذلك ، لكى يتقن هو بنفسه علم أصول العلوم لعدم ثقته فى الترجمة.

وكان الكندى كثير الإطلاع على علوم عصره والعلوم القديمة، وأعطاه حب الإطلاع وسعة ثقافته كثرة معارفه بعلوم الشرق والغرب .[1] كما عرف الكندى الكثير من الصناعـــات مثل صناعة الطب التى هى أساس كل حضارة فى هذا العصر ، واستطاع الكندى أن ينطـــق

---

[1] الشيخ مصطفى عبد الرازق ، فيلسوف العرب والمعلم الثانى ، ص ٢٣-٣٠.

بلسان العروبة. من جهة دينها وهو الإسلام، ومن جهة حضارتها التي ترفع من شأنها. وقد شارك الكندي مترجمي عصره، وعاصر كبار المترجمين مثل حنين وابنه اسحاق وثابت بن قره الحراني، وعمر بن الفرقان الطبري، وكان دور الكندي في الترجمة يقوم على الإصلاح والتفسير والتلخيص والشرح والتعديل. لا الترجمة الحرفية وقد واجهت الكندي في حياته على الرغم من مكانته السابق ذكرها – في جميع العلوم – موجه من النقد والهجوم فسرها المؤرخون بأنها كانت نتيجة الحسد، ويدل على ذلك وصفه للذين نقدوه بأنهم :(لا يتبعون الحق، وأنهم ضيعوا الفهم، وأن الحسد يأكل قلوبهم، وأنهم إنما يدافعون عن كراسيهم المزورة عند أصحاب السلطان وأنهم يتاجرون بالدين)[1] ويقصد الكندي هنا المتكلمين من رجال الشيعة والخوارج، والمرجئة والمعتزلة لما كان بينه وبينهم من خلاف.

أهمية الكندي كفيلسوف عربي :

ترجع أهمية الكندي لنبوغه في علوم الحكمة (الفلسفة) حتى صار (إمام مذهب فلسفي إسلامي في بغداد..) [2] كما أنه هو الذي وجه الفلسفة الإسلامية إلى وجهتها السليمة فسارت في مسارها الطبيعي على أيدي تلاميذه، وتلاميذ تلاميذه وأصبح الكندي مؤسس الفلسفة الإسلامية الحقة، والتي تختلف مع ما سبقها من فلسفات، لما أضافه الكندي عليها من مفاهيم إسلامية.

مؤلفات الكندي :

ترك لنا الكندي تراثاً فلسفياً ضخماً من تأليفه وشروحاته، وتلخيصاته بلغ عددها حوالي ٢٤١ كتاباً موزعة على سبعة عشر نوعاً معظمها للأسف مفقود فقد منها بضعة وخمسون كتاباً وطبع منها بالفعل أكثر من أربعين والباقي مخطوط ومعظم مؤلفاته رسائل صغيرة الحجم وهذه الرسائل موجهة للخليفة المعتصم أو ابنه أحمد أو لأحد تلاميذه ــ وقد تميز أسلوب الكندي في مؤلفاته بميل الى الإيجاز والاختصار كما كان فيه

---

(١) م. السابق، ص ٧٩.

(٢) أحمد فؤاد الأهواني، الكندي فيلسوف العرب الأول، ص ٤٤-٥٨.

نوع من الغموض وهذا كان سمة من سمات عصر الكندى ، ووضع لنا، د./ أحمد فؤاد الأهوانى ثبتا بمؤلفات الكندى، فى كتابه الكندى فيلسوف العرب الأول.

(٢) الفارابى :

من الفلاسفة الذين لهم دور فى اثراء الحياة الفكرية الفلسفية فى البيئة الإسلامية.

أبو نصر محمد بن محمد أوذلع بن طوخان ، الفارابى ، نسبة إلى فاراب الولاية التى ولد فيها ، وقيل أنه فارسى الأصل ، وقيل انه تركى، ولد الفارابى سنة ٢٥٩هـ/٨٧٢م. وتوفى ٣٣٩هـ/٩٥١م، ولا نعرف شيئاً عن طفولته وشبابه إلا أنه انتقل من بلده لعدة بلاد إلى أن وصل الى بغداد ، تعلم عدة لغات منها التركية والعربية، واشتغل بالحكمة على أبى بشر متى بن يونس المسيحى، يوحنا بن حيلان، وتعلم العربية عن ابن السراج ، ودرس الفلسفة فى بغداد خاصة كتب أرسطو . وألف الفارابى فى بغداد معظم كتبه ثم انتقل إلى الشام ثم إلى مصر وعاد مرة أخرى إلى الشام.

عاش الفارابى عيشة الزهد فلم يقتن مالاً ولا ولداً ، وكان يميل إلى الانعزال، وكان لا يؤلف كتبه إلا وهو منفرد بنفسه عند مجتمع ماء أو مشتبك أرض وأكثر كتبه المؤلفة فى الرقاع وليس فى كراريس ، ومهر الفارابى فى كثير من العلوم ، من طب وشعر وموسيقى وغيرها ، ولهذا وصفه العلماء والمؤرخون من قدماء ومحدثين بأنه مؤسس الفلسفة العربية ، وأكبر فلاسفة المسلمين ، فقال عنه ابن سبعين " هذا الرجل أفهم فلاسفة الإسلام وأذكرهم للعلوم القديمة " وعده العرب أكبر المناطقة بعد أرسطو ، ولهذا أطلقوا عليه المعلم الثانى ، بعد أرسطو المعلم الأول.

وقال بعض الباحثين الحكماء أربعة هم: اثنان قبل الإسلام وهما: أفلاطون وأرسطو، واثنان فى الإسلام وهما: أبو نصر الفارابى، وأبو على بن سينا. وقال عنه ابن خلكان: انه أكبر الفلاسفة المسلمين ، ويعد الفارابى من خير المفسرين لكتب أرسطو

خاصة المنطق، كما مهد للفلسفة الإسلامية التى اكتملت بعده ، وهو أول من صنف العلوم الفلسفية من المسلمين فى كتابه إحصاء العلوم [١]

دور الفارابى فى إثراء الفلسفة الإسلامية :

كان للفارابى كما كان للكندى دور كبير كما يقال فى التمهيد لقيام فلسفة إسلامية مؤسسة على قواعد المنهج الإسلامى. فقد حاول الفارابى معالجة الكثير من القضايا الفلسفية اليونانية والتى لا تتفق مع الروح الإسلامية، بأن حاول تنقيه الفكر اليونانى من كل ما يتعارض مع الدين الإسلامى. وإيجاد البديل الذى يتناسب معه سواء من ألفاظ أو عبارات أو مبادئ وعمل جاهداً على التوفيق بين الفكر اليونانى والفكر الإسلامى، وقد دفعه لذلك شغفه بالتراث اليونانى، وإيمانه الكبير بالدين الإسلامى فأراد أن يجد صفه مشتركة بينهما حتى لا يتعارضا وقد نجح الفارابى كما نجح من قبل فى التوفيق بين رأى الحكيمين "**أفلاطون وأرسطو** "وأخذ الفارابى هذا المنهج فى كل القضايا الفلسفية التى تناولها.... مثل:-

١) التوفيق بين رأى الحكيمين.

بدأ الفارابى بدراسة التراث اليونانى خاصة تراث أفلاطون وأرسطو فوجدهما متعارضين، فحاول من جانبه التوفيق بينهما وأقر بأن الفيلسوفين لا خلاف بينهما وإن كان هناك خلاف فهو خلاف ليس جوهرياً مادام الاتفاق واقعاً على الأصول على الرغم من اختلافهم فى المنهج العلمى فهما لا يختلفان على أن هناك خالقاً ومنظماً محركاً لهذا الكون . وجاء هذا الرأى للفارابى من منطلق وحدة الفلسفة عنده.

٢) التوفيق بين الفلسفة اليونانية والفكر الإسلامى.

خالف الفارابى الكثير من علماء عصره وما بعد عصره فى نظرتهم على أن هناك خلافاً بين الفكر اليونانى والفكر الإسلامى – ورأى أنه لا خلاف بينهما وتصدى

---

[١] انظر ، مصطفى عبد الرازق ، فيلسوف العرب الأول ، والمعلم الثانى ص ٨٢، ٩٠.

لنقاط الخلاف التى اتفق عليها السابقون وأخذ يوفق بينهما ، كمسألة قدم العالم وحدوثه وإثبات وجود الله ، وخلود النفس ، ويرجع سبب موقف الفارابى هذا إلى أنه كان مولعاً بالفكر الفلسفى ، وبكمال الإسلام من جهة أخرى ، بمعنى آخر كانت لديه الثقة فى الاثنين ومادامت لديه الثقة إذن هما لا يتعارضان بل يتفقان لأن كليهما حق وفى حاجة الى الآخر فالعقل الذى تقوم عليه الفلسفة اليونانية فى حاجة الى الإيمان الذى يقوم عليه الإسلام، والعكس فى أن الإيمان فى حاجة إلى العقل.

(٢) فلسفته السياسية :

كان للفارابى رأيه الخاص – وإذا كان قد دخل عليه شئ من فكر أفلاطون ، فى الجانب السياسى فهو كفيلسوف إسلامى أخلاقى، قد فكر فى إقامة مدينة فاضلة على غرار جمهورية أفلاطون ، تكون رياسة الحكم فيها لفيسلوف صفت نفسه حتى كاد أن يكون نبياً.

وحلم الفارابى كثيراً بهذه المدينة التى تعد نموذجاً لمجتمع إنسانى مثالى، يقوم كل فرد فيها بدوره المنوط له والذى يتلائم مع قدراته وهذه المدينة استحال تحقيقها لكنه فكر فيها ووضع لها قواعدها ونظام الحكم فيها، ودور كل فرد فيها ، وقد جمع الفارابى فى هذه النظرية بين الفيلسوف والنبى ، فهما أهل الصفاء لهما اتصال بالعقل الفعال ، وهذا دليل أيضاً على عدم تعارض الفلسفة والدين عنده.

ولهذا نادى بالقول بالفيلسوف الكامل وهو عنده : الذى يحصل هذا العلم الكلى، وتكون له قوة على استعماله ، بمعنى أنه هو الذى لديه القدرة على تحصيل الفضائل النظرية أولاً ثم الفضائل العلمية ببصيرة يقينيه، أما الفيلسوف الباطل فهو: الذى يشرع فى أن يتعلم العلوم من غير أن يكون مستعداً لها. وللفيلسوف الكامل عنده شروط لابد من توافرها.

(٤) المنطق :

يرى الفارابى فى كتابه إحصاء علوم الدين أن صناعة المنطق تعطيناً القوانيـــن التى من شأنها أن تقوم العقل ، وتهدينا إلى الطريق الصواب وطريق الحق ، والمنطـــق عند الفارابى ليس مجرد تحليل للتفكير العلمى، بل يشتمل على الملاحظـــات اللغويـــة ، **مثل** : النحو وعلم العروض وقد أخذ الفارابى بتعريب منطق أرسطو ، ووضعه فى ألفاظ تلائم العالم العربى وقـــد صـــرح بذلـــك فـــى كتابـــه " القيـــاس الصغـــير " فيقـــول " (قصدنا من ذلك فى كتابنا هذا أن نبين كيف القياس وكيف الاستدلال ونجعل القوانين التى نثبتها هاهنا بإيمانها الأشياء التى أفادنا بها أرسطوطاليس فى صناعة المنطق، ونتحـــرى العبارة عنها فى أكثر من ذلك بألفاظ مشهورة عند أهل اللسان العربى) [١]

(٢) الميتافيزيقا :

نعنى بالميتافيزيقا عند الفارابى أبحاثه فى الله والعالم، والنفس، بمعنى، البحث فى الوجود بما هو موجود كما هو الحال عند أرسطو، فالوجود عنده وجودان، واجب الوجود وهو الله ، وممكن الوجود " العالم "[٢] ولا يوجد غير هذين من الوجود وواجب الوجود " الله " هو الوجود التام والموجود بغير عله. والعالم عنده حادث وليس بقديم، كمـــا قـــال أرسطو فهو مخالف له فى هذا ، وكما بحث الفارابى فى وجود الله والعالم بحث أيضا فى النفس ومصيرها وأصبحت له فلسفة خاصة تجمع بين فكر اليونان وتعاليم الإسلام.

(٣) ابن سينا

هو أبو على الحسين بن عبد الله بن حسن بن على بن سينا، ولد سنة ١٠٣٧/٣٧٠م فـــى بلدة أفشنة من منطقة بخارى من أبوين إسماعيليين فوالده من كبار دعاة الإســـماعيلية، ومـــن علماء عصره ، وتوفى ابن سينا سنة ٤٢٨هـــ عن عمر يناهز الخمسين عاماً.

---

[١] أنظر ، الفارابى ، سعيد زايد ، دار المعارف ، طـــ٤، ص ٣٣ وما بعدها.

[٢] المرجع السابق ، ص ٣٧ ، وما بعدها.

أتم ابن سينا دراسته فى الأداب واللغة قبل أن يبلغ العاشرة من عمره ونـــهل مـــن معين العلوم العقلية الماورائية، على أبى عبد الله النـــاتلى، فـــدرس عليـــه إيســـاغوجى والمنطق وهندسة اقليدس وكتاب المجسطى، وكان شغوفاً بالعلم والتعمق فيه، إضافة إلى دراسته الطب ومعظم علوم عصره من فلك ورياضات وفلسفة وهو فى السابعة عشـــرة، ونبغ فى الطب لدرجة أنه كان يطلب بالاسم لمداواة بعض الأمراء مثل الأمير نوح بـــن منصور السامانى.

مكانته ودوره فى إعلاء شأن الفلسفة. لقب ابن سينا بالشيخ الرئيس لما أحرزه من مكانة فى الطب والفلسفة والموسيقى، وتقوم عبقريته فيما ثبت عنه مـــن ذكـــاء منقطـــع النظير، ودهاء سياسى، ولباقة اجتماعية، وتفوقه فى شتى المجالات، فهو فيلســـوف مـــع الفلاسفة وأديب مع الأدباء، ورجل عامى مع العامة، وأصبحت الفلسفة بجهوده وجـــهود من سبقه من فلاسفة مثل الكندى والفارابى فى قمة مجدها، كما وضع لنا دســـتوراً فـــى الطب ظل يدرس فى جامعات أوروبا حتى وقتنا الحالى وله الكثير من الابحاث فى علـــم الطبيعة وما بعد الطبيعة وناهز أرسطو فى تنظيمه للفلســـفة والعلـــم كمـــا بـــرع فـــى الرياضيات، وعلم الفلك والموسيقى ، كما اهتم بدراسة النفس البشرية ومصيرهـــا بعـــد الموت.

وترك لنا ابن سينا تراثاً ضخماً فى شتى العلوم خاصة الفلسفة ، يزيد على مـــا تركه اليونان فله أكثر من مائتى وستة وسبعين مؤلفاً ورسالة وقصيدة شعرية ، وما هـــو جدير بالذكر أن العالم الغربى قد اعتمد فى ازدهار علومه على ابن سينا ولـــهذا نقلـــت معظم مؤلفاته إلى معظم اللغات الأوربية ، ومن أشهر مؤلفاته.

٢) القانون فى الطب ، وهذا الكتاب اعتمد عليه الغرب فى تطور مجال الطب لديهم.

٣) كتاب الأخلاق.

٤) كتاب النجاة ، وهو مختصر كتاب الشفاء.

٥) الإشارات والتنبيهات.

٦) **منطق المشرقيين.**

وله غير ذلك الكثير إضافة إلى العديد من الرسائل التى تبحث فى مختلف العلوم وقد وصل ابن سينا بالفلسفة إلى مجدها، بجهوده الشاقة فى البحث فى القضايا المختلفة سواء فى قضية الوجود والممكن ومحاولته حزم الخلاف الدائر بين الفلاسفة حول هذه القضية كما حاول أن يعالج الكثير من القضايا التى كانت مثار جدل بين الفلاسفة المسلمين ومنها ما ورد من التراث اليونانى مثل قضية العلاقة بين الدين والفلسفة ، وقضية النفس ومصيرها، الفيض الإلهى، وكذا قضية المعرفة ومصادرها ، كل هذه القضايا الفلسفية جعلها ابن سينا فى مكان تضاهى الفلسفات السابقة، وأصبح الاعتراف بالفلسفة الإسلامية أمراً مفروض على كل معارض له لما له من قواعد وأسس ومناهج بحث تتناسب مع كل مجال من هذه القضايا وأصبحت الفلسفة الإسلامية محل تقدير واعتراف من العدو قبل الصديق بفضل ابن سينا وغيره.

ولهذا يقول د. مصطفى غلاب فى مقدمة كتابه ابن سينا (يعتبر الشيخ الرئيس ابن سينا من كبار العباقرة، والفلاسفة الحكماء، والذين قدموا للبشرية خدمات كبرى فى مجال الفلسفة، والطب، والحكمة، والموسيقى، خاض غمار الفلسفة والطب والشعر والموسيقى فكسب قصب السبق وجلس بأمان واطمئنان على القمة ينشر دوره وعلومه ليرتشف من رحيقها العرفانى العالم بأريجها الفواح الناس فى كل عصر وزمان.)[١]

ولم يقتصر ابن سينا على شروحاته المفصلة لما أتى به اليونان لكنه أضاف إلى هذه العلوم اكتشافاته الخاصة وأفكاره الخلاقة التى أحاطت بعناية ودقة كافة المعارف الإنسانية، وأصبح ابن سينا مؤسس مدرسة من أكبر مدراس الفلسفة فى القرنين الرابع والخامس الهجريين عرفت بالمدرسة السيناوية، ونظم القواعد الفلسفية التى اوجدها فى كيان الفلسفة الإسلامية حتى ارتفع بها الى درجة الكمال [٢]

---

[١] د.مصطفى غلاب، وابن سينا ، مكتبة دار الكتب ، بيروت ، ١٩٧٩م. ص ٥.

[٢] انظر م. السابق ، ص١٠ وما بعدها.

فلسفة ابن سينا :

نظر ابن سينا فى جميع قضايا الفلسفة من وجود ، ومعرفة وأخـــلاق وسياســة وتصوف، وعلم كلام وكانت له فى كل هذه القضايا أراؤه الخاصة وعالج الكثير منــــها، مثل نظرية الخلق والصدور، وقضية قدم العالم وقضية النفس وغيرها، كما سنرى عنــد العرض لقضايا الفلسفة.

٤- إخوان الصفا :

إخوان الصفا نخبة من الفضلاء والعلماء والفلاسفة اتفقوا على مبدأ أساسى وهو أن المعرفة ليست مقصورة على نوع معين من أنواع العلوم والمذاهب بل هى شائعة فيها جميعاً ولهذا وجب معرفة جميع العلوم والمذاهب وفهمها ونشأت هذه الجماعة فى القــرن الرابع الهجرى وكانوا عبارة عن جمعية سرية بثت أراءها بسرية تامة فى رسائل علمية نشروها دون ذكر مؤلفيها ، ويذكر أن فلاسفة هذه الجماعة تتلمذوا على أيدى الفــارابى، ومن أبرز علمائها أو فلاسفتها زيد بن رفاعة، وأبو سليمان بن معشر المقدسى وتركوا لنا حوالى إثنتين وخمسين رسالة فى شتى فروع الفلسفة، من منطق ورياضيات، وطبيعيات وإلهيات، فهى أشبه بدائرة معارف، تناولوا فيها كل فروع المعرفة فى ذاك الوقت مثــال ذلك الرياضيات ألفوا فيها أربع عشرة رسالة تبحث فى العــدد والهندســة ، والنجــوم ، والموسيقى والمنطق، والقسم الثانى الرسائل الطبيعية تناولوا فيها البحث فى سبع عشــرة رسالة، منها المادة والصورة والكون والفساد ، والحياة والموت .. إلخ والقســم الثــالث العقليات فيه عشر رسائل فى المبادئ العقلية والعلل والمعلولات والبعث والنشور ... إلخ والقسم الرابع ، الرسائل الإلهية وفيه إحدى عشرة رسالة منها رسالة تبحث فــى الأراء وماهية الإيمان والطريق إلى الله ، وكيفية الدعوة إلى الله .. إلخ إضافة إلى رسالة جامعة عبارة عن ملخص للرسائل السابقة (١)

---

(١) د. عبد اللطيف الطيباوى ، محاضرات فى تاريخ العرب والإسلام ، ص ٢٢٥ وما بعدها.

ويأتى دور إخوان الصفا فى أنهم أسهموا مع معاصريهم من الفلاسفة فى ازدهار الحياة العقلية فى العالم العربى الإسلامى بنشرهم رسائلهم بين العامة والخاصة ومما ساعد على نشر رسائلهم أنها كانت بأسلوب سهل جداً يفهمه الرجل العادى غير المتخصص ، ويستفيد به المتخصص وتكشف رسائلهم التى كانت مزيجاً من أراء اليونان ومؤصلة بالفكر الإسلامى، عن مدى تطور العقلية العربية ومدى استيعابها لأصول الدين الإسلامى بالإضافة إلى اقتباسهم من كتب اليونان ما يتناسب مع الشريعة كما أنهم كان لهم دور كبير فى عملية التوفيق بين الوحى والعقل. أى بين الدين والفلسفة.

القسم الثانى :- أهم فلاسفة المغرب العربى :

تحدثنا فى عجالة سريعة عن أهم فلاسفة المشرق الإسلامى. ممن كان لهم دور أساسى فى تأسيس الفلسفة العربية الإسلامية، و تطورها، ودفعها إلى قمة مجدها وهم الكندى والفارابى ، وابن سينا ، وإخوان الصفا ، وغيرهم لم نذكره لضيق المساحة المخصصة للعرض وبانتهاء هؤلاء وفى القرن السادس الهجرى هوجمت الفلسفة والفلاسفة من قبل الغزالى ومن بعده ابن تيميه فأخذت الحياة الفكرية الفلسفية فى الاضمحلال إلى أن وصلت إلى حالة من الركود. ثم بدأت تنشط مرة أخرى لكن هذا النهوض كان فى الغرب أى فى غرب العالم الإسلامى ، وليس فى الشرق على أيدى فلاسفة من المغرب العربى منهم على سبيل المثال : ابن باجه وابن طفيل ، وابن رشد وسنعرض لهم بشى من الإيجاز.

١) ابن باجة :

هو أبو بكر محمد بن يحيى بن الصائغ ، المعروف بابن باجة . ت ٥٣٣هـ ولم تكن حياة ابن باجة على قصرها حياة سعيدة ، بل كانت حياة كلها معاناة وعزلة عقلية بسبب الاضطراب الذى عاشه ، وعاش ابن باجة فى بيئة فقيرة من الناحية الفكرية ، فلم يكن فيها فلاسفة ولا من يشتغل بالفلسفة وإذا اشتغل بها أحد تعرض لمعاداه الجمهور والفقهاء ، وبعض الأمراء ولهذا وجد ابن باجة مشقة كبيرة فى استيعابه للفلسفة أو

الاشتغال بها وقد قام ابن باجة بشرح كتب أرسطو وتخطاها فـــى مســألتين أساســيتين واختلف معه فيهما هما : الأولى تحطيم الحواجز بين عالمى الطبيعة وما وراء الطبيعــة الثانية أنه تخطى تردد أرسطو وتأرجحه بين وحدانية الله ، وتعدد الآلهة حسم هــذه المســألة وأكد الوحدانية، وبهذا تعدى ابن باجة فلاسفة اليونان من مجرد شارح إلى ناقد ومبــدع فــى نفس الوقت.

ولقد شهد الكثير بفضله فى إرساء قواعد الفكر الفلسفى الإسلامى فى المغــرب العربى فيصفه تلميذه ابن طفيل عندما تحدث عن الحياة العقلية فى الأندلس بأنه لايوجــد أحذق نظراً ولا أصدق روية من أبى بكر بن الصائغ، غير أن شغلته الدينا حتى اخترتــه المنية قبل ظهور خزائن علمه وعلى الرغم من وفاته فى سن مبكرة إلا أنه تــرك تراثــاً فكرياً يستحق التقدير وقد شمل هذا التراث معظم علوم عصره خاصة الفلســفة. وكــان لابن باجة موقفه الخاص فى كل أرائه الفلسفية خاصة فى النفس فقد تحدث عــن النفــس وأهمية معرفة النفس وقواها التى قسمها إلى القوة الغازيــة والقــوى الناميــة والمولــدة والحاسة والمتخليه ، والناطقة وعلى الرغم من أن ابن باجة يعد فيلسوفاً تعليمياً مجــرداً غالى فى النظر العقلى. إلا أنه أبدى اهتمامه بالفلسفة العملية، ووضع لنا نظريــة فــى الأخلاق بأركانها الثلاثة، وهى الالتزام الخلقى والمسئولية الأخلاقية، والجزاء الأخلاقى، كما كان لابن باجة رأيه الحرفى نظرية الاتصال ونعنى به كيفية الاتصال بين الله وبيــن عالم الطبيعة ، وتقوم نظرية الاتصال عنده على فكرة التدرج من الأول إلى الأعلــى أى من الكثرة إلى الوحدة أو العكس. أى من الوحدة إلى الكثرة ، كما كان لابن باجــة رأى فى شتى فروع الفلسفة [1]

ويعد ابن باجة مؤسس الفكر الفلسفى الإسلامى فى المغرب ، كما كان الكنــدى مؤسسه فى المشرق العربى ، كما كان له دوره فى تطور الحياة العقلية فى هــذه البيئــة

---

[1] د. على عبد الفتاح ، فلاسفة المغرب ، مكتبة الحرية الحديثة ، جامعة عين شمس ١٩٨٩، ص ٤٨ وما بعدها.

الفقيرة من الناحية الفكرية فقد تتلمذ عليه كثير من فلاسفة المغرب وتأثروا به مثل ابن طفيل وغيره.

٢ - ابن طفيل :

هو أبو بكر محمد بن عبد الملك بن محمد بن طفيل ، ولد عام ٥٠٦هـ - وتوفى عام ٥٨١ هـ، وهو عربى الأصل ، من قبيلة قيس ، لم يعرف الكثير عن نشأته وطفولته كان على اتصال بقصر أبى يعقوب ، يوسف ثانى ملوك أسرة الموحدين ، وأصبح طبيباً له وكان لهذه الصلة بينه وبين أبى يعقوب يوسف ، أثرها فى انتعاش الحركة العلمية والفلسفية فى الأندلس فى ذلك الوقت ، فقد قدم ابن طفيل لصديقه الأمير الكثير من العلماء والفلاسفة منهم ابن رشد ، فشجع هذا على ازدهار الحياة الفكرية فى جميع الاتجاهات خاصة الفلسفية كما ساعد هذا فى إيجاد حياة مستقرة لابن طفيل كى يتفرغ للتأليف ومن أهم مؤلفات ابن طفيل كتابه " **الحكمة المشرقية** " كما له مؤلفات فى الطب والفلك ، ورسالته المشهورة " **حى بن يقظان**" وهى قصة فلسفية عرضها فى شكل قصصى، وتشمل القصة بيان أهمية النظر العقلى فى الوصول إلى المعرفة الصحيحة . كما تناول فيها ابن طفيل نقده للسابقين عليه مثل الفارابى ، وابن سينا ، والغزالى ، ثم عرض لطريقة الوصول إلى الله. وتميل القصة إلى القول بالتولد الذاتى ، بمعنى أن العالم وجد بفضل الطبيعة والعوامل الطبيعية، واتبع كما ذكرنا ابن طفيل الأسلوب الفلسفى فى الرسالة فهو لم يتوقف عند الأحداث الطبيعية ، بل تعدى هذه المرحلة إلى البحث عن العلل البعيدة ثم محاولة الوصول إلى العلة الأولى ، والمبدأ الأول الذى صدر عنه الكون متدرجاً من المحسوس إلى المعقول الكلى، وهذه هى سمات المنهج الفلسفى، وإضافة إلى المنهج الفطرى العقلى فقد أخذ ابن طفيل بالمنهج التجريبى العلمى، فى دراسته للوقائع المادية أى أنه جمع بين المنهجين العلمى التجريبى والنظر العقلى، وهذه ميزة يتميز بها ابن طفيل عن باقى فلاسفة اليونان حيث كان جل اعتمادهم على المنهج العقلى النظرى.

دور ابن طفيل فى الحياة الفلسفية :

قدم لنا ابن طفيل أراءه الخاصة فى معظم القضايا الفلسفية والتى تعتمد على عقليته وفكره الخاص النابع من بيئته الخاصة. اضافه إلى ما اقتبسه من تراث فلاسفة المشرق وتراث اليونان ، فقدم لنا نظرية فى العالم، والذى قسمه إلى عالم ما فوق فلك القمر وعالم ما تحت فلك القمر، ووضع لكل عالم منهما خصائصه ومكوناته.

كما تعرض لأدلة وجود الله وصفاته وقال ابن طفيل بحدوث العالم متأثراً فى ذلك القول بالفكر الإسلامى، الذى يحرم القول بقدم العالم.

وكان لابن طفيل نظريته الخاصة فى خلود النفس، ورأيه فى التوفيق بين الفلسفة والدين، وقد احتلت قضية التوفيق بين الفلسفة والدين مكاناً خاصاً فهو فى قصة حى بن يقظان " أكد للقارئ أنه لا تعارض بين العقل والشريعة وأنها كلها موصلة للحقيقة بالتعاون مع بعضها.

وأخذت نظرية المعرفة منه اهتماماً لا بأس به فقد عرض لها من خلال قصة حى بن يقظان أيضاً فهو يبدأ بالمعرفة الحسية أولاً ثم يرتقى بها إلى أن يصل إلى المعقول وبالمعقول يصل بالتدرج أيضاً إلى العلم بالله تعالى ، بالإضافة إلى دوره فى إثراء الحياة الفلسفية فى الأندلس فقد كان ابن طفيل بارعاً ومتخصصاً فيها . إضافة إلى كثير من العلوم [(١)]

٢- ابن رشد

هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد ولد عام ٥٢٠هـ / ١١٢٦م. وتوفى فى أواخر عام ٥٩٥هـ / ١١٩٨. عاصر دولتى المرابطين والموحدين وعاش فى

---

(١) عاطف العراقى ، الميتافيزيقا فى فلسفة ابن طفيل ، دار المعارف ، ١٩٧٩؟ ص ٢٥ ومابعدها وانظر د. على الفتاح المغربى ، فلاسفة المغرب العربى ، ص ١٩٥ ومابعدها.

أسرة من أعرق الأسر الأندلسية فكان أبوه وجده من قضاة وفقهاء قرطبة. تعلم ابن رشد الفقه، والطب، وعلم الطبيعة، والرياضيات، والفلسفة، ويقال إنه تتلمذ علي يد ابن باجه، وابن طفيل الفيلسوفين السابقين.

تولى ابن رشد منصب القضاء فى مدينة أشبيلية ، ثم قضاء قرطبة ، ثـم عيـن طبيباً خاصاً للخليفة الموحد إلى يعقوب يوسف ابن عبدالمؤمن ، وتنتهى حياة ابن رشـد عام ٥٩٥هـ على أثر النكبة التى لاحقته ، بوفاة ابن رشد انتهت الفلسفة نهائياً فى هـذه البلاد لأن السلطان ابا يوسف يعقوب المنصور عندما نفاه فى أيسانة أمر بإحراق جميـع كتبه وكل كتب الفلسفة ، ولم يكتف بذلك بل حظر الاشتغال بالفلسفة .

إنتاج ابن رشد الفكرى

ترك لنا ابن رشد بعد وفاته تراثاً ضخماً فى شتى العلوم من فلسـفة ، وطـب ، وفقه وأدب ولغة، فمن تراثه الفلسفى الشخصى كتابه "فصل المقال بين الحكمة والشريعة من الاتصال" و"الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة" ، و"تهافت التهافت " و"ضميمـة فى مسألة العلم القديم" ومقالة هل يتصل بالعقل الهيولانى العقل الفعـال وهـو ملتبـس بالجسم"

اما مؤلفاته الأرسطية وهى عبارة عن شروح كبرى ووسطى وملخصات او جوامـع لمؤلفات أرسطو قد حظيت هذه الشروح باهتمام الغرب واعتمدوا عليها اعتماداً كلياً فـى فهمهم أرسطو ، ونشير هنا إلى أن شروح ابن رشد على أرسطو لم تكن خالية من أرائه الخاصة، وإضافاته التى يرى أنها تتلائم مع العقيدة الاسلامية " .[1]

(1) انظر التفاصيل فى كتاب النزعة العقلية فى فلسفة ابن رشد للدكتور عـاطف العراقـى ، دار المعـارف ١٩٦٨ صـ ٢١ وما بعدها.
انظر ايضا أثر ابن رشد فى فلسفة العصور الوسطى للدكتورة زينـب الخضـيرى ، دار الثقافـة سـنة ١٩٨٢، صـ ١٥ وما بعدها.

وأهم ما يميز ابن رشد هو (إيمانه بالمبادئ اليقينية البرهانية والمناداة بتطبيقها على الفلسفة باعتبارها محكاً للنظر السليم.)[١] ، وقد جمع أيضا بين الفلسفة وعلم الكلام، والفقه وأصوله . وقد استخدم ابن رشد منهجه العقلى البرهانى في كل القضايا التى تناولها بالبحث مثل قضية الوجود والمعرفة، أو التوفيق بين الفلسفة والدين وغيرها. وقد تمكن ابن رشد من بسط مذهبه العقلى، وأخذ بمذهب ابن طفيل فى المعرفة من التدرج من المحسوسات إلى المعقولات، كما أن نظريته فى العقل والوجود قامت على الارتباط الضرورى بين السبب والمسبب ، ورد كل شئ فى العالم إلى اسباب تدرك بالعقل ، سواء كان ذلك فى آرائه فى قدم العالم أو فى غيرها .

كما أنه أقام نظريته عن العقل والإنسان على التسليم بنواميس الكون والاعتراف بالخصائص الضرورية لكل شئ . كما استند فى نظريته عن العقل والله على مبادئ عقلية ضرورية يقينية ، نظراً لاستنادها إلى البرهان . وهو أسمى صور اليقين عنده، وظهر هذا لديه فى نقده لأدلة الفلاسفة المتكلمين على وجود الله ، كما استخدم منهجه العقلى البرهانى فى قضية التوفيق بين العقل والنقل ، ونظرية خلود النفس، ومشكلة بعث الرسل .

هذا هو أخر فلاسفة المسلمين ممن كان لهم تأثيرهم الواضح ليس على الفكر الفلسفى الإسلامى فقط بل على الفكر الغربى كله ، وكان له أثره الكبير فى فلاسفة العصور الوسطى . وكذا فلاسفة أوروبا المحدثين والمعاصرين وبهذا نكون قد عرضنا نماذج مختصرة عن أهم فلاسفة المشرق والمغرب ممن أثروا الحياة الفكرية الفلسفية فمنهم من كان له فضل النشأة والتأسيس مثل الكندى والفارابي وابن سينا ، وإخوان الصفا ومنهم من كان له فضل إحياء الفكر الفلسفى الذى بدأ يتلاشى فى الشرق على يد الغزالى الذى هاجم الفلاسفة والفلسفة ، مما جعل الكثير يبتعد عنها . ثم جاء ابن رشد وفند حججه ، وأعاد للفلسفة والفلاسفة اعتبارهم ، وأحيا مرة أخرى الفكر الفلسفى وأهميته.

بقى لنا الآن أن يعرف القارئ ما هى القضايا التى تبحث فيها الفلسفة حتى تكتمل الصورة عن مفهوم وأهمية الفلسفة والفلاسفة

---

[١] د. عاطف العراقى ، النزعة العقلية فى فلسفة ابن رشد ، صـ ٥٣ .

الفصل الرابع

تحديد القضايا التى تبحث فيها الفلسفة

تمهيد :

بدأت الفلسفة منذ نشأتها عند اليونان فى البحث فى الوجود مكوناته، وأحواله وأساسه وخالقه ، وما يلزم البحث فى هذا الوجود من وسائل المعرفة ، ومصادرها .

فلو رجعنا إلى بداية التفكير الفلسفى عند اليونان ، نجد الطبيعيين الأوائل فأول ما استوقفهم ما وراء الطبيعة من تحول للأشياء بعضها إلى بعض كتحول الماء إلى سحاب والسحاب إلى ماء ، وتحول الغذاء إلى جسم حى ...... الخ .

وأول من فكر فى هذا :-

- **طاليس** (٦٢٤ ــ ٥٤٦ ق م) أول من تفلسف ، فقد ذهب إلى القول بأن المادة الأولى هى الماء.

وجاء من بعده ــ انكسيمندروس (٦١٠ - ق - م) تلميذه الذى رأى أن الماء لا يصح أن يكون مبدأ ، وقال بمادة أولى غير الماء هى : اللامتناهى .

ثم جاء تلميذه : انكسيمانس (٥٨٨ ــ ٥٢٤ ق . م) وقال بالهواء الذى تحدث عنه جميع الموجودات أما هيراقليط (٥٤٠ ــ ٤٧٥) زعم أن النار هى المبدأ الأول الذى تصدر عنه الأشياء وهناك فلاسفة قالوا بالعناصر الأربعة. الماء، والتراب، والنار، والهواء.

وكان هَمّ هؤلاء الفلاسفة النظر والبحث فى أساس الوجود، فأرجعوه كما رأينا إما إلى الماء، أو اللامتناهى، أو النار، أو الهواء، وهناك من قال بهم جميعاً . ثم انتقل موضوع الفلسفة من القول بأن أساس الوجود العناصر الأربعة السابق ذكرها أو أحدها. إلى القول بأن العدد هو الأساس الأول لهذا الوجود ، وأول من قال بهذا الفيثاغوريون ،

ويرجع سبب قولهم هذا إلى اشتغالهم بالرياضة والأعداد ، فرأوا أن العدد أساس كل شئ ، فجعلوه موضوعاً لقضيتهم [١] ثم تطورالبحث من عصر إلى عصر فى أساس هذا الوجود وأخذ أشكالاً حسب مفهوم كل عصر عن الوجود إلى أن وصلنا إلى الفكر الاسلامى ، فلم يجد المسلم أى مشكلة فى إثبات خالق أو بادئ الوجود الذى حار فيه اليونان ، فقد كفاهم القرآن مشقة البحث، فى مبادئ هذا الوجود وأساسه وخالقه ومكوناته من سموات وأرض وكواكب ونجوم إلى الانسان وسلوكياته، وظل المسلم على فطرته إلى أن نشأت الخلافات العقائدية والسياسية ودخول تراث اليونان بما يحوى من أراء مختلفة حول الوجود . عن طريق الترجمة . كما ذكرنا ذلك سابقاً.

فاضطر العقل العربى أن يتطرق إلى البحث فى هذه الفلسفة بقضاياها المختلفة ، فوجد أن هناك قضايا كثيرة منها ما قد حسم مثل قضية خالق الوجود ، وقد دخلت قضايا جديدة لم تكن عند اليونان مثل قضية الخلافة والنبوة ، وقضية التوفيق بين الفلسفة والدين أو العقل والنقل ، ومصادر المعرفة هل هى الحس ، أم العقل ، أم النقل ، أم الحدس ، أم هى جميعاً. وبتطور العقلية العربية كما رأينا فى نشأتها دخلت عليها قضايا كثيرة جديدة وانتهى الرأى فى كثير أيضا من القضايا ، ويرجع ذلك لاختلاط الفكر الإسلامي بالفكر الدخيل ، مما جعل لمفكرى الإسلام آراء ومواقف فى أقوال وأراء اليونان ، حتى فى القضايا التى حسمت من جانب التشريع الإسلامى مثل قضية الوجود ، وتقسيمه وأدلة وجود الله ، ووحدانيته ، وصفاته على الرغم من أنه لا يوجد مسلم لا يقر بوجود إله ، وأنه واحد ، وله صفات ... الخ.

إلى أنه يوجد خلاف حول طريقة اثباتها ، وأخذ الفلاسفة كل برأيه فى هذه القضية ، ولهذا تعتبر قضية الوجود من أهم القضايا الفلسفية فى الفكر الإسلامى ، وهناك قضية مترتبة على البحث فى الوجود ، وهى قضية المعرفة ثم هناك قضايا أخرى واجهت الساحة الفكرية الإسلامية ، منها قضية النبوة والخلافة ، وقضية النفس

---

[١] حسين صالح نشأة الفلسفة ، صـ ٣٠ وما بعدها .

وسلوكياتها ومصيرها بعد الموت، ويسبق هذه القضايا قضية التوفيق بين العقل والنقـــل .... الخ . ونظراً لضيق المقام هنا الذى لايتسع لعرض كل قضايا الفلســـفة الإســـلامية فسنقتصر فى عرضنا على أهم القضايا .

أهم قضايا الفلسفة الإسلامية

الفصل الرابع

نظرية المعرفة:

تعد نظرية المعرفة الركيزة التى تدور حولها الأبحاث الفلسفية لتحديد المنهج المناسب لكل قضية من قضايا الفكر والفلسفة خاصة البحث فى الوجود يقتضيه البحث فى المعرفة لتعيين المنهج المستخدم للبحث فيه، والمصادر التى يعتمد عليها فى تحصيل المعارف وبيان درجات اليقين فى كل علم، وطبيعة، وإمكان وموضوع المعرفة .

ولبيان نظرية المعرفة وآراء فلاسفة المسلمين سنعرض بوجه عام لوجهة نظر فلاسفة الإسلام مستشهدين بآراء البعض فى كل خطوة من خطوات المعرفة ونظراً لصعوبة عرض كل الأراء، سنحاول استخلاص خلاصة آرائهم فى مفهوم (المعرفة) ومصادرها وموضوعها، وحدودها، ودرجات اليقين .

أولاً : مفهوم المعرفة والعلم :

العلم والمعرفة ، والإدراك الفاظ مترادفة ، وتتشابه فى المعنى والاصطلاح لهذا نجد أن معظم فلاسفة المسلمين استخدموا لفظ إدراك ولفظ علم كثيراً أما لفظ معرفة فلم يستخدم كثيراً ويبدوا أنهم استعاضوا عنه بلفظ الإدراك ، وقد ذهب البعض إلى أن الإدراك هو المعرفة فى أوسع معانيها ، وتشمل : الإدراك الحسى وإدراك الموجودات والكليات[١] أى أن الإدراك يشمل المادى والمجرد كما ذهب إلى ذلك كل من (ابن سينا، ونصير الدين الطوسى[٢] ت ٥٩٧ هـ / ١٢٠٠ م ـ ٦٧٢ هـ / ١٢٤٧ م. فى أن:

---

[١] المعجم الفلسفى ، صـ ٦

[٢] نصير الدين " محمد بن محمد بن الحسن القمى الطوسى " كان فيلسوف وعمل صاحب المغول وكان وزيراً للاوقاف .

(الشيء المدرك إما أن يكون مادياً أو مجرداً أو لا يكون . فإن كان مادياً فحقيقته المحتملة هى صوره منتزعة من نفس حقيقته الخارجية انتزاعاً)[١] . ويرون أيضا أنه إذا كان الشيء المدرك " مفارقاً فلا يحتاج فيه إلى الانتزاع " ويقول ابن سينا:(إدراك الشيء هو أن تكون حقيقته تشمله عند المدرك يشاهد مابه يدرك ...)[٢] .

ويعرف إخوان الصفا العلم بأنه:(صورة المعلوم فى نفس العالم . أو ضرب من الوجود أسمى وألطف وأدنى إلى الوجود المعقول من الأشياء المادية المتحققة فى الخارج) .[٣]

ومفهوم الإدراك عند أغلب فلاسفة ومتكلمى الاسلام ، هو حصول الشىء أو صورته عند النفس إما لحصوله فى النفس أو لحصوله عند الحس، أو الحصول عند النفس مطلقاً، وعن كيفية تعقل النفس وإدراكها للأشياء و نجد أنهم بينوا أن النفس تعقل بذاتها من غير الحاجة إلى ألة ، أما إدراكها فهى تدرك بالحواس ولكنه فيما بعد يتبين من عملية الحصول على المعرفة فى الأمور المادية ، لابد من تدخل العقل والحس كمصدرين للمعرفة ، وهذا ما ستوضحه عند الحديث عن مراحل كسب المعرفة ، وهذا المفهوم لمعنى الإدراك يشبه مفهوم المعرفة، فهى إدراك الشئ على ما هو عليه سواء كان مادياً أو مجرداً ، وهي مسبوقة أى المعرفة بجهل خلاف العلم.

ولفظ معرفة كما ورد فى المصباح المنير: بمعنى عرفته عرفه وعرفانا . أى علمته بحاسة من الحواس الخمس ، والمعرفة اسم منه[٤] ومن معانيها الدراية.

---

[١] شرح الاشارات والتنبيهات للطوسى ، تحقيق د. سليمان دينار جـ٢ ، صـ ٣٥٩.
[٢] م . السابق ، صـ ٢٦٠
[٣] د. راجح عبد الحميد الكردى ، نظرية المعرفة بين القرآن والسنة ، المعهد العالى للفكر الاسلامى سنة ١٩٩٢ ، صـ ٣٦ .
[٤] المصباح المنير ، صـ ٦١٨ .

- لفظ معرفة فى القرآن الكريم.

ورد لفظ الإدراك فى القرآن الكريم بمعنى المعرفة فى قوله تعالى : (لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير.)(١)، ولهذا اعتمد هذا المعنى عند أهل السنة فالغزالى من أهل السنة يعرف لفظ المعرفة بأنه: (إدراك المعلومات الصورية والتجريبية والميتافيزيقية كما هى فى الواقع ونفس الأمر)(٢) . ومن التعريفات التى اعتمدت للمعرفة بمعنى الإدراك ما ذكره أحد الباحثين المعاصرين فى معنى المعرفة بأنها: (تعنى ما تتحصل عليه من معلومات يقينية ، وما تكونه من مدركات وتصورات حازمة عن موضوع أو شئ ما)(٣) أو هى العلاقة الذهنية التى تتكون لدى الإنسان بين عقله وبين موضوع خارجى أو بأنها العلاقة التى تكونها بين قوى ادراكنا وبين الأشياء التى ندركها .

وقد قسم ابن سينا ، أنواع الإدراك حسب تقسيم أنواع المعرفة فهو يقسم الإدراك إلى أربعة أنواع : إحساس ، وتخيل ، وتوهم ، وتعقل .

ويعرف كل نوع منهم بحيث لم يخرج عن مدلول لفظ معرفة ، فيقول ابن سينا عن :الاحساس " إدراك الشىء الموجود فى المادة الحاضرة عند المدرك على هيئات مخصوصة به . من الأين ، والمتى والوضع، والكيف، والكم وغير ذلك.

التخيل : هو إدراك الشىء مع الهيئات المذكورة فى حالة حضوره وغيبته .

التوهم : هو إدراك المعانى غير المحسوسة من الكليات **والاضافات والتعقل** : هو إدراك الشىء من حيث هو فقط لا من حيث هو شئ أخر، سواء أخذ حده ، أو مع غيره من الصفات المدركة بهذا النوع من الإدراك.(٤)

---

(١) الانفال ، أية ١٠٣

(٢) د. سليمان دنيا ، مقال فى المعرفة مطبعة مصر سنة ١٩٥٥ م

(٣) د. عمر محم النونى الشيبانى ، مقدمة فى الفلسفة ، الدار العربية للكتاب ، ليبيا تونس ، صـ ١٢٨ .

(٤) شرح الإشارات والتنبيهات للفوس ، صـ ٣٦٧ .

أما مفهوم العلم عند فلاسفة المسلمين فهو:(حصول صورة الشيء فى العقل)[1] وهو أيضا (وجدان النفس المنطقية الأشياء بحقائقها)[2] . والفرق بين المعرفة والعلم أن العلم خاص بإدراك الصور التى فى غير مادة. والمعرفة خاصة بإدراك الصور ذوات المواد وقد جوز العلماء استعمال هذا مكان هذا أى المعرفة مكان العلم، والعلم مكان المعرفة للاتساع فى اللغة ولهذا يكون معنى معرفة وإدراك وعلم بمعنى واحد أى أنها ألفاظ مترادفة.

ثانياً : موضوعات المعرفة :

انتهينا من أن مفهوم المعرفة هو الإدراك فى جميع صوره سواء كان مادياً أو مجرداً والسؤال الآن أنه ما دامت المعرفة هى الإدراك. فما هو الموضوع المدرك... هل هى الموضوعات العقلية الصرافة مثل الرياضيات، والمنطق، أو ما يسمى بالعلوم الصورية، والتى تسمى بالقضايا التحليلية؟ أم ما يسمى بالعلوم التجريبية والتى تسمى بالقضايا التركيبية ؟ أو هى كل هذه الموضوعات والتى تسمى بعالم الشهادة سواء العقلى منها أو المادى والذى يسمى بالوجود الخارجى المستقل عن الذات ؟

أم المراد من الموضوع المدرك هو عالم العيب " الله " وجوده وصفاته ووحدانيته ؟ أم هما معا أى عالم الشهادة وعالم الغيب ؟

فالمتتبع لتاريخ الفكر الفلسفى يجد أن الآراء قد اختلفت حول هذه القضية وتشعبت الأحزاب والمذاهب . فمنهم من رأى أن موضوع المعرفة : هو كل ما هو عقلى وهذا مذهب العقليين، ومنهم من ذهب إلى أن موضوع المعرفة كل ما هو مادى محسوس، وهؤلاء أصحاب المذهب الحسى، أى الذين يرون الحس هو مصدر المعرفة، وهكذا باقى أصحاب كل المذاهب، فمثلا اصحاب المذهب الواقعى ذهبوا إلى أن موضوع

---

[1] م. السابق ، صـ ٣٦٧ .

[2] الجرجانى ، العريفات ، فصل العين .

المعرفة " كائنات ذات وجود مستقل عن العقل والحواس[1] بمعنى أن إدراكنا للون الموجود بوجود يخصه ليس اكتشافا له فالعقل الذى يدرك موضوعا معيناً لم يخلق هذا الموضوع أو هذا الشيء حتى يكون موجوداً بالفعل ، وحتى يكون وجوده رهنا بوجوده وعلى الصورة التى يتصورها هو بها، فالشيء له وجود مستقل عن عقولنا حتى ولو عدم العقل فهو موجود والعقل ليس له دخل فى وجوده وإنما مجرد اكتشاف لهذا الشيء.

أما أصحاب المذهب الثانى أو الصورى فيرون أن (لا وجود للأشياء فى العقل وبما أن العقل لا يحوى إلا أفكاراً فلا تكون الأشياء إلا أفكاراً، لكن لا ينبغى أن يظن أن وجود الأشياء متوقف على إدراك المرء لها فإذا أدركها وجدت وتحققها فى عقله يكون هو معنى وجوده)[2] ، أما إذا لم يدركها لم تتحقق فى العقل ، وتكون عند هذا عدماً صرفاً والأشياء عند أصحاب هذا المذهب، ليست إلا أفكاراً وإن الأفكار لا وجود لها إلا فى العقل .. وخلاصته أن موضوع المعرفة موجود ولكنه فى العقل حتى ولو لم يدركها الإنسان .

لكن يهمنا هنا موقف فلاسفة الإسلام ، فهم يرون أن موضوع المعرفة هو عالم الغيب والشهادة ، أو هو العلوم الصورية والعلوم التجريبية ، والميتافيزيقية بما هى عليه فى الواقع ونفس الأمر، بمعنى أنها تشمل كل ما هو مدرك سواء العقل أو بالحس، أو بالقلب أو بغيرها، بمعنى كل ما هو موجود، ولهذا قسم فلاسفة الاسلام ، الوجود إلى واجب والذى يسمى بعالم الغيب كما هو المصطلح عند البعض وممكن الوجود أو ما يسمى بعالم الشهادة كما هو فى مصطلح البعض الأخر، ولهذا نجدهم قد ربطوا نظرية المعرفة بنظريتهم فى الكون أو فى الوجود بما هو موجود، الواجب منه والممكن — الذهنى والخارجى. هذا عرض سريع وموجز عن موضوعات المعرفة فى الفكر الإسلامى.

---

(١) د. سليمان دنيا ، مقال عن المعرفة ، مطبعة مصر ، ١٩٥٥ م ، صـ ٢٧ .

(٢) د. سليمان نيا ، مقال فى المعرفة ، مطبعة مصر ١٩٥٥ ، صـ ٢١ .

ثالثاً: طبيعة المعرفة:

اختلفت الأراء حول طبيعة المعرفة منذ الأزل حتى عصرنا هذا وانقسمت إلى عدة مذاهب منها:

١- الواقعية الساذجة والتى تتمثل فى المثقف العادى وترى أن المعرفة صورة لما يجرى فى العالم من وقائع وأحداث فالحقائق الخارجية هى بمثابة: الأصل ومعرفتى اياها بمثابة الصورة ... وفى نظرهم أن العقل فى إدراكه للأشياء عبارة عن لوحة قابلة لا فاعلية فيها كأنه آلة تصوير تلتقط الصور.(١)

٢- الواقعية النقدية، وهى التى تجعل الواقع مصدراً لمعلوماتنا ، ومن أصحاب هذه النظرية لوك.(٢)

٣- البرجماتية. وطبيعة المعرفة لدى أصحاب البرجماتية بيان لما يمكن أن يكون عليه سلوكنا فى حياتنا العلمية، بحيث نحقق رضا النفس لأكثر عدد ممكن من الناس ومن أنصارها وليم جيمس.(٣)

٤- طبيعة المعرفة عند المثاليين، هى نفسها طبيعة الوجود. بمعنى أنه لا وجود إلا لما يدركه العقل ولا يعترفون بوجود شئ خارج العقل، ومالا يدركه عقل ما يستحيل أن يكون موجوداً.

هذا عن المذاهب والآراء المختلفة فى تحديد طبيعة المعرفة. لكن ما هو موقف فلاسفة الإسلام من طبيعة المعرفة.

إذا تتبعنا أراء فلاسفة الإسلام نجد أن معظمهم اتفق على أن طبيعة المعرفة هى الكشف عن كل ما هو موجود، أو كل ما هو مدرك، سواء كان هذا الموجود من عالم

---

(١) زكى نجيب محمود ، نظرية المعرفة ، صـ ١١ .

(٢) م . السابق ، صـ ٢٠ ـ ٢١ .

(٣) م . سابق ، صـ ٣٧ .

الشهادة أو من عالم الغيب، ولكن لكل منهم وسائله الخاصة المناسبة لإدراكه فمثلا طبيعة ما يدركه العقل هو كل ما هو مجرد أو كل ما هو عقلى وطبيعة ما يدركه الحس، كل ما هو مادى أو حسى، أما الأمور الغيبية من وجود البارى ووحدانيته فهذا يـــدرك بـــالنقل والعقل معاً ومعهما القلب فى بعض الأمور .

بهذا يكون مفكرو الإسلام قد جمعوا بين كل المذاهب السابقة وأضافوا إليها النقل .

رابعاً : إمكانية المعرفة :

حددنا فيما سبق موضوعات المعرفة وطبيعتها فى الفكر الإسلامى، والسؤال الآن ، هل المعرفة ممكنة أم غير ممكنة .. ؟ بمعنى هل أحكامنا على المعارف التى حصلناها ونحصلها بواسطة العقل أو بالحواس أو بغيرها من الوسائل، حقيقة أم أنها أوهـــام، وإذا كانت حقيقية فهل فى وسعنا التأكد من ذلك ؟ ، وهل عقولنا وحواسنا وقلوبنا تصلح كأداة للعلم بالشىء..؟ المتتبع لتاريخ المذاهب الفلسفية خاصة فى موضوع المعرفـــة يـــرى أن الكثيرين اختلفوا حول إمكانية قيام المعرفة ، فنجـــد مـــن يـــرى أنـــها ممكنـــة ، وهـــم الاعتقاديون، ومنهم من يشك فى إمكانيتها .[١]

أما عن الفكر الإسلامى وموقفه من إمكانية المعرفة وهل هنـــاك معرفـــة أم لا .. ؟ فالناظر فى تاريخ الفكر الإسلامى لا يجد فيلسوفاً شكك فى إمكانية المعرفة، وكذا بـــاقى المسلمين سواء العالم أو الفقيه أو الرجل العادى فالكل مؤمن بأن هنـــاك معرفـــة لكنـــها معرفة مقيدة بالنسبة لكل شخص وبالنسبة لكل موجود بمعنى أن كل إنسان لـــه معرفـــة ولكنها محددة بالنسبة لقدراته، وإمكانياته العقلية، وأيضا بالنسبة للوجود أو للشىء المراد معرفته مثلا معرفة الظواهر الحسية ليست فى معرفتها كالظواهر المجردة، وكلها ليست كمعرفة الإنسان لربه ، وحتى معرفة الإنسان لربه فالإنسان غير مسموح له بمعرفة كـــل شئ عن الله فهناك حدود لا بد من أن يقف العقل عندها لا يتعداها ومما يدل على إقـــرار فلاسفة الإسلام بالمعرفة ، أنه لا يوجد فيلسوف أو متكلم أو متصوف أو غيرهم وجد باباً

[١] انظر ، نظرية المعرفة ، د. زكى نجيب محمود ، صـــ ١٠٤ – ١٠٧.

للعلم والمعرفة إلا وطرقه، وكان الكل حريصاً على العلم والمعرفة ونعلم أن الكثيرين من العلماء والفقهاء والمتكلمين والمتصوفة والفلاسفة كانوا يسافرون إلى بلاد وقارات لتحصيل العلم على يد أستاذ أو شيخ كما قرأنا في سيرة بعضهم أنه كان يسافر من الغرب إلى الشرق للسؤال عن حديث أو عن مسألة من المسائل ، ولا تخلو سيرة من سيرهم إلا ونجد صاحبها مسافراً وهو صبى أو وهو شاب وأيضا وهو شيخ هرم ، متنقلاً لطلب العلم متحملاً مشاق السفر ومعاناته. كما كان احترامهم وتقديرهم لأساتذتهم ومشائخهم يفوق الحدود، ومن أدلة اهتمام العرب المسلمين بالعلم والمعرفة اهتمام "علمائه " وفلاسفته وخلفائه بالترجمة من اليونانية والسريانية والعبرية وغيرها إلى اللغة العربية لمعرفة علوم أصحاب هذه التراجم، كما نرى شغفهم بهذه العلوم التي ترجمت والحرص على فهمها لدرجة أننا قرأنا لابن سينا أنه كان لا ينام الليل إذا صادفته مسألة من المسائل التي توجد في كتب اليونان. إلا إذا فهمها وكان يقوم ويصلي لله ركعتين ويعود لمحاولة فهمها على ما أعتقد أن عقلية من مثل هذه العقليات لا يمكن أن ترفض المعرفة أو تشك فيها .

وترجع أسباب اهتمام العرب المسلمين بالحرص على العلم والمعرفة أن القرآن الكريم جاء بالكثير من الآيات التي تحث على العلم والمعرفة وتبرز فضل وأهمية العلم والمعرفة كذلك ما جاء في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم من تشجيع على العلم والمعرفة ففي قوله تعالى : (**يرفع الله الذين أمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات.**)[١] بيان مكانة العلم . وفي قوله تعالى (**هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، إنما يتذكر أولو الالباب**)[٢] بيان الفرق بين العالم وغير العالم. وفي الأحاديث الشريفة الكثير مما يدل على أهمية العلم وشرفه ومنها قول رسول الله: (من طلب علماً فأدركه كتب له

---

[١] سورة المجادلة آيه ١١ .

[٢] سورة الزمر آيه ٩ .

كفلان من الأجر ، ومن طلب علماً فلم يدركه كتب له كفل من الأجر)[١] وقوله صلى الله عليه وسلم: (إن قليل العمل مع العلم كثير وكثيرا العمل مع الجهل قليل . من لم ينفعه علمه ضره جهله)[٢] وقوله (اطلبوا العلم فإنه يؤجر فيه أربعة العالم والمتعلم والمستمع والمحب لهم)[٣] هذا بالإضافة إلى أن تراث العرب ملئ بالحكم وأقوال الحكماء مما يدلل على مكانة العلم وإمكانية قيامة مثال ذلك قول نصير الدين الطوسى : (لا يمنعك من العلم تقادم السن والكبر ، فإنك حقيق بطلبه ما قدر لك العمر لأن العلم أكثر من أيام العمر)[٤] وقيل أيضا (خير سليمان بن داود بين الملك والمال والعلم، فأختار العلم فتبعه الملك والمال)[٥] . وهناك الكثير والكثير من الحكم والأشعار والاقوال التى من شأنها تشجيع العلم والعلماء . وبيان فضل المعرفة .

ومما تجدر الاشارة إليه أنه لا يوجد فى تاريخ العرب المسلمين من الفلاسفة والعلماء من شكك فى العلم والمعرفة أو رفضهما أو شكك فى إمكانية وصولهما إلى الإنسان أو فى إمكانية نقلهما من شخص لشخص. كما قال ذلك فلاسفة اليونان والذى يدعى أننا تتلمذنا عليهم وصورة طبق الاصل منهم فهو مخطئ فهل نحن مثلهم فى كل شئ ؟ أم أننا تفوقنا وعرفنا حقيقة الشيء؟ الحكم لعزيزى القارئ .

خامساً : مصادر المعرفة :

للمعرفة مصادر متعددة وبقدر تعددها اختلفت المذاهب والآراء حول مصادرها فكل مذهب يناصر مصدره الذى أخذ به ، وظلت هذه المذاهب منذ عصر اليونان إلى

---

[١] د. الصاوى الصاوى احمد. موقف نصير الدين الطوسى من سينا وفخر الدين الرازى فى الوجود والمعرفة والاخلاق، رسالة دكتوراه جامعة عين شمس ١٩٩٢ ، صـ ١٠٥ .

[٢] نفس المرجع السابق صـ ١٠٥.

[٣] نفس المرجع السابق صـ ١٠٥.

[٤] نصير الدين الطوسى، أخلاق محتشمى ، صـ ٢٦ .

[٥] م. السابق ، صـ ٢٦

يومنا تتنازع حول المصدر الحقيقى لمعرفة ومجمل المذاهب التى أبــدت بآرائــها فــى مصادر المعرفة منها على سبيل المثال :

٢-أصحاب الحس كمصدر حقيقى للمعرفة وما عداه فلا يصح أن يكون مصــدراً لــها، وهؤلاء هم الحسيون أو التجريبيون .

٣-أصحاب مصدر العقل : ويرون أنه لا يوجد مصدر غير العقـل يصلـح أن يكـون مصدراً لها ، لما يمتاز به العقل عندهم من صدق ويقين ، وهم علــى العكـس مـن أصحاب مصدر الحس لأنهم يرون الحس مخادعاً وكذاباً .

٤-أصحاب المذهب النقدى : وهؤلاء جمعوا بين المصدرين السابقين أى يرون أن مصدر المعرفة هو الحس والعقل .

٥-أصحاب مذهب الحدس : أو العيان المباشر ، أو المعرفة القلبيــة ، وأصحــاب هــذا المذهب الصوفية ، وهم يرون أن الحدس هو المصدر الوحيد الصادق للمعرفة .

٦-أصحاب المذهب السنى : أى الذين يعتمدون على الكتاب والسنة فى كــل مصــادرهم ويرون إضافة لكل ما سبق من مصادر أن مصدر المعرفة هو ما جــاء بــه القــرآن الكريم وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، مع الاعتراف بــالحس والعقـل كمصــادر للمعرفة ولكن فى درجة تالية لكتاب الله وسنة رسوله .

هذا عرض سريع لآراء الفلاسفة فى مصادر المعرفة ، والسؤال الآن ما موقــف فلاسفة المسلمين من مصادر المعرفة؟ هل قالوا بــالحس فقــط كمصــدر للمعرفــة؟ أم بالحدس، أم بكل ما سبق من مصادر للمعرفة؟

الباحث فى مناهج فلاسفة الإسلام فى المعرفة ومصادرها ووسائلها يجدهم جميعا وبدون استثناء قد قالوا بجميع المصادر السابقة للمعرفة من حس وعقل ووجدان "حــدس" وكتاب وسنة وصار يميزهم عن غيرهم من الفلاسفة أنهم أفردوا لكل مصدر مــن المصــادر

السابقة دوراً فى إدراك المعرفة ، وسيتضح ذلك عند الحديث الموجز عن كل مصدر من هذه المصادر والتى سنذكرها من الأدنى إلى الأعلى ، أو من البداية إلى النهاية.

١- المصدر الأول الحس :

الحواس آلات للاتصال بالمدركات الحسية، وقوة الإحساس أو القوى الحاسة تعد إحدى وظائف النفس الإنسانية، ولايستطيع أحد أن ينكر وجود الحواس لديه ، وأن لها أثراً فى عملية المعرفة ، والحاسة تتكون من عضو للحس وقوة لهذا الحس. والمعرفة الحسية معرفة قادمة عن طريق الحواس التى زود الله بها الإنسان من أجل الاتصال بالعالم الخارجى وإدراكه . ومن البديهيات أن يشعر الإنسان ويؤمن بوجود حواسه ويؤمن بأن لها دوراً ادراكياً أو معرفياً، وكذا يستطيع أن يشعر بحدود هذه الحواس ، وقيمة المعرفة التى تقدمها. فهذا مما يعترف به، مفكرو الإسلام، من فلاسفة ومتكلمين وفقهاء وغيرهم [١].

ومما يدل على اعتراف فلاسفة الإسلام بالحس كمصدر للمعرفة تعريفهم للحس بأنه : (إدراكا للشيء الموجود فى المادة الحاضرة عند المدرك على هيئة مخصوصة به محسوسة من الأين ، والمتى ، والموضوع ، والكيف ، والكم وغير ذلك .)[٢]، فهو إدراك والإدراك معرفة ، هو أيضا إدراك كل ما هو محسوس لكن فلاسفة ومفكرى الإسلام ألغوا أن يكون للحس حكم لأن الحكم من اختصاص العقل لهذا فهم يعرفون الحكم بأنه : (تأليف بين مدركات الحس أو بغير الحس على وجه يعرض المؤلف لذاته .)[٣] . فالحكم كما يفهم من أقوالهم إدراك فقط ، ولا شئ من الأحكام محسوس ولا للحس شأن بالتأليف الحكمى ، ولهذا لا يمكننا وصف ما هو محسوس بكونه يقينا أو غير باطل أو صواب لآن هذا من اختصاص الأحكام ، وليس للحس حكم لأن الحكم بالصدق والكذب مرحلة تالية لعملية الإدراك . [٤]

---

[١] د. راجح عبد الحميد الكردى ، نظرية المعرفة بين القرآن والسنة ، صـ ٥٤٣ وما بعدها
[٢] ابن سينا ، الاشارات ، تحقيق د. سليمان دنيا ، جـ٢ ، صـ ٢٦٧.
[٣] تلخيص المحصل للطوسى ، والرازى ، صـ ٢٠.
[٤] م. السابق ، صـ ٢٠.

ومما يدل على اعتراف فلاسفة المسلمين بالحواس كمصدر للمعرفة ، أن الكندى وهو فيلسوف العرب الأول ، تبدأ المعرفة عنده بإدراك الحواس ومباشرتها المحسوسات. فنحن ندرك بالحس أن هذه شجرة ، وهذا كتاب وهذا زيد ، وهذا فرس ... الخ ، وهذه الموجودات المحسوسة تسمى بالاصطلاح الفلسفى المأثور عن أرسطو "جواهر" مركبة من مادة وصورة فى مقابل الجواهر التى تخلو من المادة بل صورة فقط ، مثل قولنا زيد هذا إنسان وهذا الفرس حيوان ، وزيد والفرس جواهر أولى محمولة على الجوهر الثانى الذى هو إنسان ، وحيوان ، وما يحمل على الجوهر يسمى المحمولات ، ويسمى أيضا المقولات والمعرفة الفلسفية الحقة عند الكندى هى العلم بالجواهر. الثانية الكلية غير أننا لا تصل إلى العلم بها إلا بعد العلم بالجواهر الأولى "الحسية" ، ولكن الحس لا يباشر المحسوسات مباشرة بها بتوسط الكمية، والكيفية، ومن عدم علم الكمية والكيفية عدم مع ذلك علم الجوهر والكمية والكيفية عند الكندى، أهم مقولتين بعد مقولة الجوهر والكم هو المثل أو اللامثل.

والكيف هو الشبيه أو اللاشبيه وعلى أساس الكم والكيف رتب الكندي العلوم الرياضية فالحساب والموسيقى يردان إلى الكم ، والهندسة والفلك إلى الكيف .[1] أما الفارابى المعلم الثانى فقد بين بوضوح أن الحس هو أساس التعرف على الموجودات الخارجية[2] .

والحس عنده يأخذ من المحسوس صورته ، أى يأخذ ويسجل خال المحسوس وحقيقته التى هو عليها أى أنه يتقبلها كمنفذ من منافذ العلم ، والحس عند الفارابى لا يخف فقط عند إثبات حدوث الانطباع الخارجى بل هو شاهد على وجود الأشياء أو الأشخاص وجوداً خارجياً وهذه الشهادة تقطع لدينا الشك باليقين فهو يقول: (.. بل يشك مالم يقم حس ولا دليل ...) [3] ، وقول الفارابى والكندى وابن سينا وغيرهم بالحس كمصدر

---

[1] د. أحمد فؤاد الأهوانى ، الكندى فيلسوف العرب ، صـ ١٠٨ - ١٠٩ .
[2] د. فوقية حسين محمود ، مقالات فى أصالة الفكر المسلم ، صـ ١١٤ .
[3] م . السابق ، صـ ١٥ .

للمعرفة يؤكد لنا الوجود العينى خارج الذات العارفة ، بمعنى الاعتراف من جانبهم بالوجود المعين الخارجي كوجود يفرض نفسه من خارج الذات وليس كجوهر أساسه المتعقل كما هو الحال عند ىسطو مثلاً .

وقد قسم فلاسفة الإسلام الحس إلى حواس خمس ولكل حاسة وظيفتها فى الإدراك والمعرفة . ومن هذه الحواس ، حاسة السمع والبصر واللمس ، والذوق ، والشم ، وإن كان قد حدث بينهم خلاف حول أهمية حاسة عن أخرى فى توصيل المعرفة ، فمنهم من قال بالسمع ومنهم من قال بالبصر ومنهم من قال باللمس .[١]

ونود الإشارة هنا إلى أن رأى فلاسفة المسلمين هذا لم يلق القبول من جانب العقليين الذين لم يعترفوا بالحس كمصدر للمعرفة وشككوا فيه ، وقد رد عليهم فلاسفة الإسلام.

قد احتج من شككوا الحس كمصدر للمعرفة ، قولهم إن الحس يدرك الصغير كبيراً والكبير صغيراً ، وقد رد عليهم أحد فلاسفة الإسلام بقوله ، إن : (البصر إذا أدرك الشئ صغيراً لم يدركه معه كبيراً ، ولا العكس والحاكم بأن المدرك فى الحالتين شئ واحد لا يمكن أن يكون هو البصر لأن الحاكم لا يحكم إلا عند إدراكه في الحالتين معاً فإذا هو العقل بتوسطه الخيال .

وهذا الغلط إنما توهمه العقل لا البصر، وذلك أن العقل يحكم الشئ المرتسم فى الخيال بالصغر إذا أحس بذلك ثم وجد البصر أحس به كبيراً فتوهم أن البصر غلط فى إبصاره ولم يغلط على ما بينها هنا أى أن المخطئ هنا العقل بسبب توسط الوهم، لا البصر لأن البصر لا حكم له .[٢]

ومن حجتهم أيضا ان الناظر إلى الماء عند طلوع القمر فإنه يرى قمراً فى الماء وقمراً فى السماء ، ويعلل نصير الدين الطوسى ذلك بأن هذا ناتج من نفاذ الشعاع

---

[١] انظر د. راجح عبد الحميد الكردى ، نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة ، صـ ٥٤١ وما بعدها .

[٢] القوس ، تحصيل المحصل ، صـ ٢١ ـ ٢٢ .

البصرى إلى قمر السماء وبانعكاسه من سطح الماء إليه فإنه يراه مرتين مرة بالشعاع، ومرة بالشعاع المنعكس وليس نتيجة خطأ الحواس كما توهم البعض [١]

وهناك من أوجه المعارضة من جانب فلاسفة المسلمين ضد من يشك فى قدرة الحس كمصدر للمعرفة لا يتسع المكان لعرضها. وخلاصة القول أن جميع فلاسفة الإسلام ومتكلميه ،أقروا بالحس كمصدر للمعرفة بجانب المصادر الأخرى.

المصدر الثانى : العقل

لا تختلف كثيراً مكانة العقل عند فلاسفة الإسلام كمصدر للمعرفة عن الحس، فهما مصدران أساسيان ، وقد يكونان بمرتبة واحدة لأننا لمسنا منهم أنهم لم يفضلوا واحداً على الأخر ، فالعقل عندهم مصدر شأنه شأن المصادر الأخرى، ولهذا نجد الفارابى يقر العقل والحس كمصدرين للمعرفة فى قوله:(إن العقل تحصل فيه صورة الاشياء عند مباشرة الحس للمحسوسات فتحصل صورها فيه وتؤدى بها إلى الحس المشترك حتى تحصل فيه فيؤدى الحس المشترك تلك الصور إلى التخيل، والتخيل إلى قوة التميز ليعمل التميز فيها تهذيباً وتنقيماً ويؤدها منقحة إلى العقل.)[٢] فى هذا النص نجد أن الفارابى ربط بين الحس والعقل ربطاً ضرورياً لإتمام عملية المعرفة، ولهذا أيضا يعرف نصير الدين الطوسى العقل تعريفاً يربط بينه وبين الحس فيقول عن العقل :(غريزة يلزمها العلم بالضروريات عند سلامة الآلات ويطلق على غيره بالاشتراك.)[٣] ومعنى ذلك أن العقل مشترك بين قوى النفس الإنسانية وبين الموجود المجرد فى ذاته فيقال عقل عملى، وعقل علمى، ويفهم من هذا النص أيضا أن العلم عند المسلمين علمى وعملى.

[١] م . السابق ، صـ ٢٢

[٢] د. عمر الشيبانى ، مقدمة فى الفلسفة ، صـ ١٣٢ .

[٣] الطوسى، تجريد الاعتقاد من شغل المرار ، صـ ٢٥١ .

كما عرف أهل السنة العقل بأنه غريزة لتوصيل المعرفة ، فيقول المحاسبى عن العقل إنه :(غريزة يتوصل بها إلى المعرفة).[١] ، ويعرفه الرازى بأنه (غريزة يلزمها هذه العلوم البديهية عن سلامة صحة الحواس.)[٢]

العلاقة بين العقل والإدراك :

أما عن العلاقة بين العقل والإدراك عند فلاسفة المسلمين فهم يرون أن عملية التعقل ما هى إلا إدراك الكليات، والإدراك هو الإحساس بالأمور الجزئية ، ولهذا كان لهم رأى فى كيفية تعقل النفس وإدراكها بأنها تعقل بذاتها وتدرك بالآلات للامتياز بين المختلفين وصفاً من غير استناد، ومعنى ذلك أن التعقل خاص بالأمور الكلية لذات النفس من غير حاجة إلى آلة، أما الإدراك فهو من خواص الحواس ، بمعنى أن إدراك الأمور الجزئية يتم بواسطة قوى جسمانية وهو الحس.

إثبات العقل عند المسلمين :

ومن الفلاسفة من أنكر وجود العقل وقال بالحس فقط ، وبأنه هو المصدر الحقيقى للمعرفة لكن فلاسفة المسلمين لا يترددون فى إثبات العقل وساقوا من الأدلة الكثير على إثباته وبيان أهميته وأفضل دليل على ذلك ما جاء فى قوله تعالى : (إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) وعن ضرورة وجوده لكل مسلم أو مؤمن ما ذكر من السنة النبوية بأنه. (لادين لمن لا عقل له . العقل ما عبد به الرحمن واكتسب به الجنان.) ونستدل أيضا على أهمية وجود العقل في التشريع الإسلامى بأن الله لا يحاسب غير العاقل أو الذى ذهب عقله ، وهذا دليل على ضرورة العقل للحساب والعقاب وما دام هناك حساب وعقاب إذن العقل يُعتمد كمصدر للمعرفة الإنسانية.

---

[١] تلخيص المحصل للطوسى ، صـ ١٠٩ .

[٢] م. السابق ، صـ ١٠٤ .

مكانة العقل :

للعقل مكانة كبيرة عند فلاسفة المسلمين بعكس ما ادعاه عليهم كذبا بعض المستشرقين من أنه ليس للعقل مكانة عندهم، وبعكس الذين أحطوا من مكانة العقل واستدل فلاسفة المسلمين على مكانة العقل بأنه يتميز عن المعرفة الحسية بعدة مميزات هى:

أ – الضرورة وهى خاصية من خواص العقل أو المعرفة العقلية ويدل على ذلك قول الإمام الغزالى: (العلوم الكلية الضرورية من خواص العقل، إذ يحكم الإنسان بأن الشخص الواحد لا يتصور أن يكون فى مكانين فى حالة واحدة وهذا حكم منه على كل شخص ، ومعلوم أنه لم يدرك بالحس إلا بعض الأشخاص فحكمه على جميع الأشخاص زائد على ما أدركه الحس .)[١] .

ب – صدق التعميم أو الكلية :

والعقل أيضا يتميز بإمكان تعميم الحكم على أفراد النوع كله تعميما لا يشك فى صدقه[٢]. كما تمتاز المعرفة العقلية بأنها جازمة ثابتة وشاملة لأفراد موضوعها . كما أن للعقل قدرة على تنظيم وتصنيف ، وتبويب الإدراك مما يقوم بتجميعه عن طريق الحواس، وبما أوتى من وظائف التجريد والتعميم هذا بالإضافة إلى ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وعن الخلفاء فى مكانة وأهمية العقل، فيروى عن رسول الله كما ذكر ذلك الطوسى قوله إن:(العقل قرة عين والجهل جبرة عين، العاقل فيما يبقى له جماله وتبقى عنه وباله.) وذكر أيضا العاقل حفظ التجار، والتجارب عقل مكتسب، العاقل من رفض الباطل وقولهم أيضا:(العاقل عارف بزمانه قبل شأنه مالك للسانه، ذو العقل لا

---

(١) الغزالى، احياء علوم الدين، طبعة عيسى الحلبى، ١٣٧٧ هـ، جـ١ صـ ٧ .

(٢) زكى نجيب محمود، نظرية المعرفة، مكتبة الأنجلو، القاهرة ، ١٩٦٩ ؟ صـ ٦٥.

يكون ضحاكاً من غير سبب، ولامشاء من غير أدب)[١] ونقل لنا أيضا الطوسى قول الحكماء فى مكانة العقل: (من لم يعقل العقل ولم يستضئ بنوره فقد صيره حجة عليه لا له.)[٢] وأن من شأن العقل أن يفرق بين الحسن والقبح ، فهو يسكن إلى الحسن وينفر من القبح.

وعن استخدامات العقل عند المسلمين، أنه متوجه أينما وجه لا غنى عنه أينما وجد وبعض مصارف أنفع من بعض ، فإذا صرف إلى الدين أحكمه تفقه فيه، وإذا صرف إلى الدنيا أغنى بها واحتال فيها ، فليس مستودعاً شيئاً إلا حفظة ، ولا مصبوغاً بصبغ إلا قبله ولا محملا رشداً ولاغياً إلا تحمله ، فإياك أن تقول به عن رشد أو تعرفه إلى عامداً أو متخطاً فإنك لست محكماً به شيئاً من أمر دنياك إلا أضعت به أكثر منه .

وخلاصة القول أن العقل عند فلاسفة المسلمين نور يستضئ به الإنسان وعلى الرغم من أهمية العقل ومكانته إلا أنه لاقى معارضة من جانب الحسيين المتزمتين الذين اتهموا العقل بأنه قد يجزم بأمور كجزمه بالأوليات على أن الجزم غير جائز فيها، وهذه تهمة فى حكم العقل .

واستدلوا على ذلك بأنه إذا رأينا زيدا ثم أغمضنا أعيننا وفتحناها مرة أخرى فنشاهد زيداً مرة أخرى فنجزم بأن زيداً الذى رأيناه المرة الأولى هو نفسه الذى رأيناه فى المرة الثانية وهذا الجزم من جانبهم غير جائز لاحتمال أن الله سبحانه وتعالى قد أعدم زيداً الأول فى اللحظة التى إغمضنا أعيننا فيها . وخلق فى الحال بدلا منه وهذا ليس بغريب على قدرة الله تعالى . وقد رد عليهم ابن سينا والرازى والطوسى وغيرهم فى

---

[١] الطوسى ، أخلاق محتشى ، صـ ٣٦ .

[٢] المرجع السابق، صـ ٣٦ .

هده الادعاءات بأن العقل جازم بلا تردد ، وأن هذا الزيد خلقه هو الأول ولو كان حكمه موقوفاً على نفس الاحتمال المذكور لكان ذلك الجزم نظرياً لا بديهيا .[١]

ثم يحتج أيضا القادحون فى العقل بحجة أن الإنسان قد يجــزم بصحــة جميــع مقدمات دليل معين ثم يتبين له خطأ فى بعض تلك المقدمات . لكن كان الرد من جــانب فلاسفة المسلمين، بالرفض لقولهم وتفنيده بأنه قصور أفهام بعض الناس عن التفريق بين الحق والباطل، واعتمادهم على ما يقلدونه من أبائهم وأساتذتهم بموجب حسن ظنهم فيهم ليس بقادح فى الأوليات[٢] .وهناك من الأدلة الكثير مما ذكرها المعارضون فــى قيمــة ومكانة العقل وهناك الرد أيضا من جانب فلاسفة الإسلام مما يــدل علــى أنــهم كــانوا معترفين بالعقل ومكانته . لكن لكى تكتمل هذه المكانة لا بد من تعاون الحس مع العقــل حتى يعطينا العقل حكماً صادقاً لا باطلاً .

المصدر الثالث : الحدس.

ويسمى بالعيان المباشر أو المعرفة العقلية أو الإلهام أو البصيرة أو الوجدان ومن أصحاب هذا المذهب الصوفية ، والإبهام أو الحدس عندهم هو امتزاج شخصية العــارف بالشئ المعروف بحيث (لا تكون هناك تفرقة بين الذات من جهة والموضوع مــن جهــة أخرى) ويسلك أصحاب هذا الطريق، طريق الذوق ، أو القلب والحاسة التى توصلهم إلى المعرفة هى الذوق ومحلها القلب ، وهو ليس فى تصورهم عبارة عن قطعة من اللحم بل هو باطن النفس ومن اصحاب هذا المذهب الإمام الغزالى وغيره من الصوفيــة وبعــض فلاسفة الإسلام وابن سينا يقول عن الحدس إنه (يتمثل الحدس الأوسط فى الذهن دفعة إما عقب طلب وشوق من غير حركة ، وإما من غير اشتياق وحركة)[٣] أى أن الحدس عنده عبارة عن إلهام أو معرفة مباشرة تأتى للإنسان بدون واسطة أو بدون أن يطلبها ، وبغير

---

[١] الطوسى والرازى محصل أفطار المتتقدمين والمأخرين ، صـــ ٣٥ – ٣٦ .

[٢] م . السابق ، صـــ ٣٨ .

[٣] ابن سينا ، الإشارات ، تحقيق د. سليمان دنيار جـــ ، ص ٣٩٣.

حركة أو سعى لها والقلب الذى يرادف الحدس كما ذكرنا ، فقد اعترف بـــه الفـــارابى والكندى كمصدر للمعرفة إضافة إلى الحس والعقل، فالكندى لا يجعـــل القلـــب مصـــدراً للمعارف الفلسفية لكنه مصدر للإيمان ، ومهمته الكشف عن الحقائق العقيدية التى يتناولها فى نفس الوقت بالحجج والبراهين العقلية ، وهذا الرأى لا يوجد عند أرســـطو ، ويـــرى الكندى أن القلب كمصدر للمعرفة يظهر فى بعض الأحيان جنباً الى جنـــب مـــع العقـــل والحس ، وهذا اعتراف منه بالمصادر جميعاً من حس وعقل وقلب أو حدس. ولكن لكل واحد منهم قدرته وإمكانياته فى إدراك المعارف فالحس غير العقل له دوره ومجالاتـــه وكـــذا العقل غير القلب له قدراته وحدوده وإمكانياته ومجالاته. والغيبيات من اختصاص القلب التى لا يملك العقل بالنسبة لها سوى إثبات وجودها على نحو ما سيتبين له ذلك[١]

أما الفارابى فله أيضاً رأى فى القلب أو الحدس كمصر للمعرفة فهو يعترف بـــه كمصدر للمعرفة إلى جانب الحس والعقل. والقلب عنده الذى يعيين على التعـــرف مـــا يعجز الحس والعقل عن الوصول إليه، فيما يتعلق بالحقـــائق التـــى تفـــوق مســـتواهما، فموضوعات كل مصدر لها طبيعتها المميزة التى تجعلها تختص بمصدرها.[٢]

هذا عن الحدس أو القلب كمصدر للمعرفـــة وخلاصتـــه أن مفكـــرى الإســـلام معترفون بأن القلب أو الحدس من مصادر المعرفة الهامة بالإضافة إلى المصادر الأخرى فهو لا يلغى أحدهما ولكن لكل منهم دوره وحدوده.

المصدر الرابع : الكتاب والسنة :

ذكرنا فى بداية الحديث عن المصادر أننا سنتحدث عن المصادر من الأدنى إلى الأعلى فوصلنا بالفعل من الحس أدنى المصادر إلى العقل ثم الحدس ، ثم الأعلى وهـــو الكتاب والسنة ، والكتاب والسنة تعد أولى مصادر المعرفة عند المســـلمين جميعـــاً، ولا غنى عنهما لطالب المعرفة، سواء فى العلم الدنيوى أو الأخروى فـــهما دســـتور العلـــم

---

[١] فوقية حسين محمود، ومقالات فى أصالة المفكر المسلم ـــ، ص ٦٩ - ٧٠.

[٢] م. السابق ، ص ١٠٩ وما بعدها.

والعلماء ولو بحثنا فى القرآن وفتشنا جيداً نجد فيه قانوناً لكل علــم مــن علــوم الحيــاة والآخرة ، فيه أنزل الله مناهج البحث فى كل علم ، وفيه بث أسرار أجل العلوم ، ولــو تأمل الإنسان آياته ووعاها بتدبر وحكمه استغنى عن كثير من علوم البشر ، ولهذا أكــد كثير من الفلاسفة والعلماء على من يريد تحصيل العلوم بقراءة القرآن ولهذا نجــد فــى سيرة كل فلاسفة الإسلام أن أول ما بدأوا فيه من تعلم هو حفظ القرآن الكريم وتفســيره، والأحاديث النبوية، فلا يوجد فيلسوف من فلاسفة الإسلام، إلا ونجده قد حفظ القرآن منذ حداثه سنة، وتفقه فيه وفى سنة الرسول صلى الله عليه وسلم، وكان ابن سينا وابن تيميه إذا أملا التحصيل فى العلوم الأخرى كانا يستعينان على فهمها بالقرآن والصلاة.

كما أننا نلاحظ أن فى اختلاف الفرق الكلامية أو فى اختلاف العلماء مع بعضهم حول مسألة من المسائل كانوا يرجعون فيها للقرآن فكان المصدر الوحيد لحسم الخــلاف بينهم، وكان كل فريق يعرض أدلته من القرآن والسنة لتأييد صحة ما يقوله، وهذا أكــبر دليل على والاعتماد والاعتراف بالكتاب والسنة كمصادر للمعرفة وكان الاعتمــاد علــى القرآن والسنة مدعماً من جانبهم بالعقل وما يدعمه من وقائع حسية.

وقد اعتمد فلاسفة الإسلام فى بحثهم المتيافيزيقى أى فى الإلهيات على ماجــاء فى الكتاب والسنة مدعماً بالحجة العقلية أى بالقياس والبرهان ولنضــرب مثــالاً علــى استدلال الفلاسفة بالقرآن كدليل على وحدانية الله، فقد استند كل الفلاسفة إلى قوله تعالى (ولا تدع مع الله إلهاً آخر لا إله إلا هو.)[١] وقوله تعالى :(قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد..)[2] وكانوا يؤكدون هذه الأدلة بالأدلة العقلية المنطقية ، فنجد أن البعــض ساق الدليل العقلى المنطقى فى استدلاله على وحدانية الله فى أنه لو قدرنا وجود إلــهين لكان كل واحد منهما يريد شيئاً على خلاف الأخر وهذا محال [3]

---

[١] سورة القصص ، أية ٨٨.

[٢] سورة الإخلاص ، أية ١،٢.

[٣] تلخيص المحصل، ص ١٩٤.

والكندى الذى عبر عن القرآن والسنة بالخبر المنزل ، قد فطن إلى أنه من بين الخبر المنزل ما هو فى مستوى قدره البشر. ومنه ما هو فوق مقدوره وهنا نصل إلى ما يعرف " بالغيبيات " فى التراث الإسلامى، وهو ما أطلق عليه الكندى تعبير " مافوق الطبيعة " وما فوق الطبيعة لديه بحكم أنه موضوع مميز من موضوعات المعرفة ، ليس فقط منهجاً خاصاً فى متناوله، بل هو يمثل استحالة بالنسبة للعقل الإنسانى من ناحية التعرف على حقيقته. فالعقل حياله لا يملك سوى إثبات وجوده وليس فى مقدوره التعرف على حقيقته وكنهه، فالعقل عند الكندى كقدرة بشرية يعجز بحكم جبلته عن التعرف على حقيقة ذات الله سبحانه وتعالى.

ويرى الكندى هنا أن العقل البشرى لا يعجز عن إثبات وجود ما فوق الطبيعى بالحجج والبراهين العقلية ، لكن من خلال تدبر آيات الكون التى تسوق إلى تبين وجود صانع لها. هذه هى مصادر المعرفة عند مفكرى الإسلام من فلاسفة ، ومتكلمين ، وقد وجدنا كيف جمعوا بين كل هذه المصادر ، وحددوا دور كل منها ومكانته والموضوع الذى يدركه، وكيف وفقوا بين العقل كمصدر للمعرفة الإنسانية وبين الكتاب والسنة كمصادر إلهية ويلاحظ القارئ أن فلاسفة الإسلام قد خالفوا كل فلاسفة المذهب أى الذين قالوا بالحس وحده أو بالعقل وحده كمصادر للمعرفة.

سادساً : مراحل كسب المعرفة :

قدم لنا فلاسفة الإسلام، كيفية إدراك النفس البشرية للشىء المدرك وهو الوجود الخارجى المستقل عن الذات العارفة ، سواء كان هذا الإدراك بالحس أو بالعقل أو بهما معا أو بالحدس والإلهام. فعندهم أن الفطرة البشرية خلقت عارية من أى معارف أو علوم ، ثم بعد ذلك يحصل لها العلم بأنواعه ، الضرورى منه والمكتسب أو الفعلى ، ويعنى به تحصيل الأشياء الخارجية كعلم واجب الوجود.

وانفعالى كعلمنا بالوجود الخارجى المستقل عن الذات ، أو بمعنى أخــر علمنــا بواجب الوجود أو ممكن الوجود ، ولكى تتم المعرفة بهذه العلوم اشترطوا لتمامــها أنــه لابد من (الاستعداد إما الضرورى بالحواس وإما الكسبى بالأول)[1] وهذا الاستعداد مغاير للنفس ، فالنفس تستعد للقبول تدريجياً فتنتقل من أقصى مراتب البعد إلى التمرن على هذه العملية ، بتكرارها مرات فيتم بذلك الاستعداد ، (لإفاضة العلــوم البديهيــة الكليــة مــن التصورات والتصديقات بين كليات تلك المحسوسات.)[2] وهذه العملية تختص بـــإدراك المحسوسات دون المعقولات.

أما العلوم النظرية: (فإنها مستفادة من النفس أو من الله تعالى علـــى اختـــلاف الأراء لكن بواسطة الاستعداد بالعلوم البديهية)[3] ويقصد هنا بالبديهيات، البديهيات العقلية والاستعداد عنده فى التصورات فهو الحد والرسم وفى التصديقات القياس القـــائم علـــى المقدمات الضرورية، وكل هذا متوقف على استعداد النفس، والاستعداد هنا إما بالحواس أو بالعقل أو بكليهما. هذا عن توقف العلم على الاستعداد، أما عن كيفيـــة إدراك القـــوة الباطنية للجزئيات، أو بمعنى آخر كيفية كسب المعرفة الجزئية فابن سينا ونصير الديـــن الطوسى، والرازى، قسموا هذه القوة إلى أنواع ، وكل قسم له مهمة أو دور فى كســـب المعرفة فمثلاً :-

٢) بنطاسيا الحاكمة بين المحسوسات أو الحس المشترك ، وتقوم بإدراك الصور الجزئية التى تجمع عنده المحسوسات.

٣) القوة الثانية الخيال وهو خزانة الحس المشترك ، وســميت خيـــالاً لمغـــايرة القـــابل للحافظ[4]

---

(١) ابن المطهر الحلى ، كف المراد ، ص ٢٤٨.

(٢) الطوسى ، تجريد الإعتقاد فى كشف المراد، ص ٢٤٨.

(٣) كشف المراد ، ص ٢٤٨.

(٤) الإشارات والتنبيهات لابن سينا، جـ ٢ ، ٣٧٤.

٤) الوهم. وهو مدرك المعانى الجزئية ، وهذه القوة مغايرة للنفس الناطقة وتدرك المعانى ، فى مقابل الحس المشترك المدرك للصورة المحسوسة.

٥) الحافظة، وهى خزانة الوهم ، وتسمى المذكرة لقواتها على استعادة الغيبيات.

٦) القوة الخامسة : المتخيلة المركبة للصور والمعانى بعضها مع بعض ، ويشترك فيها الحس مع العقل [١]

وإذا نظرنا إلى الكندى لمعرفة رأيه فى كيفية كسب المعرفة نجده قدم شرحاً لما يحدث فى داخلية النفس بالنسبة لما تمده به منافذ المعرفة، أنه يبين بالنسبة للأشخاص الجزئية الهيولانية الواقعة تحت الحواس أن كل محسوس واقعى تباشره الحواس يحدث له فى النفس "مثال " أى انطباع يمثل هذا الواقع الخارجى داخل النفس، بدون طينته الموجودة وجوداً خارجياً.

لذلك فالمثل "لدى الكندى تشير إلى المرحلة الأولى التى تعرف بها المعارف الأتية عن طريق الحواس، والتى بحكم أنها صادرة عن موجودات حقيقية فى الخارج، وليس عن قوى النفس كما هو الأمر عند ارسطو.

فالمرحلة الأولى عنده بالنسبة للمعرفة الأتية عن طريق الحواس، لها نقطة بداية هى الأشخاص الموجودة وجوداً خارجياً متعيناً، أى وجوداً منفصلاً عن الذات العارفة ثم من الأشخاص أى " المثل " للأشخاص الخارجية، ثم يصل إلى الكليات هذا عن كيفية كسب المعارف عن طريق الحواس.

أما عن دور العقل، وكيفية كسب المعارف عن طريق العقل فهم أيضاً لهم رأيهم فقد ذهب كل من ابن سينا ونصير الدين الطوسى إلى أن للنفس الناطقة ، أو ما يسمى بالنفس العاقلة قوى مدركة وهذه القوى لكل منها دور لإدراك ما يخصه من معارف وهى:-

---

[١] د. الصاوى الصاوى أحمد ، موقف نصير الدين الطوسى من ابن سينا وفخر الدين الرازى فى المعرفة والوجود والأخلاق ، رسالة دكتوراه ، عين شمس ، ١٩٩٢م ص ١٢٧ - ١٢٨.

١) **العقل الهيولانى:** وهذه القوى تنقل لنا جميع الصور المستعدة لقبولها النفس الناطقة – مثال كون الطفل عنده استعداد للكتابة وتعد بالمرتبة الأولى.

٢) **العقل بالملكة :** ويعد المرتبة المتوسطة وهذه القوى هى ما يكون عند حصول المعقولات الأولى، ومراتب الناس فيها مختلفة لأنها تحصل عندهم بالفكر أحياناً وبالحدس أحياناً أخرى ، وأما التى تحصل بالعقل أو بالملكة أو بالعقل الهيولانى أى حضور المعقولات تكون قد أصبحت قوة النفس فى كمالها ، وعند هذا تسمى القوة الأخيرة بالعقل المستفاد، وفيه تحصل جميع العلوم وتنقل من القوة إلى العقل . وهذا التحصيل كما قلنا إما بالفكر عن طريق العقل أو بالحدس عن طريق الشوق إلى المعقولات أما الحدس فعن طريق الظفر من غير حركة ، ولكن مع شوق أولاً وهؤلاء أصحاب الحدس [1] وهذا الأخير خاص بالأولياء والأنبياء ولم يحدث للعامة من الناس، وقد ضرب لنا ابن سينا دليلاً من كتاب الله على كيفية حدوث المعرفة الإلهية وهو قوله تعالى: (**الله نور السموات والأرض ، مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح فى زجاجة، الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية. يكاد زيتها يضئ ولو لم تمسسه نار، نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس ، والله بكل شئ عليم.**)[2]

شبه هنا ابن سينا المشكاة بالعقل الهيولانى لكونها مظلمة فى ذاتها قابلة للنور والزجاجة " بالعقل بالملكة " لأنها شفافة قابلة للنور والشجرة الزيتونية بالفلك لكونها مستعدة لأن تصير قابلة للنور، والزيت بالقوة " القدسية وهذا هو الدليل على أن مصدر المعرفة الإلهية هو البارئ تعالى. نور على نور " بالعقل المستفاد " والمصباح " بالعقل بالفعل..

---

(١) الإشارات والتنبيهات لابن سينا ، جـ٢ ، ص ٣٨٨، ٣٨٩.

(٢) سورة النور ، أية ٣٥.

" والنار " بالعقل الفعال " لأن المصابيح تشتعل منها [١]

أما دور العقل فى كسب المعارف عند الكندى فالعقل عنده لا يقارن "هيولى فهو أيضاً لا يتحدد ولا يتبلور إلا بمعاملة النفس له عن طريق الإتيان بالحجج والبراهين التى تثبته.

فهو مثلاً بالنسبة لفكرة " الملاء والخلاء " قدم براهين تنتقل بالذهن من مرحلة إلى مرحلة أخرى، حتى يخلص إلى ما يهدف إلى إثباته مستعملاً برهان الخلف لاستبعاد ما يرغب فى أن يعرف الذهن عنه [٢] وهذا لا يتم إلا بوجود مواجهة بينه أى بين العقل أو أحد قواه السابق ذكرها وبين الموضوع المدروس كما شرح ذلك ابن سينا.

وبهذا تكون قد وضحت كيفية كسب المعارف عن طريق الحس والعقل والإلهام عند فلاسفة المسلمين.

سابعاً : حدود المعرفة

هل للمعرفة الإنسانية حدود تقف عندها ؟ أم أنها بلا حدود لقد اختلف الفلاسفة منذ أقدم العصور حول حدود المعرفة، فمنهم من اطلقها أى قال بأنها بلا حدود، ومنهم من قيدها بحدود ، ومنهم من أطلق العنان لأحد المصادر ونفى أو قيد لبعض الأخر فمثلاً أصحاب المذهب العقلى نجدهم قد أطلقوا العنان للعقل وقالوا ليس للعقل حدود فى المعرفة فهو يستطيع أن يخوض فى كل الأمور ويصل إلى اليقين فى كل القضايا على العكس من هؤلاء نجد أصحاب المذهب الحسى يرون أن الحس والتجربة ليس لهما حدود فى المعرفة ، وبهما يمكننا أن نصل إلى ما نريد من معارف، وكذا أصحاب المعرفة القلبية فإنهم يطلقون للإلهام العنان أيضاً ويقولون إنه لا معرفة إلا إذا أتت عن طريق الإلهام أو الحدس أو القلب فهى صادقة يقينية عكس كل المعارف التى تأتى من

---

[١] الإشارات وشرحها للطوسى ، جـ ص ٣٩٠ -٣٩١.

[٢] د. فوقية حسين محمود، مقالات فى أصالة المفكر المسلم ، ص ٨٨.

مصادر أخرى ونفس الأمر مع أهل السنة الذين يرون أن كل هذه المصادر غير يقينية وإنما اليقين هو ما جاء به القرآن والسنة النبوية.

وعلى العكس من هؤلاء نجد الشكاك الذين يرون استحالة المعرفة اليقينية عن أى مصدر من هذه المصادر ورفضوا يقين أى مصدر وبالتالى رفضوا أن تكون هناك ثمة معرفة، وحتى إذا حدث وعرف الإنسان شيئاً ، فإنه لا يستطيع أن يوصله للغير.

أما الوضعيون والنقديون فهم يرون أن هناك معرفة إنسانية لكن هناك حدوداً تقف عندها الخبرة الإنسانية وأعطوا بعض المصادر الأهمية وسلبوها من البعض الأخر. وأن المعرفة اليقينية للعالم الخارجى ممكنة لكن على شرط ألا تتجاوز حدود وظواهر الأشياء التى تتلقاها حواسنا ، فإذا حاول الإنسان أن يعرف الشئ فى ذاته وكما هو فى العالم الخارجى فهذه محاولة فاشلة لأنه لا يمكن للعقل أن يتجاوز الظواهر الحسية لتلك الأشياء [١]

أما عن موقف فلاسفة ومفكرى الإسلام، فهم على النقيض من كل هذه المذاهب سواء المغالية لحدود العقل أو لحدود الحس أو الشكاك ، لأنهم لم يقولوا بمذهب من المذاهب، بل قالوا بتعدد مصادر المعرفة ومن يقل بتعددها فلابد وأن يرفض المذهب المغالى ، كما رفضوا رأى من قالوا أن مصدرهم هو الذى ليس له حدود فى الوصول إلى عمق المعارف ، وقد رأينا كيف اعترف فلاسفة المسلمين بجميع المصادر من حس ، وعقل ، ووجدان ، وخبر منزل.

وكيف وزعوا الأدوار على كل منهم بمعنى كيف تكتسب المعارف عنهم جميعاً ولكل من هذه المصادر حدود تقف عندها ولا تستطيع أن يتعداها فمثلاً الحس : حدوده إدراك الأمور المادية وفقط وبدون حكم بالصدق أو بالكذب فهو كما قال ابن سينا ونصير الدين الطوسى " إدراك الشئ الموجود فى المادة الحاضرة عند المدرك على هيئات به محسوسة من الأين ، والمتى والوضع) أما العقل عندهم فهو كما يرى ابن سينا

[١] انظر د. زكى نجيب محمود، نظرية المعرفة ــ مكتبة الأنجلوا المصرية ١٩٦٩، ص ١١٨.

وغيره له حدود وتشمل جميع المعقولات مع الحكم على المحسوسات ، ولا يستطيع أن يخوض فى أسرار الكون والخالق ، إلا بما يسمح له فيها [1] وإذا خاض فيما لا يسمح له فيها لن يصل إلى كل ما يريده لأن هناك ما هو خاص للعقل كما ذكر ذلك الكندى، وما هو خاص بالأنبياء والأولياء ولهذا نجد أن فلاسفة الإسلام هاجموا المغالين فى العقل وامكانياته مثل العقلانيين والمعتزلة.

وخلاصة رأى مفكرى الإسلام فى حدود المعرفة ، أن المعرفة الإنسانية ممكنة ، لكن لها حدود تقف عندها، فالإنسان مهما وصل بحسه أو بعقله أو بحدسه إلى أعلى الدرجات لا يستطيع أن يصل إلى ما فى هذا الكون من أمور تخفى على البشر لحكمة لا يعلمها إلا الله سبحانه وتعالى.

ثامناً : درجات اليقين :

اليقين كما عرفه أحد فلاسفة المسلمين بأنه :(الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الثابت غير ممكن الزوال وهو فى الحقيقة مؤلف من العلم بالمعلوم والعلم بأن خلافه محال)[2]

والاعتقاد عند مفكرى الإسلام بمعنى التصديق وقد يقال على التصور وعلى التصديق معاً وهو من الأمور الضرورية ، وهو أعم من العلم لأنه شامل للظن والجهل والعكس جائز أى يكون العلم أعم من الاعتقاد ، أو أخص منه ، ولهذا يقال عن العلم الاعتقاد: (فيتعاكسان فى العموم والخصوص)[3] وهو مغاير للظن لأن الظن هو (ترجيح أحد الطرفين وهو غير اعتقاد الرجحان) [4] كما أنه على النقيض من الشك لأن الشك

---

[1] الإشارات، والتنبيهات لابن سينا والطوسى ، جـ ٢ ، ص ٣٦٧.

[2] نصير الدين الطوسى، أوصاف الإشراف ، ص ٨٨.

[3] تجريد الاعتقاد للطوس، ص ٢٥٢.

[4] م. السابق ، ص ٢٥٥.

هو: (تردد الذهن بين الطرفين.)[1] أى بمعنى سلب الاعتقاد واليقين له ثلاث مراتب مستقاه من القرآن الكريم الأولى علم اليقين ، وعين اليقين ، وحق اليقين، كما فى قوله تعالى :(كلا لو تعلمون علم اليقين ، لترون الجحيم ، ثم لترونها عين اليقين.)[2] وقوله تعالى : (.. وتصليه جحيم ، إن هذا لهو حق اليقين)[3]

هذا عن درجات اليقين كما جاء فى الخبر المنزل " القرآن "

أما عن رأى فلاسفة الإسلام فى درجات اليقين فنجدهم قد حددوا درجات يقين لكل مصدر من مصادر المعرفة. فالحس مثلاً للمعارف الأتية عن طريقة سيالة متغيرة غير ثابتة كما قال الكندى ، ومما يدل على ذلك قوله (.. الجزئيات ليست بمتناهية ، ومالم يكن متناهياً لم يحط به علم.) [4] ، وبسبب عدم الثبات والتغير المستمر للحواس، فالكندى يرى أن المعرفة الآتية عن طريق الحواس تحتاج إلى إعمال الفكر فيها لكى تعطينا اليقين المطلوب فالمعرفة الآتية عن طريق الحواس يقينية من ناحية توكيد الأشخاص فى العالم الخارجى ، ويعنى الكندى بهذا أن الحس ليس له حكم ولكنه إدراك لتأكيد الموجود فقط من شكل ولون فالحكم هنا للعقل، وما دور الحس إلا نقل إحساس المحسوس إلى المعقول فيقوم المعقول بالحكم عليه.

لأن الحكم هنا عبارة عن: (تأليف مدركات بالحس أو بغير الحس) وهذا من شأن العقل كما ذكرنا، ولهذا لا يقين للحس عند الكندى وغيره من فلاسفة المسلمين إلا من ناحية توكيد الوجود الخارجى وإثباته، بمعنى أن دور الحس هنا يعطينا التأكيد أو اليقين بأن شخصاً ما موجود على الباب لكن الحكم على أن هذا الشخص هو فلان فلا يستطيع

---

(١) م. السابق ، ص ٢٥٤.

(٢) سور التكاثر ، أية ٥-٧.

(٣) سورة الواقعة ، أية ٩٤-٩٥.

(٤) د. فوقية حسين ، مقالات فى أصالة المفكر المسلم ، ص ٨٩.

الحكم عليه ، لكنه ينقل لنا مواصفاته، إلى العقل ، والعقل بدوره عنده مؤهلات الحكم ولهذا إذا حدث خطأ أو صواب، إنما هو من العقل ، ما دام هو الحكم، وهذا يدل على أن العقل هو الذى يملك اليقين فى المحسوسات، وكذا البديهيات والأوليات [1]، ولهذا أكد الكندى على أن المعارف العقلية أوائلها يقينية، اضطراراً، إذ يقول أى الكندى : (فإن هذا وجود للنفس ، لها اضطرارى كما يقول: (إنما تقربها لما يوجب ذلك اضطراراً كقولنا أن جسم الكل ليس خارجاً من خلاء ولا ملأ)[2] وقولنا أيضاً (فهذا واجب اضطرارى، وليست له صورة فى النفس، إنما هو وجود عقلى اضطرارى ...)[3].

إذن فالأوائل العقلية عند الكندى تمثل يقينية الضرورة ، أما بالنسبة للمعارف العقلية الحاصلة اعتماداً على يقينية الوجود الحسى والأوائل الذهنية ، فالكندى يرى أن هدف الفيلسوف هو علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان " أى أنه يعتقد فى ضرورة الوصول إلى الحقيقة عن طريق العقل.

ومن هنا كانت المعارف العقلية مؤدية إلى يقين من وجهة نظر فلاسفة الإسلام، كما جاء عند الكندى، وابن سينا ، والطوسى وغيرهم.

أما عن المعارف الأتية عن طريق القلب، أى الإيمانية، فهى عند الكندى اعتقادية، وقد تحدث الكندى كثيراً عن المعارف المنزلة على لسان الرسل صلوات الله عليهم ، التى لا يملك الفرد إلا أن يتبين فيها الصدق دون تعب أو جهد. فالمعرفة عند الكندى وغيره من فلاسفة الإسلام، وبالذات المعرفة الفلسفية، أى تلك التى تعتمد على طاقات الإنسان، لابد وأن تنتهى إلى اليقين، إذا ما وفق الفرد إلى استجلاء الموضوعات المطروحة أمامه.

---

(١) الكندى، رسالة فى الفلسفة الأولى ، ص ١٠٨ - ١٠٩، نقلاً عن د. فوقية حسين محمود ، مقالات فى أصالة ، المفكر المسلم ، ص ٩١.

(٢) المرجع السابق، ص ٩١.

(٣) المرجع السابق ، ص ٩١.

فاليقين يأتى، ولكن بجهد، خاصة وأن المعارف عندهم لا تكون بطريقة التأمل وفقط، إنما تحدث بالاحتكاك بالحقائق الخارجية التى تقدم للدارس دائماً الجديد كلما أقبل عليها ليتقصى حقيقتها [1]

تاسعاً: هدف المعرفة:

تعددت الأراء حول الهدف من المعرفة فمنهم من حدد الهدف من المعرفة لذاتها ومنهم من رغب فيها لأجل إشباع رغبة معينة، والسؤال الآن ما هو الهدف من المعرفة عند فلاسفة المسلمين، من الملاحظ على التراث الذى تركه لنا هؤلاء أن المعرفة لديهم سواء من ناحية التعرف على الكون أو من ناحية إثبات الحقائق فوق الطبيعية، أى إثبات وجود الله فهى تهدف الى اليقين، وقد حرص معظم فلاسفة الإسلام مثل الكندى والفارابى، وابن سينا، والغزالى ، والرازى ، والطوسى ، وابن رشد وغيرهم على الوصول الى الحقيقة، وهذا هو الذى دفعهم الى البحث فى العلوم الفلسفية من أجل تيسير السبل للدراسين بالنسبة لكسب يقين جديد ، وهذا هو الهدف من المعرفة الوصول إلى الحقيقة حقيقة الله ، والعالم ، والإنسان "

تعقيب :-

من الملاحظ على ماسبق عرضه وهو موقف فلاسفة الإسلام من المعرفة أو بمعنى " نظرية المعرفة " عند مفكرى الإسلام أننا سوف نخرج بعدة ملاحظات على ماورد عن فكرهم وآرائهم ومواقفهم، ومن هذه الملاحظات.

٦) أننا نجد أن فلاسفة الإسلام قد تميزوا بالأصالة فى عرضهم لنظرية المعرفة فمن ناحية المصادر ، قالوا بكل المصادر من حس وعقل، وقلب مع تقدير حدود كل منها بحيث لا يملك الباحث أن يرجح واحد على الأخر، لأن الحس يؤكد الوجود الخارجى، وجوداً له "أنيته " فى ذاته ولكن لا يكشف عما يحكم هذا الوجود من أنظمة وقوانين،

[1] انظر، د. فوقية حسين ، مقالات فى أصالة المفكر المسلم ، ص ٩١.

إلا بأعمال الفكر أى باللجوء إلى المصدر الثانى وهو العقل لذلك فالحس لديهم مرتبط بالعقل.

أما الغيبيات : فما يملكه العقل تجاهها لا يعدو إثبات وجودها ومن هنا نجد أن القلب أو الحدس ، يكمل من ناحية كسب المعارف ما يقف عنده العقل عاجزاً عن معرفة حقيقته، وإن كان فى مقدور العقل إثبات وجوده.

٧) ومما يدل على آصاله الفكر الإسلامى أيضاً أن مفكرى الإسلام فى قبولهم للمصادر الثلاثة ، قد وسعوا دائرة إمكانية كسب المعرفة مخالفين فى ذلك مضمون التراث اليونانى خاصة عند أرسطو ، الذى زعم المستشرقون أن العرب قد نقلوا عنه ولم يضيفوا له شيئاً فهاهم يقولون بثلاثة مصادر وهذا أرسطو الذى قال بالعقل كمصدر يقينى ، أما الحس فمعرفته ظنية، أما القلب فلا وجود له فى فلسفة أرسطو وبهذا قد خالف فلاسفة الإسلام ما عرفوه من تراث اليونان ، وكان لهم رأيهم وفكرهم الحر.

٨) كما نلاحظ أيضاً أن فلاسفة المسلمين عددوا موضوعات المعرفة على ضوء مصادرها، فمنها ما يتعلق بالواقع المشاهد، ومنها ما يتعلق بما فوق الواقع المشاهد، أو بمعنى أخر بالطبيعى وما فوق الطبيعى، وهذا التعدد ليس له وجود فى الفكر الأرسطى ولا فى الفكر اليونانى. الذى لا يتبين منه سوى الموضوع العقلى دون الحسى والقلبى.

٩) وقد أدى حرص فلاسفة الإسلام على ربط الحس بالعقل ، كموقف معرفى يقوم على عدم الرغبة فى جعل العقل يهيم فى متاهات المجردات، قد أدى إلى جعل أنية الواقع الخارجى مطروح على بساط البحث من أجل مزيد من المحاولات للتعرف على ما يحكمنا من أنظمة وقوانين متحققة فيها خارجياً ومن هنا ظهرت ولأول مرة المناهج المتعددة، طبقاً لتعدد طبيعة موضوعات المعرفة، حيث نجد الرياضيات مثلاً لا تناسب الحس الذى تتم معرفته بتقصى أثاره، عن طريق تطبيق المطالب العلمية التى يقوم أولها على تبين وجود الأنية.

١٠) أما بالنسبة لمراحل كسب المعرفة لديهم ، فهى بالنسبة لما يصدر عن الحس والعقل تكشف عن مجهود ، لا يقتصر على استنباط نتائج منتظمة فى مقدمات على نحو ما كان عليه الفكر اليونانى فى مجموعه، لكن كان هناك نوع من المعاناة بين الذات العارفة وموضوعها، الذى له وجود خارجى متعين من أجل التعرف على حقيقته، والذات العارفة تجاه هذا الموجود إذا ما واجهته من أجل تبين صورته، أى قوانينه كما بينا تحصل دائماً على الجديد .

وهذا الموقف العلمى بالمعنى الحديث، قد اعتمدت أوربا فيه على فلاسفة الإسلام وهو الذى أخرجها من الجهل إلى النور بعد أن تعرف عليه مفكروها فى عصر النهضة وهكذا كان للفكر الإسلامى المستقل عن الفكر اليونانى دوره فى نهضة أوربا الحديثة.

الفصل الخامس

الوجود أقسامه - وخصائصه

تمهيد :

قضية الوجود قضية أثيرت منذ زمن طويل بين الفلاسفة فى عصر اليونان، وبين الفلاسفة والمتكلمين والمتصوفة فى العصر الإسلامى والمسيحى، واختلفت الأراء حول هذه القضية بين الفلاسفة أنفسهم. وكذلك بين المتكلمين وفرقهم أيضاً ولأجل هذا الخلاف خصص للبحث في الوجود علم سمى "علم الإلهيات " أو " الميتافيزيقا " كما هو عند فلاسفة اليونان ، ويبحث هذا العلم أوجه الخلاف فى الوجود المطلق من روحانيات وجسمانيات، وماهيات ووحدة وكثرة ، ووجوب، وإمكان وصفات إلى غير هذا من المسائل التى تتعلق بالوجود. من أجل الوصول إلى حقيقة هذا الوجود ، فهل وصل الفلاسفة والمتكلمون إلى الحقيقة التى طال البحث فيها ...؟

الإجابة : على الرغم من اتفاق الأديان السماوية وما أتت من براهين تقطع الشك باليقين فى مسائل الوجود إلا أن سعه الخلاف لا تنتهى ، بل تزداد يوماً بعد يوم، وعلى الرغم من جهود الباحثين والدارسين فى القديم والحديث لإيجاد حل أو رأى موحد. لحسم هذه القضايا المختلفة إلا أننا لم نجد إلا مزيداً من الخلاف عند البعض ، ونجد أيضاً أن البعض قارب أن يصل بفضل الله إلى حل بعض المشاكل والقضايا. فلنحاول مثلهم عسى أن نجد حلاً لقضية الوجود عند فلاسفة الإسلام ، من خلال عرضنا لوجهة نظرهم فى مفهومهم عن الوجود وخصائصه وأقسامه: ولنبدأ بمفهوم الوجود.

أولاً: تعريف الوجود :

الموجود هو الشئ والشئ هو الموجود ، كما هو فى عرف أهل السنة والجماعة الذين رفضوا القول بأن الموجود هو المعلوم ، لأن المعلوم يمكن أن يكون معدوماً وهدفهم من ذلك كما تقول أ.د فوقية حسين محمود - رحمها الله - بيان أن العدم محض

وليس " شيئاً " لأنه لو كان شيئاً لكان له وجود ، لأن فى هذا بيـــان قـــدره الله ســـبحانه وتعالى . لأن قدرته تعالى فى أن يوجد الأشياء من العدم المحض ، وليس من مـــادة أو من وجود [١]

يرى معظم فلاسفة الإسلام أن الوجود والعدم أمران بديهيان، وتعريف الوجـــود عند البعض ماهو إلا تعريف اللفظ، لأنه لاشئ أعرف من الوجود ، ولا معنى أعم منـــه، بمعنى أن الوجود ليس فى حاجة إلى تعريف فهو: (أصل كل مايمكن أن يعبر عنه فإمـــا أن يكون موجوداً وإما أن لايكون موجوداً ومالاً يكون موجود أفهو معدوم.[٢] فالوجود كل ماهو ثابت والمعدوم هو كل ما هو منفى ، ولا فرق بينهما أى بين الموجود والثابت ولا بين المعدوم والمنفى.

والوجود والعدم من المحمولات العقلية الصرفة بمعنى أنه من التصورات العقلية البديهية التى لاتحتاج إلى تعريف ، وليس من الأمور العينية ، ويسرى الحكم على كـــل جهاتها من الوجوب والإمكان، والامتناع والماهية، والكليـــة ، والجزئيـــة ، والذاتيـــة ، والعرضية والجنس، والفصل والنوع كلهم من الأمور العقلية غير المتعينة. ويعرف ابـــن سينا الوجود بقوله:(لا يمكن أن يشرح بغير الاسم لأنه مبدأ أول لكل شرح له بل صورته تقوم فى النفس بلا توسط شئ)[٣] بمعنى أن الوجود لايمكن أن يشرح بغـــير أســـمه لأن اسمه هذا مبدأ لكل شرح ، أى بديهى ويشرح لنا ابن سينا بديهية الوجود فى رسالة النفس بقوله : (هب أن أحدنا ولد مكتمل القوة مرة واحدة ثم غطى وجهه بحيث لا يرى شيئاً من حوله ، وترك فى الهواء كى لا يحس بأى احتكاك أو اصطدام ، أو مقاومـــة ووضعـــت أعضاؤه وضعا يحول دون تماسها أو تلافيها فأنه لا يشك بالرغم من كل عنده فـــى أنـــه موجود.[٤] ففكرة الوجود والمادة ترستم فى النفس بادئ الأمر وفى الإشارات والتنبيهات

---

[١] د. فوقية حسين محمود ، مقالات فى أصالة المفكر المسلم ، ص ٣١.

[٢] الطوسى ، قواعد الإعتقاد و ، ص ٣.

[٣] ابن سينا النجاة ، نقلاً عن العقل والوجود ، يوسف كرم ، ص ١١٤.

[٤] أ.م يواتثون ، فلسفة ابن سينا وأثرها فى أوربا خلال القرون الوسطى ١٩٦٠ ترجمة ، رمضان لاوند، ص ٢٢.

ينبه على فساد من توهموا أن الموجود هو المحسوس ، وما فى حكمه فقــط، فــالموجود عنده يشمل المحسوس والمعقول ، ولهذا يقول: (قد غلب على أوهام الناس أن الموجـــود هو المحسوس وأن مالا يناله الحس بجوهره ففرض وجوده محال.[١]

أما عن تعريف الإمام فخر الدين الرازى المتكلم فيرى هو الأخر بديهية التعريف بالوجود ، ويتمثل فى قوله : (صريح العقل حاكم بأن المعلوم إما موجود وإما معـــدوم، وهذا يدل على أمرين هما:-

الأول : تصورنا لماهية الوجود أمر بديهى.

والثانى : المعدوم معلوم أنه معدوم.

ويقول فى مكان أخر : (تصور الوجود والعدم بديهى لأن ذلك التصديق يتوقـــف علـــى هذين التصورين. وما يتوقف عليه البديهيون أولى أن يكون كذلك. ولأن العلم بـــالوجود جزء من العلم بأنه موجود. وإذا كان العلم بالمركب بديهياً كان العلم بمفرداته كذلك[٢]

وخلاصة رأى الفلاسفة والمتكلمين فى مفهومهم للوجود، أنه أمـــر بديـــهى ولا يحتاج إلى تعريف لأنه موجود بالفعل.

ثانياً: خصائص الوجود :

للوجود خصائص اتفق عليها معظم الفلاسفة والمتكلمين من هذه الخصائص.

١) الوجود واجب وممكن.

اتفق جميع الفلاسفة ومعظم المتكلمين على أن الوجود ينقسم إلى وجود واجـــب ووجود ممكن ، ويدل على ذلك ما قاله ابن سينا فى كتابه الإشارات بأن كل : (موجـــود إما واجب الوجود بذاته [٣] ، أو ممكن الوجود بذاته أى لا تقسيم له غير هذا وهذا مـــن أهـــم خصائص الوجود ، وكذا ترى الزارى يقول (حكم صريح العقل بأن كل موجـــود فـــهو إمـــا

---

[١] ابن سينا ، والإشارات والتنبيهات ، جـــ ٢ ، ص ٧.

[٢] محصل افكار المتقدمين والمتأخرين للرازى ، ص ٥٤.

[٣] الإشارات ، ابن سينا ، دينا ، ق ، ص١٩.

واجب لذاته أو ممكن لذاته)[١] و يتفق جميع الفلاسفة على ما قاله الرازى وابن سينا فى هــذه الخاصية، وبناء على ذلك قسم الوجود إلى واجب وممكن كما سنرى ذلك.

٢) ملازمة الوجود للشيئية ومساوقته لها.

ذهب الفلاسفة وبعض المتكلمين إلى أن كل شئ هو موجود على الإطلاق وكل ماليس بموجود فهو منتف وليس بشئ. ولم يثبتوا للمعدوم ذاتا متخصصة فالعدم الخارجى لاذات له فى الخارج والذهن، وهذا مخالف لما ذهبت إليه جماعة من المتكلميــن الذيــن اعتقدوا بأن للمعدوم الخارجى ذاتاً ثابتة فى الأعيان متحققة فى نفســها، لكــن الفلاســفة يرون أنه لا واسطة بين الموجود والمعدوم ، بمعنى أن الوجود يلازم الشيء، وأن العدم لا يلازمه شئ ، وأنه لاواسطة بين الوجود والعدم[٢]

٣) الوجود مطلق وخاص :

من خصائص الوجود فى الفكر الإسلامى أنه مطلق وخــاص، ويقابلــهما عــدم مثلهما، وهما أمران عقليان. أما الوجود الخاص فهو وجود المكــان المتخصــص باعتبــار تخصصها بأنه يكون مقيداً كوجود الإنسان ، ولهذا يقول أحد الفلاسفة : (الوجود قد يؤخذ على الإطلاق فيقابله عدم مثله ، وقد يجتمعان لاعتبار التقابل، ويعقلان معاً، وقد يؤخذ مقيد فيقابله عدم مثله)[٣]

٤ - الوجود مشترك .

يستدل الفلاسفة على اشتراك الوجود بادلة منها:-

أ- أن الإنسان قد يجزم بوجود ماهية ما يتردد فى خصوصيتها مــع بقــاء الجــزم بالوجود فنعتقد أن هذا الوجود ممكن ثم نتأكد بعد ذلك أنه واجب فهذا التردد فى الحكم يدل على الاشتراك.

---

[١] الرازى ، أصول الدين ، ص ٢٨.

[٢] انظر أصول الدين ، للرازى ، ص ٢٧، وتجريد الإعتقاد للطوسى، ص ٢٢ ، ٢٦.

[٣] تجريد الاعتقاد ، للطوسى ، ص. ٣٠.

ب- أن ورود السلب والإيجاب بالنسبة للوجود يعطي المشاركة.

ج- أن مفهوم الوجود قابل للتقسيم بين الماهيات ، فيكون مشتركاً بينها ولهذا قال ابن سينا : (كل موجود إذا التفت إليه من حيث ذاته من غير الإلتفات إلى غيره فإما أن يكون بحيث يجب له الوجود في نفسه أولاً يكون.)[١] ويرى الرازى أيضاً أن الوجود أمر مشترك بين كل الموجودات ، ويستدل على ذلك بأننا في قسمتنا الوجود إلى واجب وممكن نجد أن مورد التقسيم متشرك بين القسمين. أى بين الواجب والممكن. [٢]

٥- مغايرة الوجود للماهية (١)

اختلف الفلاسفة والمتكلمون فى الحكم على كون الوجود زائداً على الماهية، فذهب فريق إلى أن الوجود زائد على الماهية ومن هؤلاء ابن سينا ، ونصير الدين الطوسى وفريق ذهب إلى أن الوجود هو نفس الماهية. ومن أصحاب هذا الرأى أبو الحسن الأشعرى ، وأبو الحسن البصرى. فابن سينا يرى أن الوجود غير الماهية، ويدلل على ذلك بقوله: (قد تفهم معنى المثلث ، وتشك هل هو موصوف بالوجود فى الأعيان أم ليس بموجود، بعد ما تمثل عندك أنه من خط وسطح، ولم يتمثل لك أنه موجود.) ومعنى ذلك أن ابن سينا أراد أن يفرق بين ذات الشيء ووجوده فى الأعيان أى بين الماهية والوجود.

---

(١) ابن سينا الإشارات والتنبيهات ، تحقيق ، د. دنيا ، جـ٢ ، ص ٢٩.

(٢) الرازى ، أصول الدين ، ص ٢٥.

(١) تعريف الماهية تعرف الماهية بأنها : مشتقة عما هو وهو ما به يجاب عن السؤال بما هو .. وتطلق غالباً على الأمر المعقول ، وتسمى أحياناً بالذات أو الحقيقة ، وهى من المعقولات الثانية ، وكل شئ له حقيقة هو لها مثال : الإنسانية من حيث انسانية ماهية وهى مغايرة لجميع ما يعرض لها من الاعتبارات ويقسمها إلى بسيطة ومركبة، والبسيطة هى مالا جزء له، والمركبة ، ماله جزء مثل الإنسان المتقدم من الحيوان والنطق والبسيط مثل الجوهر الذى لا يتجزأ أو القسمان موجودات بالضرورة، وكل منها يعرض له الحاجة لأن كل منيما ممكن وكل ممكن محتاج إلى مؤثر ... المرجع كشف المراد ، تخريج الإعتقاد للطوسى ، ص ٨٠-٨٥.

كما يذكر ابن سينا فى مكان اخر أن الوجود مغاير للماهية بقوله : (قد يجوز أن تكون ماهية الشيء سبباً لصفة من صفاته. وأن تكون صفه به لصفة أخرى... ولكن لا يجوز أن تكون الصفة التى هى الوجود للشيء إنما هى بسبب التى ليست هى الوجـود ، أو بسبب صفة أخرى لأن السبب متقدم فى الوجود ولا يتقدم بالوجود قبـل الوجـود)[١] وهذا يدل على أن الماهية ليست هى الوجود بل هناك مغايرة بينهما. وأن الفـرق بيـن الوجود بين سائر الصفات أن الصفات توجد بسبب الماهيـة والماهيـة توجـد بسـبب الوجود. ويصبح الترتيب بين الصفات والماهية والوجود كـالأتى: وجـود – ماهيـة – صفات ولهذا جاز صدور الصفات من الماهية ، والماهية من الوجـود – والوجـود لـم يصدر عن شئ منهما ومغايرة الوجود للماهية عند ابن سينا تكون فى الوجـود الممكـن دون الواجب الوجود.

أما فخر الدين الرازى . فهو متفق مع ابن سينا فى أن الوجود أمر زائـد علـى المعيشة ولكن يختلف معه فى أنه اعتبر هذه المغايرة موجودة فى الممكن الوجود وواجب الوجود على السواء، وهذا لم يقل به الكثيرون من الفلاسفة[1]

٦- انقسام الوجود إلى الذهنى والخارجى

من خصائص الوجود عند فلاسفة الإسلام انقسامه إلـى وجـود ذهنـى وهـو الصورة المخالفة فى كثير من اللوازم ، ووجود خارجى ، وهـو الوجـود المتعيـن أى الموجود فى الخارج ، والموجود أيضاً فى موضوع أى المحسوس، وقد عبر عنـه ابـن سينا فى قوله (أعلم أنه قد غلب على أوهام الناس أن الموجود هو المحسوس وأن مـالا

---

[١] الإشارات والتنبيهات جـ ١، ص ٣٠-٣٤.

[١] انظر تفاصيل رأى الرازى ورد الطوسى عليه فى ، بحثنا موقف نصير الدين والطوسى من ابن سينا فخر الدين الرازى فى الوجود والمعرفة والأخلاق رسالة دكتوراه ، ص ١٤١ وما بعدها.

يناله الحس بجوهره ففرض وجوده محال. وأن ما لا يتخصص بمكان أو وضع بذاته ... فلاحظ له من الوجود ...)[١] فكل موجود عنده له وجهان وجه متيعن ومحسوس مثال الإنسان من حيث له أعضاء من يد وعينين أما من حيث حقيقته الأصلية التى لا تختلف فيها الكثرة فهو غير محسوس بل معقول صرف ، وكذلك الحال فى كل كلى. يؤكد فى مكان أخر على هذا بقوله : (اعلم أنك قد تفهم معنى المثلث وتشك هل هو موصوف بالوجود فى الأعيان، أم ليس بموجود بعدما تمثل عندك من خط وسطح)[2] وقد أخذ الطوسى تلميذ ابن سينا وشارحه فى الإشارات برأى شيخه فى هذا التقسيم، وأكد ذلك بقوله عن الوجود : (وينقسم إلى الذهنى والخارجى وإلا بطلت الحقيقة) كما شرح الموجود الذهنى بأنه الصورة المخالفة فى كثير من اللوازم ونود الإشارة هنا إلى أن هذا التقسيم قد اعترض عليه البعض فمنهم من نفى الوجود الذهنى، وأثبت الوجود الخارجى فقط ، ومن أصحاب هذا الرأى أبو الحسن الأشعرى.

٧- الوجود ليس معنى زائد على الحصول العينى.

اختلف الفلاسفة حول كون الوجود ليس هو معنى زائد على الحصول العينى، فقد رأى البعض ذلك واعتقد البعض الأخر أن الوجود معنى قائم بالماهية، يقتضى حصول الماهية فى الأعيان ومن أصحاب الرأى الأول ابن سينا والطوسى ، حيث قال ابن سينا إن: (كل مالا يدخل الوجود فى مفهوم ذاته. على ما اعتبرناه قبل ، فالوجود غير مقوم له فى ماهيته ولا يجوز أن يكون لازماً لذاته على ما بان ...)[٣] وهناك من خصائص الوجود الكثير مثل أن الوجود خير والعدم شر ــ وأن الوجود لا ضد له ولا مثل له.

---

[١] ابن سينا ، الإشارات ، جـ ٢ ، ص ٧.

[٢] م. السابق ، ص ١٥.

[٣] الإشارات ، ابن سينا ، جـ ٣ ، ص ٤٦.

ثالثاً: أقسام الوجود :

اتفقت الأديان السماوية على أن الوجود وجودان وجود. أزلى ووجود حادث " الأزلى" هو الله سبحانه وتعالى " والحادث " هو العالم [١] أما إذا رجعنا إلى تاريخ الفكر البشرى نجد أنهم اختلفوا فى الوجود هل هو وجودان ، أم وجود واحد . فالبراهمة مثلاً ذهبوا إلى أن الوجود واحد وعدوه الوجود الكامل، وسمى عندهم " برهما " أما وجود العالم عندهم فهو عدم أى لا وجود له إطلاقاً[٢] . وذهب مذهبهم بعض الصوفية من أصحاب وحدة الوجود كما ذهب الأيليون أيضاً إلى أن الوجود واحد وإن اختلفوا فى تفسير هذا الوجود.

ومن أشهر الأيليين " أكزينوفان الذى ذهب إلى أن العالم المحسوس " غير موجود أو هو معدوم " [٣] وقال الرواقيون الذين لم يعترفوا إلا بالوجود المادى " وماليس بجمسى ولا مادى ليس بموجود على الحقيقة، ولهذا ذهبوا إلى أن " الإله والعالم ماديان... ووجودهما واحد ..[٤] وأصحاب هذا الرأى من المشركين لأنهم أشركوا مع الله العالم وفى مقابل مذهبهم. نجد أن الأغلبية العظمى من الفلاسفة والمتكلمين وأصحاب الديانات السماوية، وأهل الملل . قد أجمعوا على أن الوجود وجودان:-

- **وجود الإله :** وهو قديم. أو ما يسمى بواجب الوجود ، حسب تقسيم الفلاسفة.

---

[١] طاهر عبد الحميد ، من الفلسفة الإسلامية ، جـ١ ص ١٨١.

[٢] المرجع السابق ، ص ١٨٨، وانظر أيضاً د. محمد البهى، الجانب الإلهى، ص ٢١٨- ٢١٩.

[٣] د. محمد البهى، الجانب الإلهى ، ص ٣٢٠- ٣٢٢ ، كما ذهب أكزنيوفان إلى أن هناك إله واحد هو الأكبر، وليس إله خارج العالم ، ولا فوقه ، بل كعقل مطلق ، متجسد بهذا العالم ، غير منفصل عنه ومدبر له ولهذا يمكن القول بأنه من أصحاب الوحدة الحلولية .

[٤] م. السابق ، ص ٣٣٥-٣٣٦، كما ذهبوا إلى أن الزمن هو مقياس الحركة، والمكان الخالى. أمرين غير موجودين على سبيل الحقيقة ، لأنهما ليس بجسمى ولا مادى ، ولهذا عرفوا بالمادية.

- **وجود العالم** : أو ما سوى البارئ تعالى وهو حادث حسب ما ذهب المتكلمون أو ممكن الوجود حسب تقسيم الفلاسفة.

إذن التقسيم الذى نجده عند الفلاسفة :- هو أن الوجود ينقسم إلى واجب الوجود بذاته وممكن الوجود. وقد أخذ به الفلاسفة منذ عصر اليونان ، فمثلاً نجد أن أرسطو أول من قسمه إلى وجود واجب . ووجود ممكن [1] وتبعه أفلاطون فى تقسيمه الوجود إلى وجود مطلق ، وهو عالم " المثل " ووجود مقيد وهو العالم المادى [2] ، وهو ظل لعالم المثل.[3]

أما موقف فلاسفة الإسلام من هذا التقسيم. فنجدهم أجمعوا على القول بإثنينية الوجود مثل ماهو عند فيلسوف العرب الأول ، أبو اليعقوب الكندى. والذى رأى أن الوجود وجودان الأول : وهو القائم بذاته واجب الوجود وهو خالق لهذا العالم من عدم وهو قديم ، وفى مقابله وجود العالم.

وهو حادث أى موجود من عدم [4] وذهب مذهبه باقى فلاسفة الإسلام مثل الفارابى الذى رأى أن الوجود نوعان ، وجود " واجب " ووجود " ممكن " [5]

---

[1] طاهر عبد الحميد، من الفلسفة الإسلامية ، جـ ٢، ص ١٣٢ ، وانظر أيضاً د. البهى ، الجانب الإلهى ، ص ٣٢٦-٣٢٤.

[2] م. السابق ، جـ ٢، ص ١٩٠، ونظر أيضاً ، محمد البهى ، الجانب الإلهى ، ص ٣٢٤- ٣٢٦.

[3] يشك البعض بأن الذى ذهب إليه بأن العالم ظل لعالم المثل يؤدى إلى القول بوجود واحد كما ذهب البراهمة م. السابق.

[4] د. طاهر عبد الحميد ، من الفلسفة الإسلامية ، جـ٢ ، ص ٢٠١ - ٢١٠، وانظر أيضاً د. محمد البهى. الجانب الإلهى ص ٣٤٩ - ٣٥٦ ، ونلاحظ أن الكندى قال بإثنينية الوجود حسب ما جاء به القرآن، وكذلك قسمه إلى واجب وممكن حسب ما قال به أرسطو كما وصف واجب الوجود بالوحدة ، وهذا فى نظره لايتعارض مع قوله بأثينية الوجود ، يوصف البارئ تعالى له، بالوحدة فى قوله : (وإلهكم إله واحد لا إله هو الرحمن الرحيم) سورة البقرة ، أية ١٦٣.

[5] الفارابى ، عيون المسائل ، من كتاب المجموع ، ط١، مطبعة السعادة ، القاهرة ـــ ١٩٠٧م، ص ٦٦ نقلاً عن الجانب الإلهى د. محمد البهى ص ٣٨٣-٣٨٤ ، وانظر طاهر عبد الحميد ، من الفلسفة الإسلامية ص ٢٣٨.

وقد اعتمد هذا التقسيم من بعدهم جميع الفلاسفة ، من ابن سينا ، وابن رشد والغزالى الى وقتنا الحاضر، فالكل متفق ، على تقسيم الوجود إلى وجودين معتمدين فى ذلك على كتاب الله فمثلاً نجد الدكتور محمد البهى يقسمه إلى قسمين :

الأول : وجود له منتهى الكمال – والخيرية ويستحيل عليه التغير. [١] وليس له بداية ولانهاية وهو قديم.

الثانى : وجود أقل شأناً من الأول ، ومقابلاً له. ومع ذلك فالأول أصل الثانى وإليه ينتهى مصيره [٢] واستدل د. البهى على أن الوجود وجودان بقوله تعالى: (وقلنا ياآدم اسكن أنت وزوجك الجنة، وكلا منها رغداً حيث شئتما... ولكم فى الأرض مستقر ومتاع إلى حين)[٣] وقوله تعالى : **(فمن الناس من يقول ربنا أتنا فى الدنيا وماله فى الآخرة من خلاق)** ومنهم من يقول : **ربنا أتنا فى الدنيا حسنة وفى الآخرة حسنة وقنا عذاب النار.)**[٤] .

وقوله تعالى : **(وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو ، وللدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا تعقلون)**[٥] فهذه الآيات وغيرها الكثير دليل أكيد على أن الوجود وجودان. ولهذا يقر ابن سينا فى كتابه الإشارات بأن الوجود:(إما واجب الوجود بذاته، أو ممكن الوجود بذاته)[٦] فكل موجود إذا نظر إليه فإما أن يجب له الوجود فى نفسه ، أولاً يكون : (فإن وجب فهو الحق بذاته الواجب الوجود من ذاته، وهو القيوم.)[٧] ، ويعرف ابن سينا الممكن إنه هو :– ما حقه فى نفسه الإمكان ، فليس يصير موجوداً من ذاته فإنه ليس

---

[١] د. محمد البهى ، الجانب الإلهى ، ص ٣١٥.

[٢] م. السابق ، ص ٣١٦.

[٣] سورة البقرة أية ، ٣٥ ؟ ٣٦ .

[٤] البقرة ، أية ٢٠٠-٢٠١.

[٥] سورة الأنعام ، أية ٣٢.

[٦] الاشارات ، طـ ١ ، دنيا ، جـ ٢ ، ص ١٩.

[٧] م. السابق ، ص ٢٠.

وجوده من ذاته ولهذا قال : (فوجود كل ممكن هو من غيره)[1] وهناك قسمة أخرى لابن سينا للوجود، فهو قد قسمه إلى وجود معقول وهو الواجب، و محسوس وهو الممكن وعرف غير المحسوس أو المعقول بأنه هو : المبدأ الأول ، وهو : الذى يعطى كل ذى حقيقة تحققه وثبوته ، فقال الوجود :(إما أن يكون ما يناله الحس أو لا يكون)[2]

وذهب مذهب هؤلاء من المتكلمين الإمامَ الغزالى إذ قسم الوجود إلى وجودين فقال : (الموجود إما أن يكون واجب الثبوت لذاته ، وهو الله تعالى ، وإما أن يكون ممكن الوجود لذاته و هو ما عداه)[3]

هذا عن تقسيم الفلاسفة للوجود إلى واجب وممكن، وهناك تقسيم أخر للوجود قال به المتكلمون ، فقالوا بتقسيم الوجود إلى وجود قديم ووجود حادث القديم هو الذى لا أول لوجوده، وهو الله سبحانه وتعالى ، وهو نفس واجب الوجود حسب ما ورد فى تقسيم الفلاسفة السابق.

والمحدث : فهو ما لوجوده أول وهو ماعداً الله سبحانه وتعالى، وهو العالم ، أو ممكن الوجود حسب تقسيم الفلاسفة، وقد اشتدا الصراع والخلاف حول مسألة القديم والحديث، خاصة فيما يتعلق بقدم العالم وحدوثه والفلاسفة يزعمون قدم العالم بالزمان والمتكلمون ينفون ذلك وخلاصة تقسيم الفلاسفة والمتكلمين للوجود أن الفلاسفة قالوا بقسمته إلى : واجب الوجود بذاته، وممكن الوجود بذاته والمتكلمين قالوا بقسمته إلى ، قديم ومحدث أو حادث والقديم ، هو الواجب ، والمحدث هو الممكن.

---

(1) النجاة، لابن سينا ، ص ٣٢٥، ونقلاً عن الجانب الألهى ، د. محمد البهى ، ص ٤٥٧.

(2) الإشارات ، ط٦ دنيا ، جـ ٣ ، ص ٨.

(3) الرازى ، محصل أفكار المتقدمين ، والمتأخرين ، ص ٦٥.

رابعاً: تعريف واجب الوجود وخصائصه :

أ) تعريفه :

من الملاحظ أن هناك شبه اتفاق بين الفلاسفة على أن تعريف واجب الوجـــود، الذى هو أعظم أقسام الوجود بديهى لا يحتاج إلى برهان ، ولهذا قال ابـــن ســـينا " (إن واجب الوجود هو الموجود الذى متى فرض غير موجود عرض منـــه محـــال.[١] أى أن وجوده ضرورى وأكد الكثير من الفلاسفة أن تعريفه أو البحث فيه كالبحث فى الوجـــود أمر بديهى ، ولا حاجة إلى تعريفه أى لا حد له ، ولا رسم له .... إلخ.

ب) خصائص واجب الوجود :

١) تعيين واجب الوجود :

من خصائص واجب الوجود تعيينه حسب ماجاء به وأقره فلاسفة المسلمين ويدل على ذلك قول ابن سينا أحد أكبر فلاسفة الإسلام بأن : (واجب الوجود المتعين إن تعيينه ذلك لأنه واجب الوجود ، فلا واجب الوجود غيره)[٢] ويقصد ابن ســـينا هنـــا بـــالتعيين الوجود فى الخارج ، لأن الشيء غير المتعين لا وجود له فى الخارج ، ومالا يوجد فـــى الخارج يمتنع. أن يكون موجوداً لغيره وإن كان البعض يرى أن الواجب الوجـــوب مـــن الأمور الاعتبارية العقلية وليست من الأمور الثابتة فى الخارج، وصاحب هـــذا الـــرأى نصير الدين الطوسى. [٣]

---

[١] ابن سينا ، والنجاه ، ص ٢٢٥ ، نقلاً عن الجانب الإلهى ، د. محمد البهى ، ص ٤٥٧.

[٢] الإشارات ، طـــ دنيا ، جـــ٣ ، ص ٣٦.

[٣] شرح الإشارات للطوسى ، ط ، دينا ، ج٣ ص ٤٠.

٢) نفى الكثرة عن واجب الوجود.

لا يختلف أحد من فلاسفة المسلمين، ولا من علماء الكـــلام ، ولا مـــن الفقـــهاء والمتصوفة فى أن واجب الوجود، لا تركيب فيه، ولا كثرة، فابن سينا يصرح بذلك فـــى قوله:- (إن واجب الوجود واحد، بحسب تعيين ذاته وأن واجب الوجود لا يقال على كثرة أصلاً)[١] ويعلق الطوسى فى شرحه لابن سينا على هذا القول بأن الكثرة أو قبول القسمة فهو ممكن، وينعكس إلى قولنا : كل ما ليس بممكن ليس بمكتثر فالواجب واحد من جميع الجهات الاعتبارية.[٢] وتقرير ذلك: أن واجب الوجود لا كـــثره فيـــه باتفـــاق الفلاســـفة والمتكلمين وغيرهم.

٣) نفى التركيب عن واجب الوجود :

الخاصية الثالثة لواجب الوجود والتى أجمع عليها جمهور المسلمين، وكذا الفلاســـفة والمتكلمين أن ذات الواجب يستحيل عليها التركيب. كما ذهب إلى ذلك ابن سينا فى وقلـــه : (فواجب الوجود لا ينقسم فى المعنى ولا فى الكم)[٣] ويؤكد ذلك الإمام الرازى بأنه يســـتحيل تركيب الواجب لذاته لأن كل مركب [٤] (محتاج إلى جزئه وجزؤه غيره وكل مركب محتـــاج إلى غير ممكن لذاته، ولا شئ من الممكن لذاته واجب لذاته)

فلو حدث التركيب لكان بينه وبين الجزء الأخر من المركب علاقة والواجب لذاته لا علاقة له بالغير وذهب الرازى مذهب ابن سينا ممثلاً عن الفلاسفة ، والرازى عن المتكلمين، وكل الفلاسفة تؤكد على نفى التركيب عن ذات واجب الوجود.

---

[١] الاشارات ، ط دين ، ص ٣ ، ص ٤٤.

[٢] الرازى ، المحصل ، ص ٦٦.

[٣] الإشارات ، ط ، دنيا ، ص ٤٤.

[٤] الرازى ، المحصل ، ص ٦٦

٤) واجب الوجود لذاته نفس ماهيته :

اختلف الفلاسفة والمتكلمون حول كون واجب الوجود نفس ماهيته، فابن سينا والطوسى قالا بأن الوجود زائد على الماهية فى الممكن فقط ، لكن واجب الوجود نفس ماهيته ، ولكن اختلف الإمام الرازى معهما ، وذهب إلى أن ماهية الواجب غير وجوده كما فى الممكنات.
واستدل الرازى على صحة رأيه بأن وجوده تعالى معلوم وماهيته غير معلومة والمعلوم غير ما ليس بمعلوم (١)

٥) واجب الوجود لذاته لا حد له ولا جنس ولا نوع ولا فصل:

هناك اتفاق أيضا من الفلاسفة والمتكلمين على نفى الحد ، والجنس ، والنوع والفصل عن واجب الوجود ، ويدل على ذلك قول ابن سينا عن هذا : (فواجب الوجود لا يشارك شيئاً من الأشياء فى معنى جنس ، ولا نوع ، فذاته ليس لها حد إذ ليس لها جنس ولا فصل.)(٢) ويتفق معه فى ذلك كل الفلاسفة مثل الكندى والفارابى وغيرهم.

٦) واجب الوجود لذاته واجب من جميع جهاته :

اتفق جميع المسلمين على أن واجب الوجود لذاته واجب من جميع جهاته. إلا أنه قد حدث خلاف بين الفلاسفة والمتكلمين حول كيفية إثبات ذلك فالاعتراض الأول موجه من جانب الرازى ضد ابن سيناء تمثل فى أنه إذا فرض اتصاف الواجب بذاته بأمر موقوف على أمر خارجى (فذاته موقوفة على الغير)(٣)

أما المعارضة الثانية من جانب الأمام الشهرستانى الذى يرى أن كثرة هذا الوجود تنافى الوحدة المطلقة الخالصة التى قال بها ابن سينا(٤) وكل هذه معارضات شكلية لكن الجميع متفق على أن واجب الوجود لذاته واجب من جميع جهاته.

---

(١) المحصل ، ص ٦٧.
(٢) الإشارات ، طـ دينا ، جـ ٣ ، ص ٤٩-٥٠.
(٣) المحصل ، للرازى ، ص ٧.
(٤) مصارع المصارع ، للإمام الشهرستانى ، ص ٥٨.

٧) الواجب لذاته لا يكون مشتركاً بين اثنين .

لايوجد أحد من جمهور المسلمين على اختلاف فئاتهم ، يقول بمشاركة واجب الوجود مع أخر، وإن كان قد حدث خلاف على طريقة الاستدلال على ذلك، فالرازى مثلا يستدل عليه. بأنه لو كان واجب الوجود مشتركاً لكان مغايراً لما يمتاز كل واحد منهما عن الأخر وأصبح كل واحد منهما مركباً[١].

أما استدلال الفلاسفة بأن (الواجب لذاته يستحيل أن يكون محمولاً على اثنين لأنه إما أن يكون ذاتياً أو عرضياً لهما. أو ذاتياً لأحدهما عرضياً للأخر فإن كان ذاتياً لهما بالخصوصية التى بها يمتاز كل واحد عن الأخر لا يمكن أن يكون داخلاً فى المعنى المشترك ...)[٢] وهناك خصائص أيضاً منها أن واجب الوجود لا يصح عليه العدم وهذا باتفاق الفلاسفة والمتكلمين.

خامساً: خواص الممكن لذاته وتعريفه :

أ) تعريفه .

٣) الممكن هو : متى فرض وجوده . أو فرض عدم وجوده لم يعرض منه محال ويدل على ذلك قول ابن سينا :(هو الذى متى فرض غير موجود. أو موجود لم يعرض منه محال.)[٣] وقريب الشبه من هذا التعريف نجده عند الرازى فى قوله : هو الذى (لايلزم من فرض وجوده ولا من فرض عدمه من حيث هو محال.[٤]) ويعرفه الطوسى بقوله : (والممكن لذاته يكون متساوى النسبة إلى طرفى وجوده وعدمه) بمعنى أنه إذا جرد عن اعتبار الغير لم يقتض وجوداً ولا عدماً . والممكن هنا بمعنى

---

[١] المحصل للرازى ، ص ٦٨.

[٢] مصارع المضارع ، ص ٥٨.

[٣] ابن سينا ، النجاه ، ص ٢٢٥ ، نقلاً عن الجانب الإلهى د. البهى، ص ٤٥٧.

[٤] المحصل ، ص ٧١.

كل شئ فى الوجود عدا الله سبحانه وتعالى، أى هو كــل موجــود ســوى البــارئ والمقصود به العالم ، ولممكن الوجود خصائص كما أن الواجب الوجــود خصــائص نذكر أهمها :-

ب) خصائص الممكن الوجود :

أ) نفى ضرورية الممكن.

من خصائص الممكن التى اتفق عليها الفلاسفة والمتكلمون : أنه لا ضرورة فيــه بمعنــى أن الممكن إما يكون موجوداً، أو أن يكون غير موجود، أى معدوم . ويدل على ذلك ما جاء بــه ابن سينا وأيده الرازى والطوسى فى كتابه الإشارات فى قوله : (الممكن هو الذى لا ضرورة فيه بوجه أى لا فى وجوده. ولاعدمه)[١]

٢) الحكم على الممكن باعتبار الماهية :-

يرى الفلاسفة أن الحكم على الممكن باعتبار ماهيته ، أى من حيــث هــو. أى باعتبار وجوده الخارجى المتعين.[٢]

٣) علة الاحتياج للممكن الإمكان أو ا لحدوث ؟

لم ينته الخلاف حول هذه المسألة، والتى تعد من أهم خصائص الممكن، فالفلاسفة يــرون أن علة الاحتياج فى الممكن هو الامكان، ولكن المتكلمين يرونها الحــدوث فالفلاســفة وبعــض المتكلمين ممن قالوا بعلة الاحتياج هى الإمكان استدلوا على ذلك بأنه لو كــانت العلــة هــى الحدوث لزم تأخير الشىء عن نفسه بمراتب [٣] أما المتكلمون فاستدلوا على رأيهم بأنــه لــو كانت علة الحاجة هى الإمكان: (لزم احتياج العدم الممكن إلى المؤثر وهو محال لأن التــأثير يستدعى حصول الأثر والعدم نفى محض، فلا يكون أثراً.)[2]

---

[١] النجاة لابن سينا ، نقلا عن الجانب الإلهى ، د. البهى ، ص ٤٥٧.

[٢] أنظر ، الطوسى ، تجريد الإعتقاد ، من كتف المراد ، ص ٧٠.

[٣] تجريد الاعتقاد، ص ٤٥-٤٨.

[٢] انظر المحصل ، وشرح الطوسى عليه ، ص ٨٠-٨١.

٤) عدم استغناء الممكن عن مؤثر في حالة بقائه.

استدل الفلاسفة وبعض المتكلمين، على عدم استغناء الممكن عن مؤثر. أنه قد ثبت أن علة الحاجة هى الإمكان، والإمكان ضرورى الزوم بماهية الممكن والماهية دائماً ما تكون محتاجة إذا الممكن لابد من أن يكون له مؤثر ، ولا يستغنى عنه.

سادساً: مشكلة قدم العالم وحدوثه :

سبق وأن تحدثنا عن قسمة الوجود إلى واجب وممكن وقلنا إن هذا التقسيم تقسيم الفلاسفة وبعض المتكلمين وتقسيم أخر إلى قديم وحادث وهذا من تقسيم جمهور المتكلمين.

والقديم هو الذى لا يكون مسبوقاً بالغير ولا بالعدم، والمقصود به " الله " سبحانه وتعالى.

والحادث : هو كل موجود سوى الله تعالى وهو مرادف للممكن، ومرادف لتعريف اليونان بأنه المكون من جوهر وعرض [3]

وأدى تقسيم المتكلمين الوجود إلى قديم وحادث ، إلى وجود خلاف كبير بين بعض الفلاسفة والمتكلمين حول أن العالم حادث واتفاق بينهم جميعاً على قدم الله ، أما الخلاف حول العالم أن بعض الفلاسفة ذهب مذهب فلاسفة اليونان إلى القول بقدم العالم قدماً زمانياً، وبهذا لا يكون هناك فرق بين قدم الله ، وقدم العالم إلا فى الذات فقط ، وهذا يعد مساواة بين الله والعالم، وهاجم هذا الرأى أغلبية المتكلمين وعلى رأسهم أهل السنة.

ولنأخذ مثالاً لمن قالوا بقدم العالم ، فابن سينا ممثل الفلاسفة والقائل بقدم العالم. صرح فى أكثر من مكان بأن العالم قديم بالزمان ، وحادث حدوث ذاتى وسبقه فى ذلك الفارابى ، وقال الفارابى أيضاً بقدمه من ناحية التصور الزمنى أو الزمانى ، مع قوله بأن

---

(٣) د. فوقية حسين ، مقالات فى أصالة المفكر المسلم ، ص ٢٩-٣٠.

العالم مخلوق، ويرجع ابن سينا والفارابى ذلك إلى وجود العالم دفعة واحدة بالزمان وهذا الرأى يترتب عليه قدم العالم قدماً زمانياً كما زعم اليونان من قبل [1] وابن سينا فى الإشارات يعرض لآراء بعض المذاهب من متكلمين وفلاسفة حول هذه القضية فيقول منهم من اعتقد أن : (الشئ المحسوس موجود لذاته واجب لنفسه ..)[2] وهذا يعنى قدم العالم قدماً ذاتياً وهذا ما رفضه ، كما رفض من اعتقد بأن الأفلاك والكواكب بأشكالها وهيئتها واجبة قديمة والممكن الحادث فى العالم هو الحركات والتركيبات وما يتبعها لاغير وقد استدل ابن سينا على قدم العالم قدما زمانياً – مع تردده فى ذلك – بأدلة منها:-

١) أن الهيولى [3] لا تسبق الصورة بالزمان ولا الصورة تسبق الهيولى أيضاً هما مبدعان عن ليس.)[4] ومبدعهما يتقدم الكل بالذات إلا أنه كان معه فيما يزل زمان لأن الزمان يحدث مع حدوث الحركة [5]. والمادة والصورة عنده محدثتان بالذات قديمتان بالزمان. وهذا مخالف لما ذهب إليه ارسطو الذى استدل على قدم العالم أو الهيولى، إلى باستحالة الخلق من عدم محض.

٢) أما الدليل الثانى على قدم العالم قدماً زمانياً ، هو قدم الحركة والزمان ، فيقول ابن سينا : (لوكان حدوث الزمان زمانياً أى لو كان له مبدأ زمانى لكان حدوثه بعد مالم يكن أى بعد زمان متقدم فكان بعد القبل غير موجود معه ، وكل ما كان كذلك فليس مبدأ للزمان كله فالزمان أنه لم يكن ثم كان، والحركة مثل الزمان ليس محدثة حدوثاً زمانياً)[6] وبعد هذا ينفى أن يكون هناك فترة زمنية بين الخلق والله ويستدل الفلاسفة على استحالة ذلك بقولهم لو كان : (سبق الله للعالم بالزمان يلزم أن يكون الله معطلاً عن الفعل

---

(١) د. محمد البهى ، الجانب الإلهى ، ص ٤١٤ ، وانظر أيضاً ، فصوص الحكم للفارابى ، ص ٢٨.

(٢) الإشارات ، طـ دنيا ، جـ ٢ ، ١٠٢.

(٣) الهيولى عند ابن سينا هى : كل شئ من شأنه أن يقبل كما لا وأمراً ليس فيه فيكون بالقياس إلى ماليس فيه هيولى وبالقياس إلى ما فيه موضع ، تسع رسائل ص ٥٨.

(٤) أى عن لا شىء.

(٥) تسع رسائل فى الحكمة ، ابن سينا ، مطبعة القسطنطينية ١٢٩٨م. ص ٣٠.

(٦) ابن سينا ، النجاه ، ص ١٩٠ ، نقلاً عن الألوسى ، حوار بين الفلاسفة ، والمتكلمين ص ٥١.

والإيجاد ثم فعل بعد أن ظل غير فاعل)[١] مدة من الزمن وهذا من وجهة نظرهم مخالف لدليل العلة التامة عندهم ولهذا يرفض ابن سينا تأخر العالم عن البارئ أو تقدمه عن العالم بفترة زمانية.

وفى مقابل هذه الأراء والأدلة التى تقول بقدم العالم قدماً زمانيا هناك أراء تؤكد حدوث العالم زماناً وذاتاً، ومن هؤلاء الأمام الرازى الذى استدل على رأيه بالأتى. العالم حادث لأن " الأجسام لو كانت أزلية لكانت فى الأزل ، إما ساكنة أو متحركة، والقسمان باطلان وبهذا يبطل القول بقدم العالم[٢]

ومن أدلته أيضاً : قوله إن كل حركة مفتقرة إلى مؤثر مختار والمؤثر المختار يكون سابقاً على فعله، وكل مكان مسبوق بغيره ، يكون له أول فالحركة مسبوقة بالغير وهو محركها الأول ولهذا تعد محدثه [٣]

كما يستدل الرازى أيضاً على حدوث العالم بأن كل ما سوى الله تعالى :(فهو ممكن الوجود لذاته، وكل ممكن الوجود لذاته فهو محدث)[٤] فيلزم بالطبع أن كل ما سوى الله تعالى محدث ، إذن العالم محدث.

وهناك من الأدلة الكثير والكثير لدى الرازى والشهرستانى والطوسى وغيرهم الكثير ممن أقروا وأكدوا بالأدلة والبراهين على حدوث العالم حدوثاً زمانياً وذاتياً كما جاء الفلاسفة بأدلتهم على قدم العالم قدماً زمانياً، ومازال الخلاف إلا أن جمهور المسلمين حسم الخلاف بأن العالم حادث من جميع جوانبه زمانياً وذاتياً[٥]

---

[١] حسام الدين الألوسى، حوار بين الفلاسفة والمتكلمين ، ص ٩٤. وانظر تفاصل ذلك ، د. الصاوى أحمد، موقف نصر الدين الطوسى من ابن سينا والرازى فى الوجود ، والمعرفة الأخلاق ، ص ١٦٨ وما بعدها.

[٢] الرازى الرسائل الخمسون فى أصول الدين ص ١٨، وكتاب أصول الدين للرازى، ص ٣٥.

[٣] الرازى ، أصول الدين ، ص ٢٠.

[٤] الرازى ، الرسائل الخمسون ، ص ٢٠.

[٥] انظر تفاصيل هذه القضية فى د. الصاوى أحمد ، موقف نصير الدين من ابن سينا وفخر الدين الرازى فى المعرفة والوجود والأخلاق ، ص ١٦٦ومابعدها.

الفصل السادس

براهين وجود الله ووحدانيه

على الرغم من اختلاف المذاهب المتعددة من فلاسفة ومتكلمين وغيرهم حول الاستدلال على وجود البارئ تعالى، إلا نهم اتفقوا جميعاً على أن هناك إلهاً، صانعاً، وخالقاً، وعله، ومحركاً وموجداً لهذا العالم وكان وجه الاختلاف بين الفلاسفة بعضهم وبعض وبين المتكلمين والفلاسفة، حول وسيلة الاستدلال، فالفلاسفة لهم أدلتهم التى تعتمد على مبدأ تقسيم الوجود إلى واجب وممكن، وكذا المتكلمين ساقوا أدلتهم على مبدأ القدم والحدوث، وهناك من الفلاسفة والمتكلمين من قال بأدلة أخرى، مثل:- دليل الاختراع كما هو الحال عند ابن رشد ، ومنهم من استدل بالخلق على الخالق وقال بهذا الدليل الكندى. وهناك من قال بدليل الفطرة ، ودليل العناية وهما مستمدان من القرآن الكريم وفى هذه الأدلة جميعاً قد اعتمد أصحابها على القرآن الكريم وعلى العقل المستحدث من الفكر اليونانى وملخص هذه الأدلة :

الدليل الأول : دليل الحدوث:

ويعتمد هذا الدليل على إثبات حدوث العالم فبما أنه حادث، والحادث لابد له من محدث هو الله تعالى، وقد قال بهذا الدليل الكندى[1]، والرازى والمتكلمون فيقول الرازى فى هذا الدليل المبنى على حدوث الأجسام (الأجسام محدثة، وكل محدث فله محدث والعلم به ضرورى [2] فيما أن مكونات هذا العالم من الأجسام وكل الأجسام حادثة فالعالم حادث، وكل حادث يشترط فيه أن يكون محدث وهذا المحدث يلزمه أن يكون لا جسمانياً ، والالتزام كونه محدثاً لنفسه محالاً ولايجوز أن يكون محدث الأجسام ممكناً لذاته الآن،

---

[1] د. السيد رزق الحجر ، محاضرات فى الفلسفة الإسلامية، ص ١٧٠ وانظر أيضاً، د. الصاوى أحمد فى موقف نصير الدين الطوسى، من ابن سينا والرازى فى الوجود والمعرفة والأخلاق . ١٨٢ وما بعدها.

[2] أصول الدين الدين للرازى ، ص ٣٩.

لأن ذلك يؤدى إلى الدور والتسلسل إذن هناك محدث لهذه الأجسام ليس ممكناً، وليس جسماً، وهو صانع العالم، [١] وأخذ بهذا الدليل بعض المتكلمين مثل الأشاعرة، وكذا ابن تيميه وعلق عليه بأن مقدمة الدليل صحيحة. لكنه لو قيل :(بافتقار إلى محدث أبين وأظهر فى العقل من القول بافتقار الممكن إلى الموجود)[٢] وهذا المنطوق قال به معظم المتكلمين أيضاً فهم قالوا: كل محدث فله من محدث وهو الله تعالى، وإلا لزم افتقاره إلى محدث أخر، وهذا الدليل عند المتكلمين يعتمد على عدة دعاوى أقاموها للاستدلال عليه)[٣] .

الدليل الثانى : دليل الخلق. أو العلة والمعلول.

وقد عبر أصحاب هذا الدليل بالاستدلال بالخلق على الخالق أو بالعلة والمعلول كما هو الحال عند الكندى وابن سينا إذ قال الكندى فى رسائله (إن فى الظاهرات للحواس – أظهر الله لك الخفيات – لأوضح الدلالة على تدبير مدبر أول، أعنى مدبراً لكل مدبر، وفاعلاً لكل فاعل، ومكوناً لكل مكون، وعلة لكل علة لمن كانت حواسه الالية موصولة بأضواء عقله)[٤] وقد جمع الكندى فى هذا الدليل بين الاستدلال بالخلق بالعناية الإلهية على وجود الله ويتبين ذلك فى قوله: إن فى نظم هذا العالم وترتيبه وتنظيمه، وتسخير بعضه لبعض ووجوده على صورة من الإتقان والهيئة الموجودة على الأمر الأصلح لكل كائن وعنايته لكل موجود لأعظم دلالة على وجود الله. أما الشكل الأخر له وهو الاستدلال بالعلة والمعلول.

كما عبر عنه ابن سينا فى قوله : (كل جملة كل واحد منها معلول فإنها تقتضى عله خارجة عن أحادها)[٥] وذلك يوجد فيه اربع حالات هى :-

---

[١] الرازى ، أصول الدين ، ص ٣٩.

[٢] ابن تيميه، درء تعارض العقل والنقل ، جـ ٣ ، ص ٧٣.

[٣] رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق د. أبو ريدة ، ص ٢١٤، نقلاً عن د. السيد رزق.

[٤] د.الصاوى أحمد، توقف الدين الطوسى من ابن سينا والرازى فى المعرفة، والوجود والأخلاق، ص ١٨١ وما بعدها.

[٥] الإشارات لابن سينا ، وشرح الطوسى عليه جـ ٣، ص ٥٥ وانظر أيضاً ص ٢٣-٢٧.

١) إما أن تكون ليس فى حاجة إلى علة أصلاً . فتكون واجبة غير ممكنة.

٢) أو أن تقتضى علة هى كل الأحاد، فتكون معلولة لذاتها، وبهذا تكون هذه الجملة والكل شئ واحد وهذا فاسد.

٣) أو يراد به كل واحد وهذا أيضاً فساد.

٤) أو تقتضى علة خارجة عن الأحاد كلها، وهو العلة الأولى أو الباقى ، أو "الله تعالى "ويؤكد ابن سينا على دليله هذا بقوله : (كل سلسلة مترتبة عن علل ومعلولات كانت متناهية أو غير متناهية، فقد ظهر أنها إذا لم يكن فيها إلا معلول احتاجت إلى علة خارجة عنها ، لكنها تتصل بها لا محالة طرف ، وظهر أنه إن كان فيها ماليس بمعلول فهو طرف ونهاية لكل سلسلة تنتهى إلى واجب الوجود بذاته..)[1]

الدليل الثالث دليل الواجب والممكن:

وهذا الدليل استدل به كل من الفارابى وابن سينا ، وغيرهم ، من منطلق تقسيمهم للوجود إلى واجب وممكن ، كما سبق ، فكل موجود من وجهة نظرهم حسب ما قال ابن سينا (إذا التفت إليه من حيث ذاته من غير التفات إلى غيره، فإما أن يكون بحيث يجب له الوجود فى نفسه ، أو لا يكون فإن وجب فهو الحق بذاته الواجب الوجود من ذاته، وهو القيوم)[2] وهذه المرحلة الأولى من الاستدلال ، والمرحلة الثانية وهى : أنه فى حالة مالم يجب فيكون الممكن وجوده ووجود كل ممكن من غيره.)[3] يتسلل ذلك إلى مالا نهاية فيكون كل واحد من أحاد السلسلة ممكنا فى ذاته .. وتجب بغيرها. وهذا باطل، أو فاسد إذ لا بد من وجود واجب الوجود بذاته وغير محتاج لأحد، ونود الإشارة هنا إلى أن هذا الدليل لاقى اعتراضاً من جانب بعض المتكلمين مثل الرازى ، ووجه الاعتراض أن هذا الدليل يؤدى إلى القول بقدم العالم [4]

---

(١) ابن سينا الإشارات ، طـ : دنيا ، ص ٢٧.

(٢) ابن سينا ، الإشارات طـ دينا ، جـ٣ ، ص ٨٦.

(٣) م. السابق ، ص ٢٠-٢١.

(٤) م. السابق ، وشرح الرازى والطوسى ، ص ٢٢ ، وانظر أيضاً ، د/ إبراهيم مدكور فى الفلسفة الإسلامية ، منهج وتطبيقه، جـ٢ ، ص ١٨٦.

الدليل : الرابع : دليل الفطرة.

كانت الأدلة السابقة لدى الفلاسفة والمتكلمين قائمة على العقل ، وهناك أدلة أخرى قائمة على الفطرة والنقل ، من هذه الأدلة ، دليل الفطرة ، ومضمونه أن الفطرة السليمة مجبولة على الإقرار بوجود إله خالق لهذا العالم[١] واستند أصحاب هذا الدليل إلى الآيات القرآنية، كما جاء في قوله تعالى: (أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض أءله مع الله ، قليلاً ما تذكرون)[٢] وقوله تعالى:(قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السموات والأرض)[٣] وقد جبل كل إنسان على أن هناك إلهاً خالقه وخالق كل الموجودات.

الدليل الخامس : دليل العناية الإلهية :

ومن القائلين بهذا الدليل ابن رشد ويبنيه على مبدأين.

الأول : أن جميع الموجودات التي حولنا موافقة لوجود الإنسان.

الثاني : أن هذه الموافقة هي بالضرورة من قبل فاعل قاصد ومريد بذلك فلا يمكن أن تكون من قبيل الاتفاق أو الصدفة ، وهذا الفاعل لابد وأنه شامل هذه الموجودات بعنايته[٤] واستدل ابن رشد على هذا الدليل بقوله تعالى : (**ألم نجعل الأرض مهاداً والجبال أوتاداً ، وخلقناكم أزواجاً** ...)[٥] وأيضاً قوله تعالى : (تبارك الذى جعل في السماء بروجاً وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً وهو الذى جعل الليل والنهار خلفه لمن أراد أن يذكر أو أراد شكوراً)[٦]

---

[١] د. السيد زرق الحجر ، محاضرات في الفلسفة الإسلامية ، ٦٢.

[٢] سورة النمل ، أية ٦٢.

[٣] سورة إبراهيم ، أية ١٠.

[٤] ابن رشد ، مناهج الأدلة ، تحقيق ، د. محمود قاسم ، ط ٣ ، الأنجلوا ، سنة ١٩٩٦، ص ١٥١.

[٥] سورة النبأ ، أية ٦-١٦.

[٦] سورة الفرقان ، أية ٦١، ٦٢.

وهناك من الأدلة الكثير عند ابن رشد فهو القائل بدليل الاختراع ، ودليل الحركة المستمد من فكر أرسطو وقد دلل ابن رشد على كل دليل من هذه الأدلة [١] .

ثانياً : إثبات وحدانية الله :

لا يختلف أحد إلا مشرك على وحدانية البارى تعالى – سواء من الفلاسفة أو من المتكلمين وأصحاب الديانات المنزلة من يهودية ومسيحية وإسلامية، فالله واحد لا شريك له وصدق البارئ حين قال : (كل هو الله أحد الله الصمد ...)[١] وقد أمن جميع المسلمين بالأدلة النقلية على وحدانية الله تعالى وأضافوا من جانبهم أدلة عقلية ، وهذه الأدلة وإن اختلفت فإن الهدف واحد ، وهو أن الله واحد لا شريك له. ومن أمثلة هذه الأدلة ما ساقه لنا ابن سينا فى إثبات وحدانية الله معتمداً فى ذلك على العقل، كما جاء فى قوله : (لا شك فى وجود موجودات. فإما أن تكون بأسرها ممكنة أو واجبة أو بعضها واجبة ، وبعضها ممكنة)[٢] والأولى باطلة ، أما الثانية فكون الموجودات كلها واجبة فهذا أيضاً محال ، إذن لابد من وجوب واجب واحد، كما أشار إلى أن واجب الوجود يلزمه أن يكون واحداً إذ لو كان أكثر من واحد لكانوا مشتركين فى الوجود متباينين فى التعيين، وكل واحد منها مركب لأفراد [٢] .

ويؤكد ابن سينا على وحدانيته تعالى فى أماكن متعددة كما جاء فى قوله (واجب الوجود واحد من جهة تمامية وجوده ، وواحد من جهة أن حده له ، وواحد من جهة أنه لا ينقسم بالكم، ولا بالمبادئ المقدمة له، ولا بأجزاء الحد وواحد من جهة أن مرتبته فى الوجود – وهو وجوب الوجوب ليس إلا له – ولا يجوز أن يكون وجوب الوجود مشتركاً

---

[١] راجع ، ابن رشد ، مناهج الأدلة ، ص ١٥٢، وأيضاً ، د. السيد رزق الحجر ، محاضرات فى الفلسفة الإسلامية ، ص ١٦٧، ص ١٧٣.

[١] سورة . الإخلاص ، أية ١.

[٢] لباب الإشارات للرازى ، ص ١٣٦- ١٣٧.

[٢] المرجع السابق ص ١٦٤.

فيه)[1] وبرهن على هذا بأنه لو التأم ذات الواجب من شيئين أو أشياء فكان وجوبها به أو بهذه الأشياء فهو لا يقال على كثرة كما أنه واحد بحسب كيفية، أى من حيث وجوده في الخارج أو فى الذهن ولاحد له ولا نوع، ولا جنس ، وهو لا يشاركه أحد من كل الوجوه أى لا يكون (واجب ، الوجود لغير ذاته) [2] فهو أما أن تقتضيه ذات نوعه، أو تقتضيه علة غير ذاته. فإذا فرض أن تقتضيه ذات نوعه ، فوجود نوعه لا يكون إلا له وإن كان لغيره فيكون معلولاً لا علة. وهذا الدليل قد واجه اعتراضاً من جانب الإمام الشهرستانى[3] وهناك أدلة أخرى لابن سينا ذكرها فى كتابه النجاة ، منها على سبيل المثال: أن واجب الوجود يعقل ذاته ، ويعقل النظام والترتيب الذى يسود العالم. وهذا سبب فى استفاضة الكائن الموجود منه ، فكل ما يفعله واجب الوجود " الله " مراد دون أغراض، فهو عقل، وإرادة بدون عرض، وذات قدرة ، وهذا دليل على نفي الشعور عن ذاته[4]

أدلة الرازى على إثبات وحدانية الله

الدليل الأول : ومضمونة أنه لو قدرنا أن هناك إلهين " لكان إما أن يصح من أحدهما أن يعقل فعلاً على خلاف الأخر، ...)[5] وهذا الفعل إما أن يصح أولا يصح، ويختلفان لأن كل واحد يريد ما يريده ، فإذا انفرد أحدهما صح تحريك الجسم منه ولو انفرد الثانى يصح منه تسكينه، فإن اجتمعا وجب أن يبقيا على ما كان عليه حال الانفراد فيحاول أحدهما التحريك والثانى التسكين : (فإما أن يحصل المرادات وهذا محال ، واما

---

(١) مصارع الفلاسفة ، للأمام الشهرستانى ، ص ٥٨.

(٢) ابن سينا ، الإشارات ، طـ ، د. نيا ، ج٣، ص ٤٤.

(٣) مصارع الفلاسفة، ص٥٩.

(٤) تيسير شيخ الأرض، مدخل إلى فلسفة ابن سينا ، دار الأنوار ، بيروت ط، أولى ، سنة ١٩٦٧، من ص ٢٢٣- ٢٢٥.

(٥) محصل أفكار المتقدمين، ص ١٩٣.

يحتفظ وهذا أيضاً محال.)[١] لأن كل وحدا منهما يكون عاجزاً والاحتمال الثانى أن يمتنع أحدهما دون الثانى، وهذا أيضاً محال لأن كل واحد منهما عاجز والعاجز لا يكون إلـــهاً – إذن : (فثبت أن القول بوجود إلهين يوجب هذه الأقسام الفاسدة)[٢] وهذا محال ، إذن لا يصح أن يكون هناك إلهان بل إله واحد لا شريك له.

الدليل الثانى :

ذهب الرازى فيه إلى القول بأنه لو فرضنا أن هناك إلهين لكان كل واحد منـــهما قادراً على جميع الممكنات فإذا أراد كل واحد منهما تحريك جسم، فتلك الحركة إمـــا أن تقع بها أو لا تقع بواحد منها أو تقع بأحدهما دون الثانى [٣]

وكل الاحتمالات محالة لأنه لا يستطيع أن تقع الحركة منهما لأنه يلزم من ذلك: (أن يستغنى بكل واحد منهما عن كل واحد منهما فيكون محتاجاً إليهما وغنياً عنهما وهو محال. **والثانى** يدل على حجز أحدهما لأنه لا تقع الحركة بأحدهما .. **والثالث** أيضاً محال لأنه لو لم تحدث بهذا كان لأجل حدوثها بذلك والعكس [٤] وهو محـــال، إذ لا يصـــح أن يكون هناك إلهان بل إله واحد.

الدليل الثالث :

ويرى فيه الرازى أنه لو فرض وجود إلهين فإنهما : (لو اشتركا فـــى الأمـــور المعتبرة فى الإلهية فإما أن لا يمتاز أحدهما عن الأخر فى أمر من الأمـــور وأمـــا أن لا يحصل هذا الامتياز، والأول باطل والاشتراك يدل على التركيب وكل مركب ممكن، وكل ممكن محدث ، إذن هما محدثان ، والله قديم [٥] والقديم لا شريك له.

---

[١] المرجع السابق.

[٢] أصول الدين للرازى ، ص ٧٤ – ٧٥.

[٣] أصول الدين للرازى ، ص ٧٥.

[٤] م. السابق ، ص ٧٥.

[٥] م. السابق ، ص ٧٥.

الدليل الرابع :

يقرر فيه الرازى أن أدلة الاعتقاد ، بصحة النبوة وما جاء فى كتب الأديان لدليل على وحدانية البارئ ، فوجب أن يكون التوحيد حقاً مادمنا نعتقد بما جاء بــه الرســل ، وبما جاء فى كتابة العزيز.

وهذا الدليل يعتبر، دليلاً نقلياً اعتمد فيه الرازى على ما جاء فى كتاب الله وسنة نبيه من أدلة تثبت وحدانية الله وبهذا يكون الرازى قد جمع بين الأدلة العقليـــة والأدلـــة النقلية ، وهذا دليل على أصالة المفكر المسلم.

هذا عن أدلة وجود الله ووحدانيته عند مفكرى الإسلام وهناك الكثير من قضايـــا الفلسفة الإسلامية لم نعرض لها مثل قضية الصفات وقضية النفس ومصيرها ، وقضيـــة التوفيق بين الفلسفة والدين والنبوة وغيرها من قضايا لم نتمكن من عرضـــها ونـــأمل أن نعرض لها وقت أخر.

والله ولى التوفيق

د.الصاوى الصاوى أحمد

المـــراجـــع

١- د. ابراهيم مدكور ، الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيق ، دار المعارف ١٩٨٣م .

٢- ابن تيمية ، درء تعارض العقل والنقل ، طبعة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ١٩٨٠م .

٣- ابن تيمية ، أصول الفقه د. صالح بن عبد العزيز آل منصور .

٤- ابن رشد ، مناهج الأدلة ، تحقيق د. محمود قاسم ط٣ مكتبة الانجلو ١٩٩٦م .

٥- ابن سينا ، النجاة .

٦- ابن سينا ، تسع رسائل فى الحكمة ، مطبعة القسطنطينية ١٢٩٨ م .

٧- ابن المطهر الحلى ،كشف المراد .

٨- د. أبو الوفا التفتازانى ، مدخل إلى التصوف الاسلامى ، دار الثقافة بالقاهرة .

٩- إحسان إلهى ظهير ، إدارة ترجمان أهل السنة ـــ طبعة ١٩٨٤م .

١٠-أحمد أمين ، فجر الاسلام ، طبعة الهيئة العامة للكتاب ١٩٩٦م .

١١-أحمد سعد الدين على السباطى ، حقيقة التصوف فى الاسلام - دار الطباعة المحمدية ١٩٨٨م .

١٢-أحمد فؤاد الاهوانى ، الكندى فيلسوف العرب الاول ، أعلام العرب وزارة الثقافة .

١٣-الجرجانى ، التعريفات .

١٤-الرازى ، محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين.

١٥-الرازى ، اصول الدين.

١٦- د. السيد رزق الحجر ، محاضرات فى الفلسفة الاسلامية ، دار الثقافة العربية ، ١٩٨٩م

١٧-الشهرستانى ، مصارعة الفلاسفة ، ١٩٧٦م

١٨-د. **الصاوى الصاوى أحمد** ، موقف نصير الدين الطوسى من ابن سينا وفخر الدين الرازى فى الوجود والمعرفة والاخلاق -رسالة دكتوراه -جامعة عين شمس ١٩٩٢م

١٩-**الطوسى** ، تلخيص المحصل .

٢٠-**الطوسى** ، تجريد الاعتقاد فى كشف المراد .

٢١-**الطوسى** ، أوصاف الاشراف ،

٢٢-**الطوسى** ، اخلاق محتشمى .

٢٣-**الطوسى** ، الاشارات والتنبيهات ، تحقيق سليمان دنيا .

٢٤-**الغزالى** ، إحياء علوم الدين - طبعة عيسى الحلبى ١٣٧٧هـ

٢٥-**الغزالى** ، روضة الطالبين .

٢٦-**الفارابى** ، عيون المسائل من كتاب المجموع ط١ ـــ مطبعة السعادة القاهرة ١٩٠٧م.

٢٧-**الكندى** ، رسائل فلسفية ـــ تحقيق د. أبو ريدة .

٢٨-المصباح المنير .

٢٩-الموسوعة الميسرة فى الاديان والمذاهب المعاصرة - الندوة العالمية للشباب الاسلامى ، الرياض ط٢ ١٩٨٩م

٣٠-**أ.م يواشون** ، **فلسفة ابن سينا وأثرها فى أوربا فى القرون الوسطى ١٩٦٠م ـــ ترجمة رمضان لاوند.**

٣١- **د. توفيق الطويل** . أسس الفلسفة .

٣٢-**تيسير شيخ الارض** ،مدخل إلى فلسفة ابن سينا ، دار الانوار بيروت ـــ طبعة أولى ١٩٦٧م

٣٣-**حسام الدين الألوسى** ، حوار بين الفلاسفة والمتكلمين .

٣٤-**حسن صالح** ، تاريخ الفلسفة .

٣٥-د. **حسن الشافعى** ، المدخل إلى دراسة علم الكلام .

٣٦-حسن عبد الحميد ، أسس الفلسفة ، مكتبة الحرية الحديثة ١٩٩٣م .

٣٧-ديكارت ـــ مبادئ الفلسفة .

٣٨-رابو بورت ـــ مبادئ الفلسفة - ترجمة أحمد أمين .

٣٩-د. راجح عبد الحميد الكردى - نظرية المعرفة بين القرآن والسنة ، المعهد العالى للفكر الاسلامى ١٩٩٢ م .

٤٠-زينب الخضيرى ، أثر ابن رشد فى فلسفة العصور الوسطى ـــ دار الثقافى ١٩٨٢م .

٤١-د. زكى نجيب محمود ـــ نظرية المعرفة ـــ مكتبة الانجلو القاهرة ١٩٦٩م .

٤٢-د. سليمان دنيا ، مقال فى المعرفة ، مطبعة مصر ١٩٥٥م .

٤٣-د. سامى نصر لطف، دروس فى التفكير الفلسفى الاسلامى.

٤٤-سعيد زايد ، الفارابى، دار المعارف ط٤.

٤٥-طاهر عبد الحميد، الفلسفة الاسلامية.

٤٦-د. عاطف العراقى، النـزعة العقلية فى فلسفة ابن رشد دار المعارف ١٩٦٨م

٤٧-د. عامر النجار ، مذاهب الاسلاميين ١٩٩٥م

٤٨-عبد الرحمن عبد الخالق ، الفكر الصوفى فى ضوء الكتاب والسنة ، مكتبة ابن تيمية الكويت.

٤٩-عباس محمود العقاد، أثر العرب فى الحضارة الاوربية ،دار المعارف ١٩٤٦م

٥٠-عبد اللطيف الطيباوى، محاضرات فى تاريخ العرب والاسلام .

٥١-د. على عبد الفتاح، فلاسفة المغرب ، مكتبة الحرية الحديثة ـــ جامعة عين شمس ١٩٨٩م .

٥٢-د. عمر الشيبانى ، مقدمة فى الفلسفة ، الدار العربية للكتاب ، ليبيا ، تونس .

٥٣-د. فوقية حسين محمود ، مقالات فى أصالة المفكر المسلم .

٥٤-د. محمد البهى ، الجانب الالهى .

٥٥-د. **محمد حمدى زقزوق** ، تمهيد للفلسفة .

٥٦-د. **محمود شاكر الالوسى** ، بلوغ الادب فى معرفة أحوال العرب ط٢. ١٩٢٤م

٥٧-**مصطفى عبد الرازق** ، تمهيد فى الفلسفة الاسلامية .

٥٨- **مصطفى عبد الرازق** ، فيلسوف العرب الاول والمعلم الثانى.

٥٩-د. **مصطفى غلاب** ، ابن سينا ، مكتبة دار الكتب بيروت ١٩٧٩م.

٦٠-د. **محمد كمال جعفر** - الفلسفة دراسة ونصوص ط ١٩٧٦م .

٦١-**مراد وهبة وآخرون** - المعجم الفلسفى - دار الثقافى الجديدة ١٩٧١ م

٦٢-**يحى هاشم فرغلى** ، نشأة الآراء والمذاهب الكلامية .

٦٣-د. **يحى هويدى** ، مقدمة فى الفلسفة العامة ، دار الثقافى ط ١٩٧٩م.

فهـــــرس صفحة

المقدمة ١-٤
الفصل الأول : مفهوم الفلسفة وخصائص الموقف الفلسفى أهمية الفلسفة .. ٤-٢٨
أولاً : مفهوم الفلسفة ٤-١٠
• لفظ فلسفة ومفهومة عند اليونان ٤-٧
• مفهوم فلسفة فى الفكر الإسلامى... ٧-١٠
ثانياً : الموقف الفلسفى خطواته وخصائصه........................... ١١-١٥
ثانياً : موضوع الفلسفة ١٥-١٧
رابعاً : تصنيف فلاسفة المسلمين للفلسفة ١٧-٢٣
خامساً : أهمية الفلسفة ٢٣-٢٨
الفصل الثانى : العقلية العربية قدرتها على التفلسف.................... ٢٩-٥٣
أولاً : وصف المستشرقين للعقلية العربية.................................. ٢٩-٣٦
ثانياً : العقلية العربية قبل الإسلام.. ٣٦-٤٣
ثالثاً : العقلية العربية فى حياة الرسول صلى الله عليه وسلم............ ٤٣-٥٠
رابعاً : البيئة العقلية بعد وفاة الرسول ٥٠-٥٣
الفصل الثالث : نشأة الفكر الفلسفى الإسلامى.............................. ٥٤-١٠٢
أولاً : الأسباب التى ادت إلى ازدهار الحياة العقلية العربية الإسلامية ٥٥-٦٤
ثانياً : مجالات الفلسفة الإسلامية ٦٤-١٠٢
١-علم الكلام.. ٦٥-٧٤
٢-التصوف ٧٤-٨٠
٣-أصول الفقه.. ٨٠-٨٣
٤-نماذج من فلاسفة الإسلام ٨٣-٨٦
القسم الأول : فلاسفة المشرق العربى. ٨٦-٨٦
١. الكندى... ٨٧-٩٧
٢. الفارابى ٨٧-٩٠
٣. ابن سينا ٩٠-٩٣
٤. إخوان الصفا ٩٣-٩٦

القسم الثانى : فلاسفة المغرب العربى ٩٦-٩٧

١. ابن باجة ٩٧-١٠٢

٢. ابن طفيل ٩٩-١٠٠

٣. ابن رشد ١٠٠-١٠٢

الفصل الرابع : تحديد القضايا التى تبحث فيها الفلسفة ١٠٣-١٠٥

نظرية المعرفة ١٠٦-١٣٧

أولاً : مفهوم المعرفة والعلم. ١٠٦-١٠٩

ثانياً : موضوعات المعرفة. ١٠٩-١١٠

ثالثاً : طبيعة المعرفة ١١١-١١٢

رابعاً : إمكانية المعرفة ١١٢-١١٤

خامساً : مصادر المعرفة. ١١٤-١٢٦

المصدر الأول : الحس ١١٦-١١٩

المصدر الثانى : العقل ١١٩-١٢٣

المصدر الثالث : الحدس ١٢٣-١٢٤

المصدر الرابع: الكتاب والسنة ١٢٤-١٢٦

سادساً : مراحل كسب المعرفة ١٢٦-١٣٠

سابعاً : حدود المعرفة ١٣٠-١٣٢

ثامناً : درجات اليقين ١٣٢-١٣٥

تاسعاً : هدف المعرفة ١٣٥-١٣٧

الفصل الخامس : الوجود أقسامه – وخصائصه ١٣٨-١٥٦

أولاً : تعريف الوجود ١٣٨-١٤٠

ثانياً : خصائص الوجود ١٤٠-١٤٤

ثالثاً : أقسام الوجود ١٤٥-١٤٨

رابعاً : تعريف واجب الوجود وخصائصه ١٤٩-١٥٢

خامساً : خواص الممكن لذاته وتعريفه ١٥٢-١٥٤

سادساً : مشكلة قدم العالم وحدوثه ١٥٤-١٥٦

الفصل السادس : براهين وجود الله ووحدانيته ١٥٧-

الدليل الأول : دليل الحدوث ١٥٧-١٥٨

الدليل الثانى : دليل الخلق أو العلة والمعلول ١٥٨-١٥٩

الدليل الثالث : دليل الواجب والممكن ١٥٩-١٦٠
الدليل الرابع : دليل الفطرة ١٦٠-١٦٠
الدليل الخامس : دليل العناية الإلهية.............................. ١٦٠-١٦١
إثبات وحدانية الله ١٦١-١٦٤
المراجع ١٦٥-١٦٨
فهارس ١٦٩-١٧١

رقم الايداع
٩٧/١٣١٧٧
الترقيم الدولى
I.S. B.N
977-19-4636-6

المتحدة للطباعة
٤٨ ش شحاته طنطاوى
العمرانية الغربية - جيزة

المتحدة للطباعة
١٨ ش شحاته طنطاوى
العمرانية الغربية - جيزة